

Cuaderno de
Caligrafía

Vertical

1º
basico

1º semestre



Caligrafix





Apresto y grafomotricidad

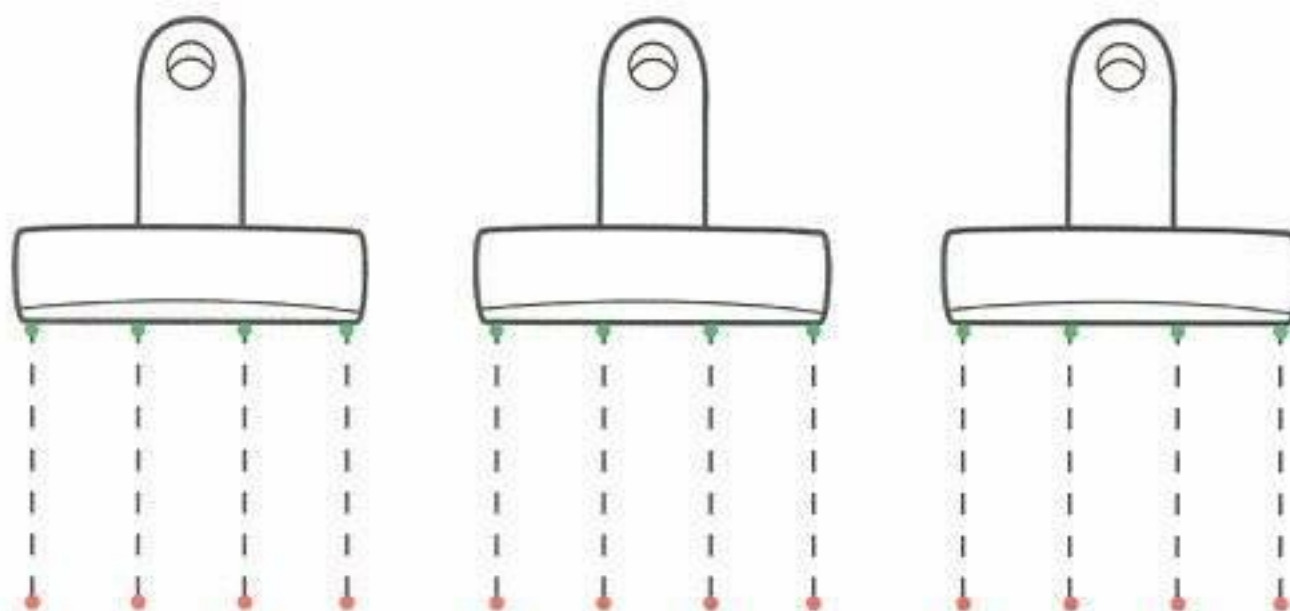
Fecha: / /

Pinta de color  el cielo , de color  el pasto 
y de color  la tierra .

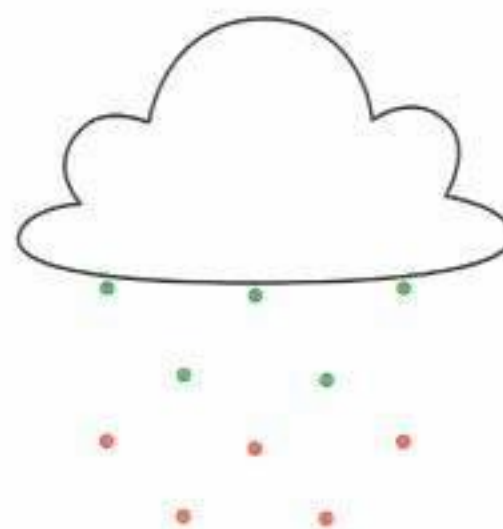
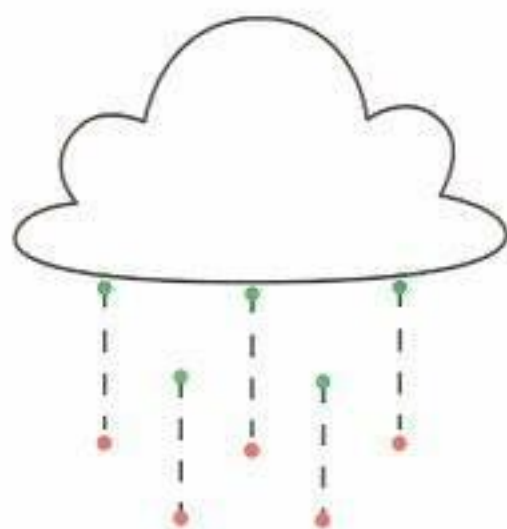
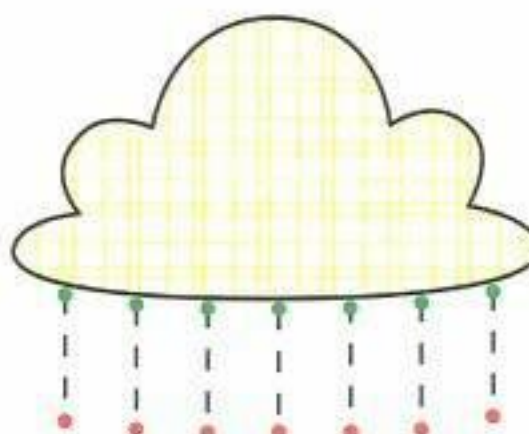
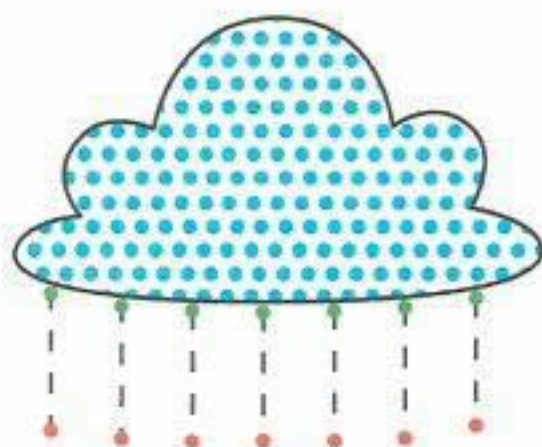




1. Repasa y traza los pelos de las brochas.



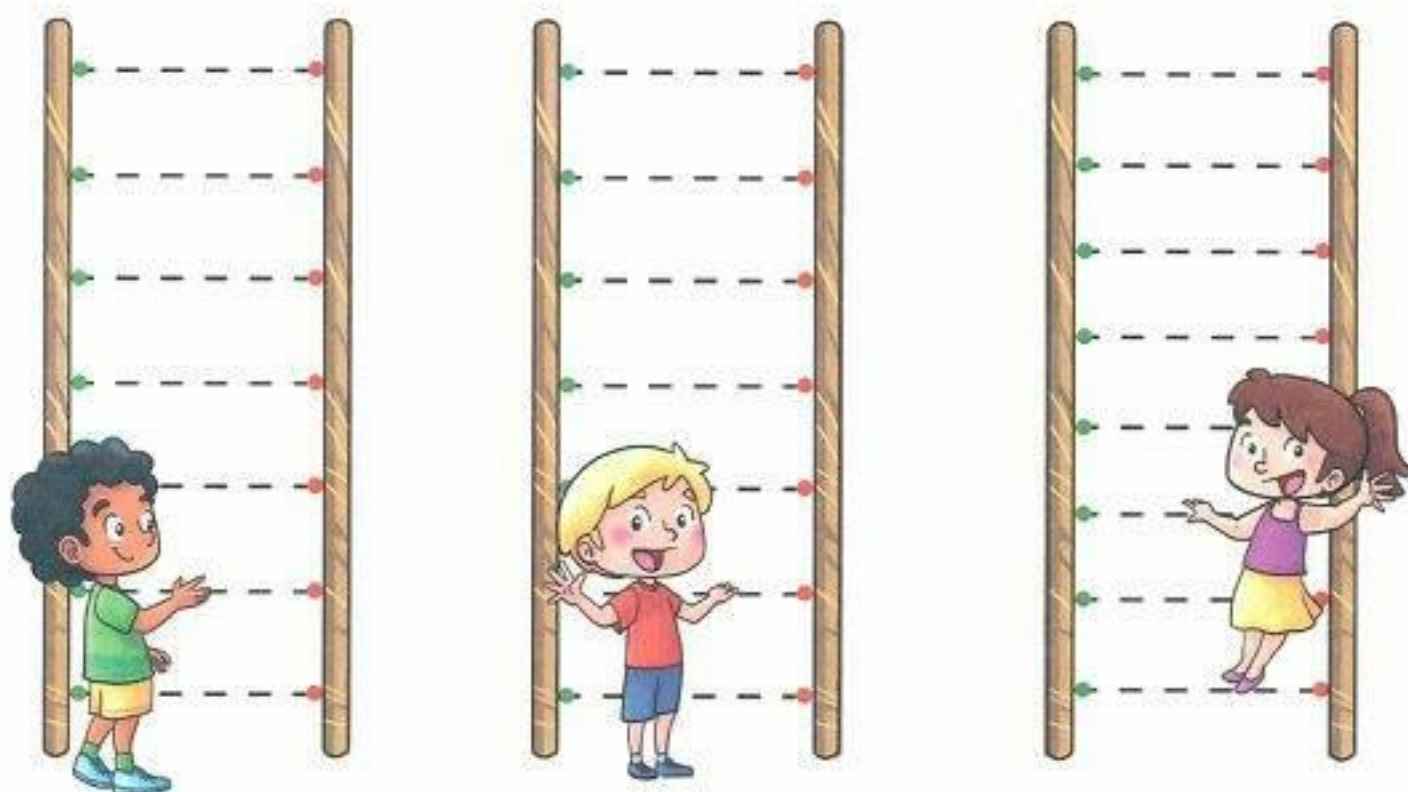
2. Repasa y traza las gotas de agua que caen de las nubes.



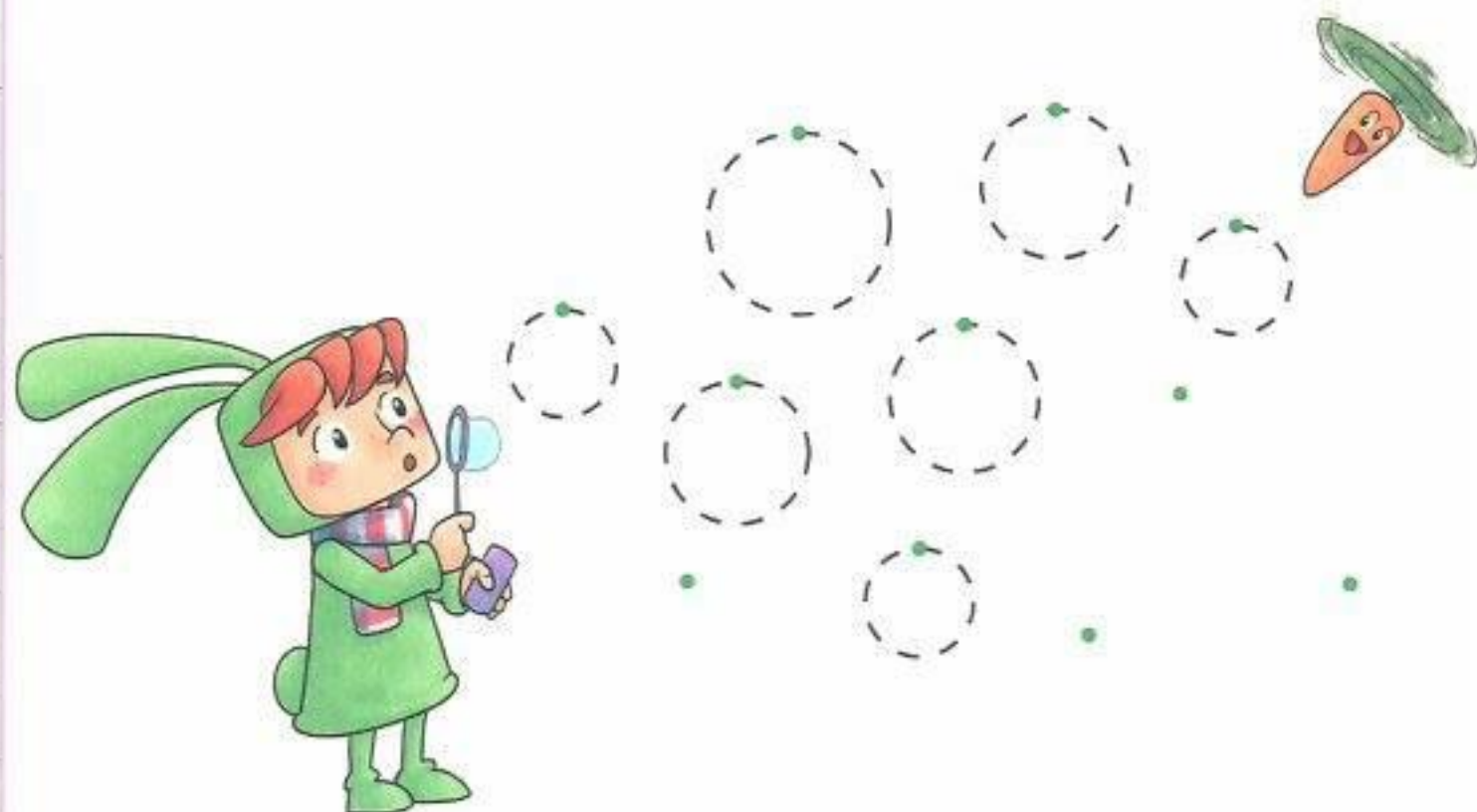
Fecha: / /



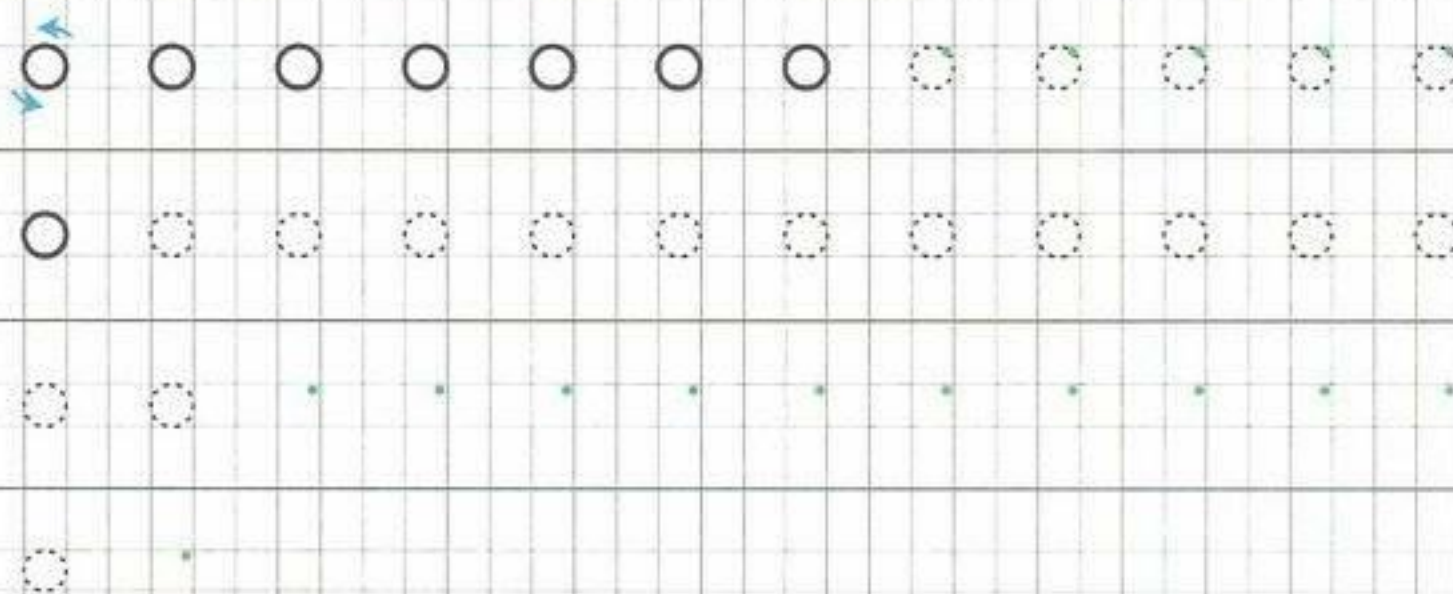
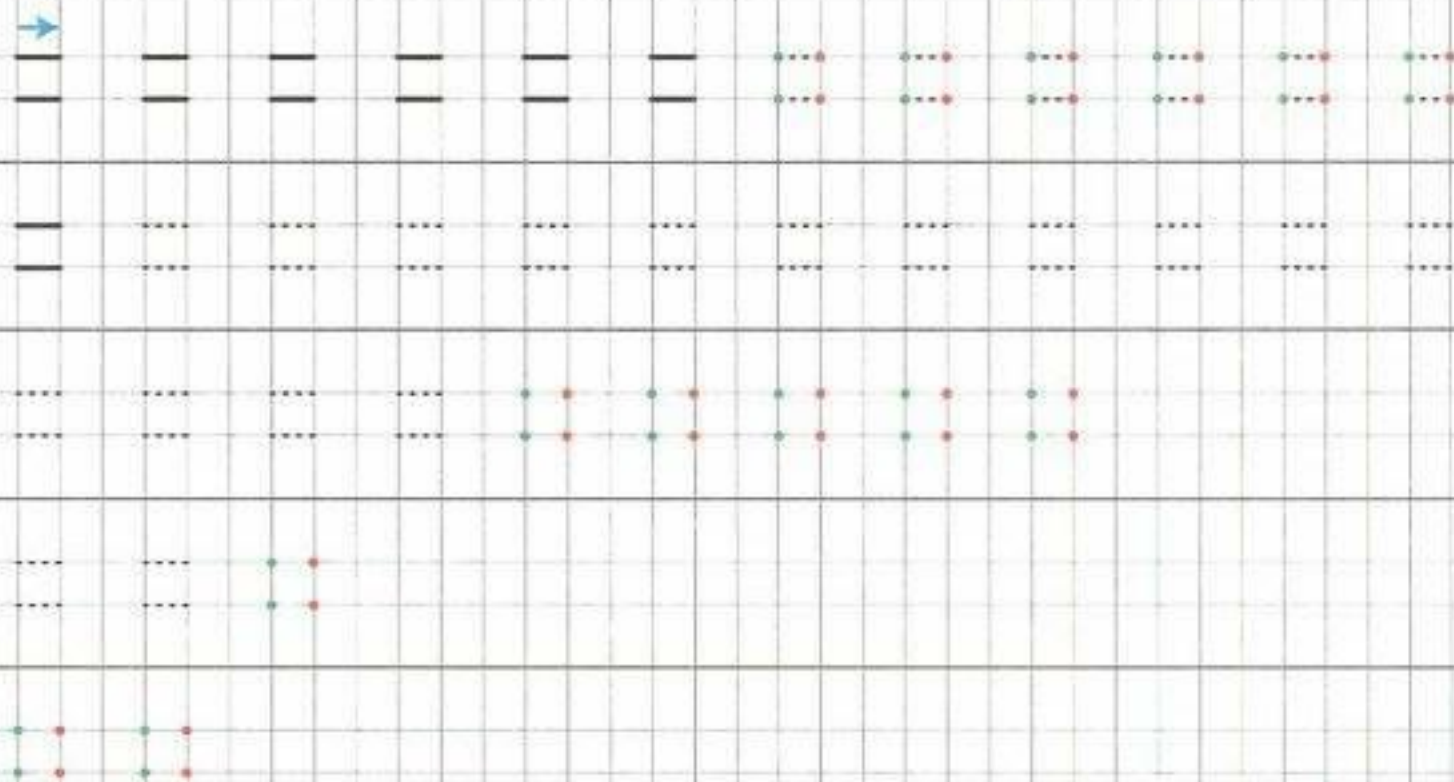
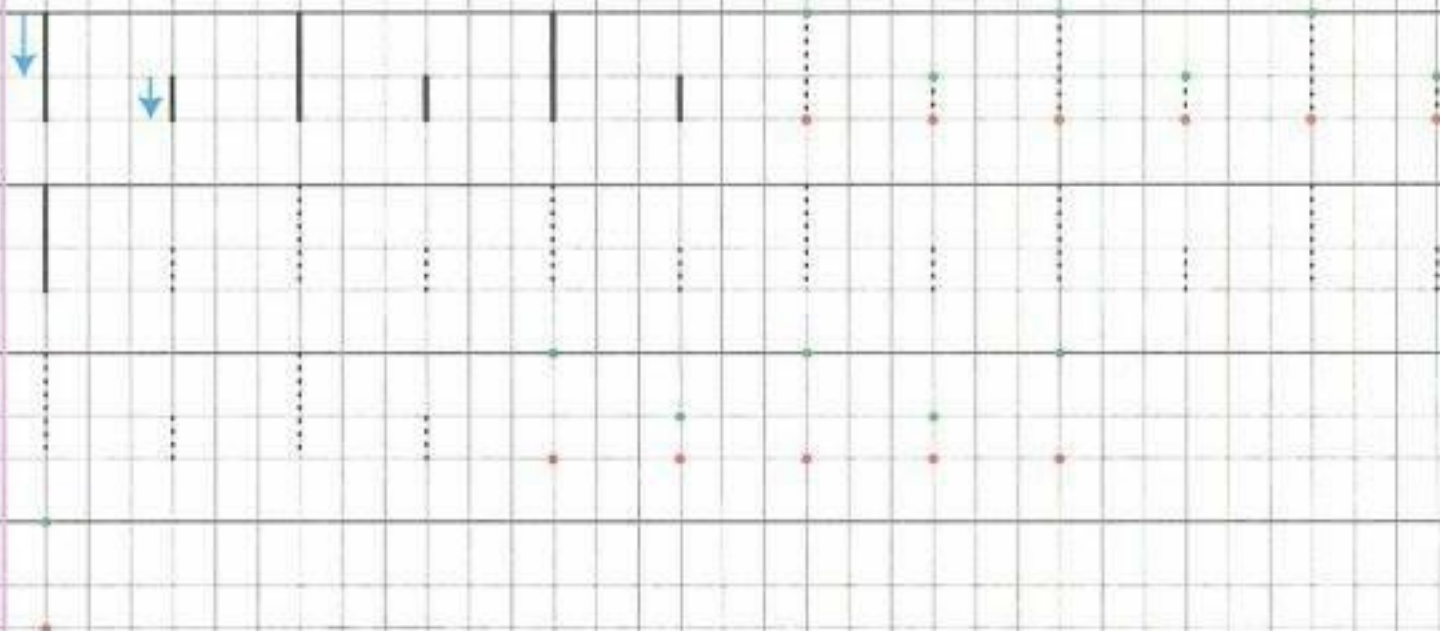
1. Repasa y traza las líneas de las escaleras para que los niños puedan subir.



2. Ayuda a Max a formar burbujas. Repásalas y trázalas.

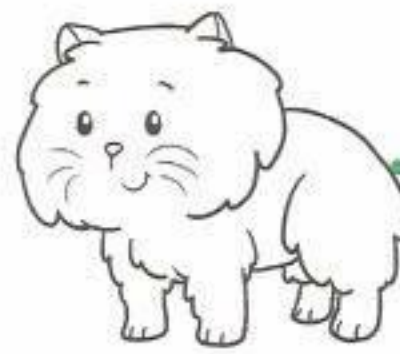
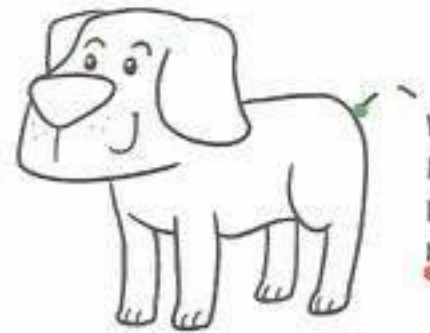
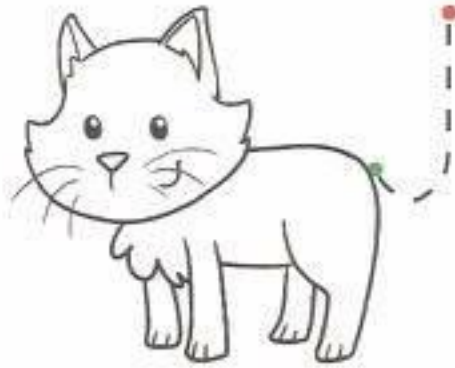


Fecha: / /

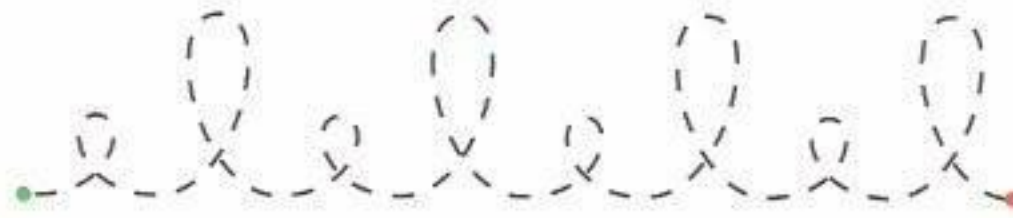
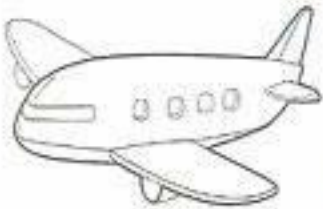
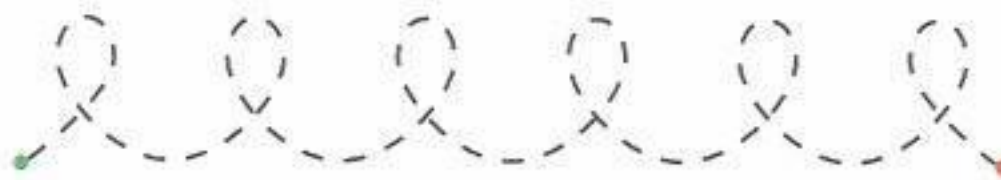
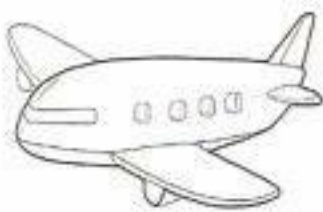




1. Repasa y traza las colas de los perros y gatos según corresponda.



2. Repasa las huellas que dejaron los aviones.



Fecha: / /

l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J

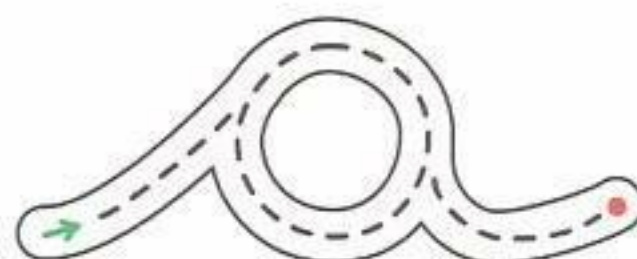
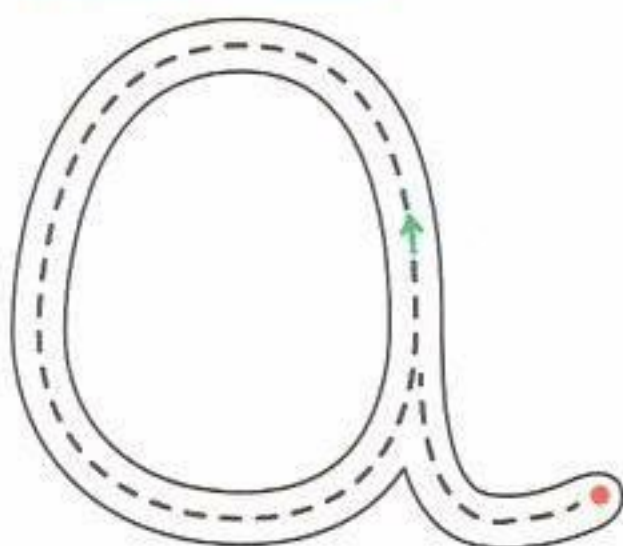
lele lele lele lele

lele lele lele lele

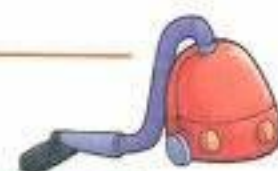
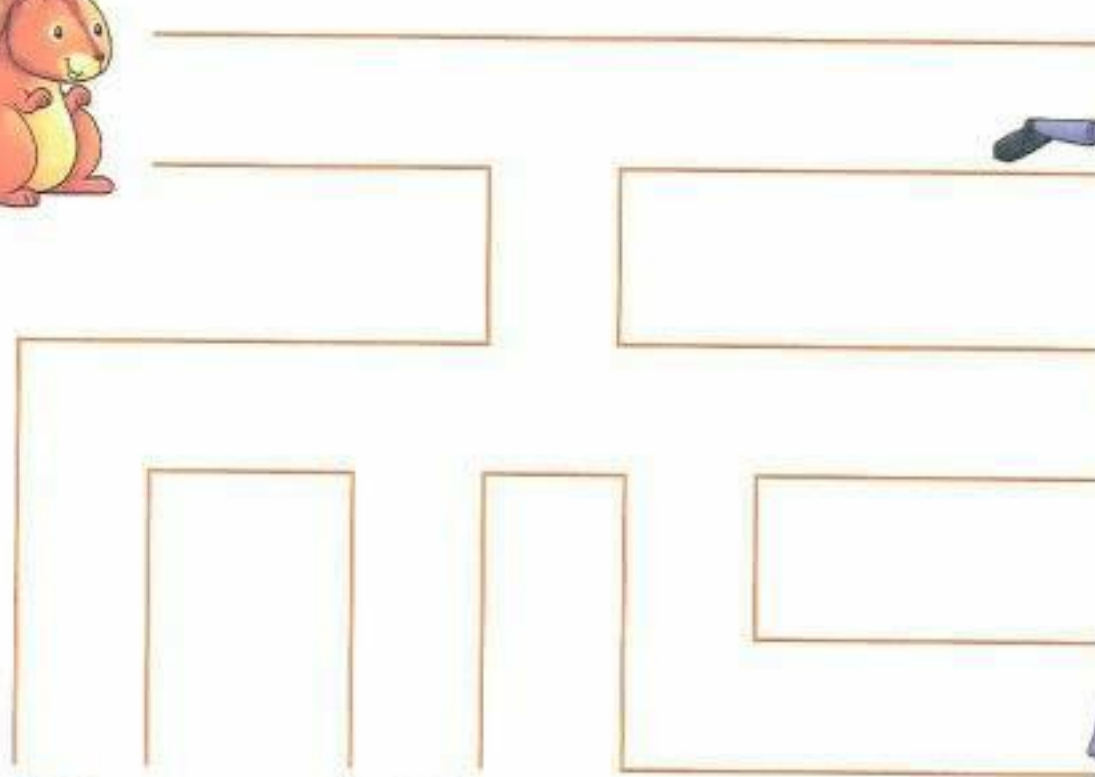
lele lele



ardilla



Ayuda a la ardilla a llegar a los elementos que comienzan con a.

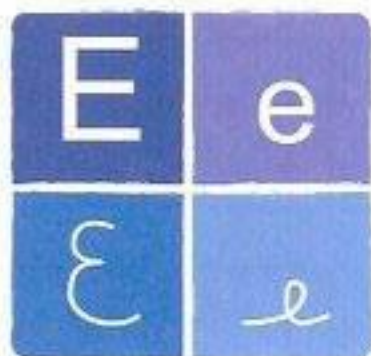


Fecha: / /

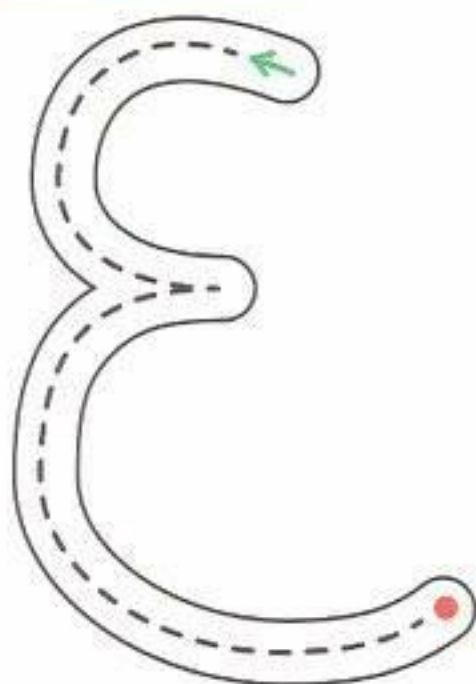
A a A a A a

A a A a A a

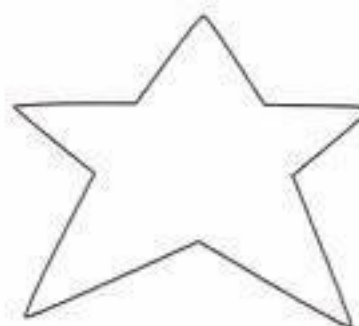
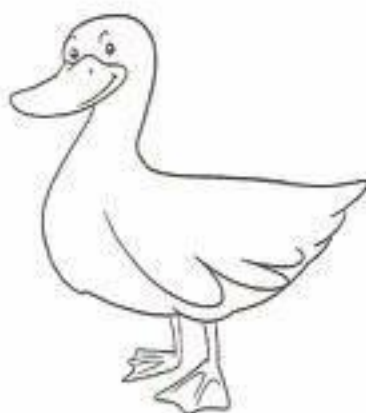
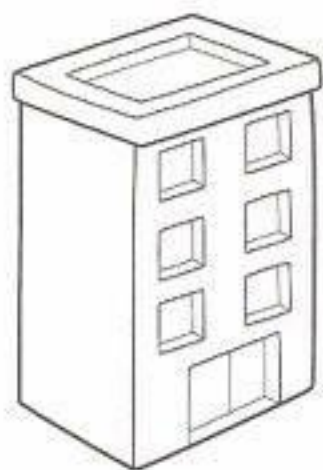
A a A a A a



elefante



 Pinta los elementos que comienzan con e.



Fecha: / /

E

e

E

e

E

e

E

e

E

e

E

e

E

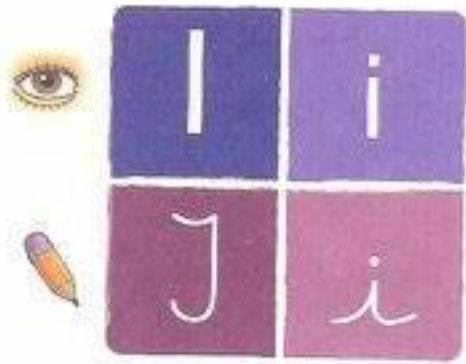
e

E

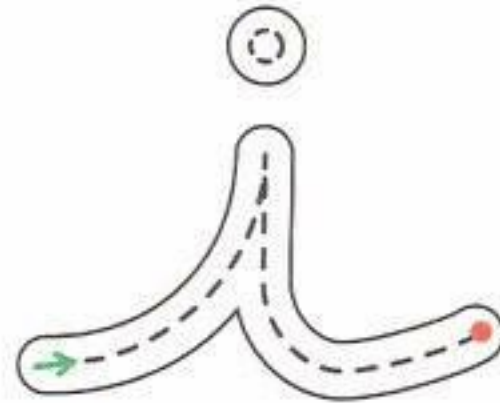
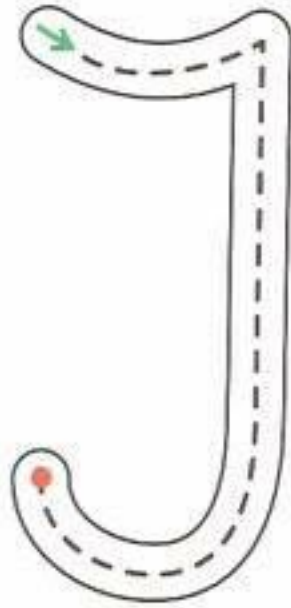
e

E

e



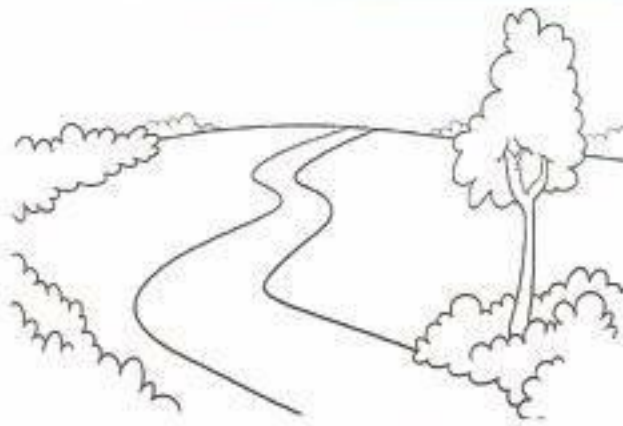
iglú



 Pinta los elementos que comienzan con i. Encierra las i que encuentres en cada palabra.



jirafa



camino



impermeable



iguana

Fecha: / /

J

i

J

i

J

i

J

i

J

i

J

i

J

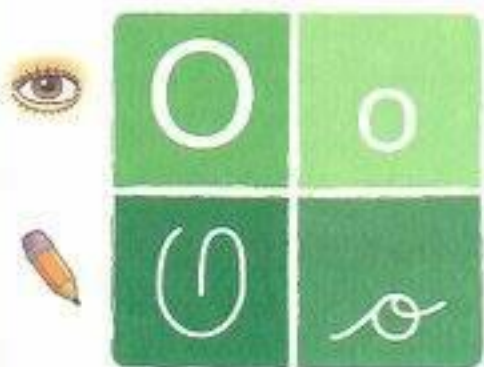
i

J

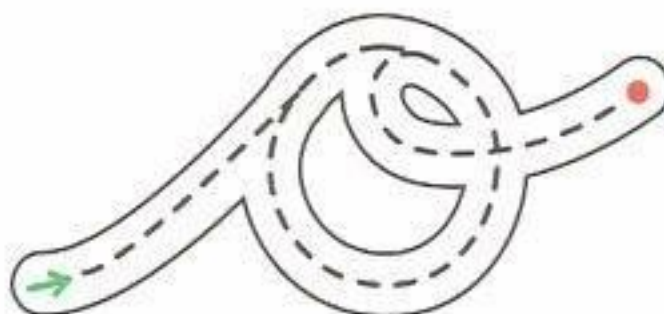
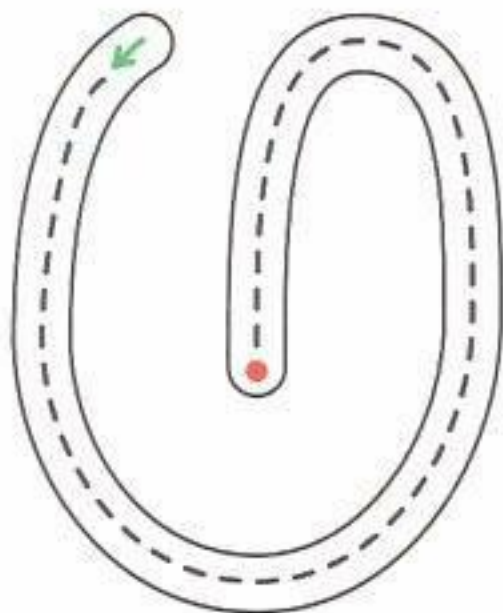
i

J

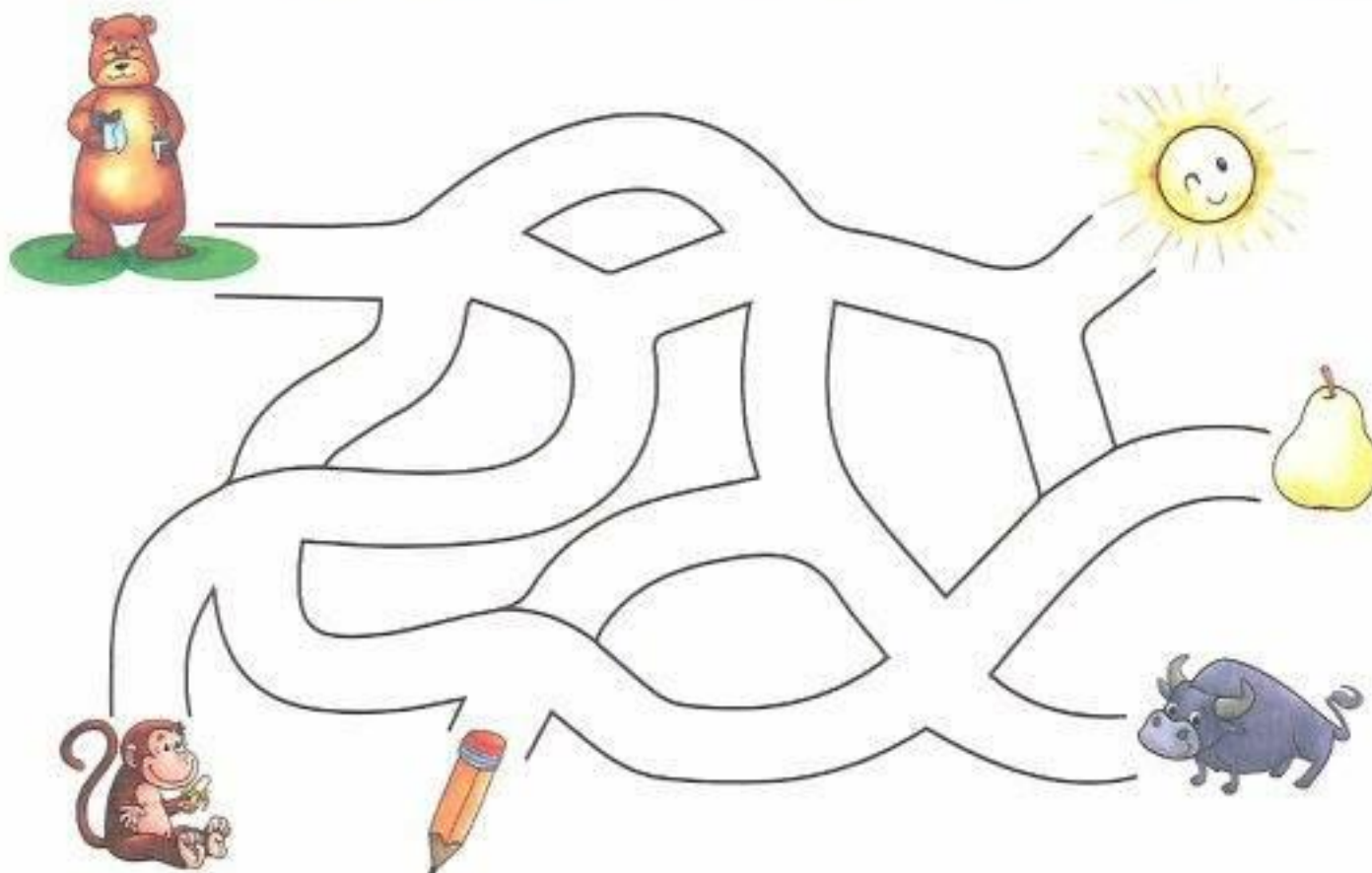
i



OSO



✓ Ayuda al oso a llegar a los elementos que llevan o.



Fecha: / /

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

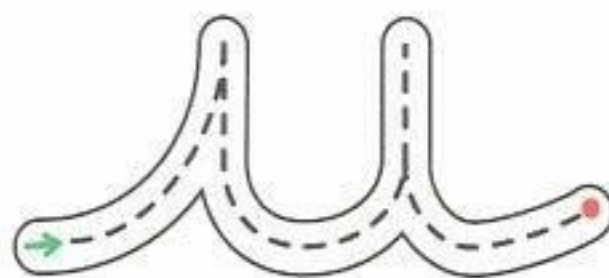
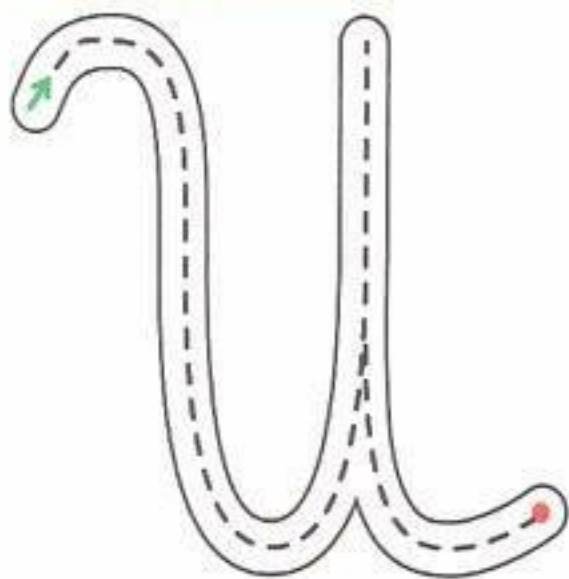
0

0

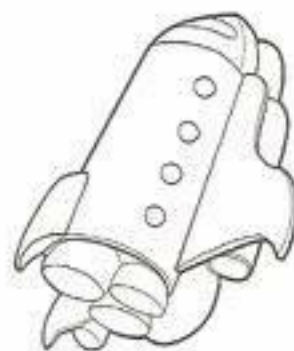
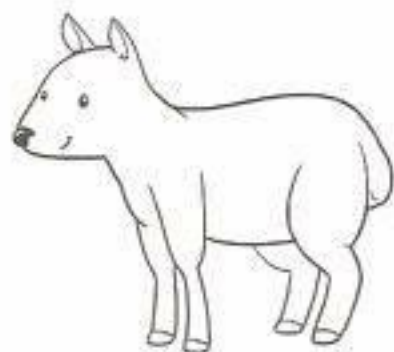
0



uno



 Pinta los elementos que terminan con u.



Fecha: / /

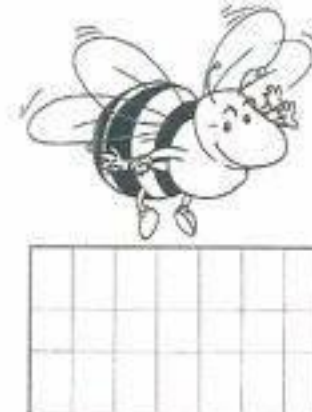
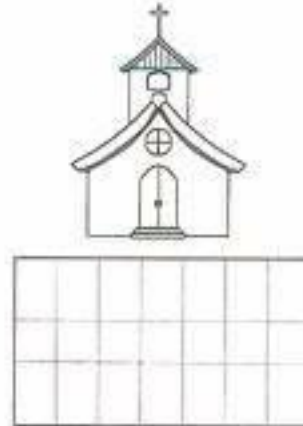
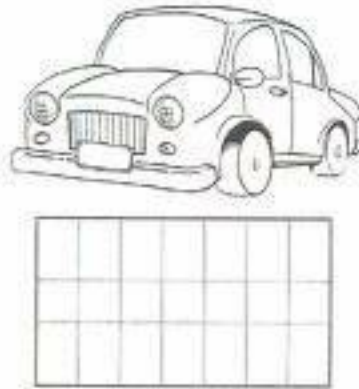
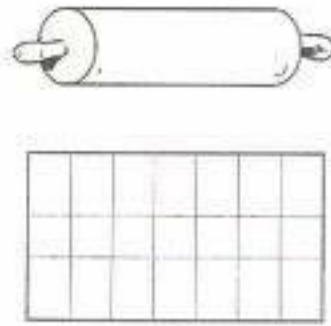
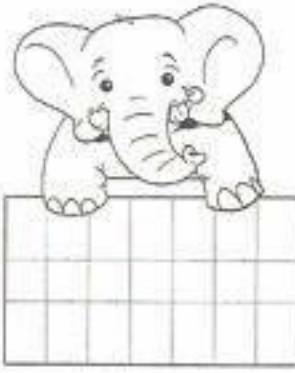
u u u u u u

u u u u u u

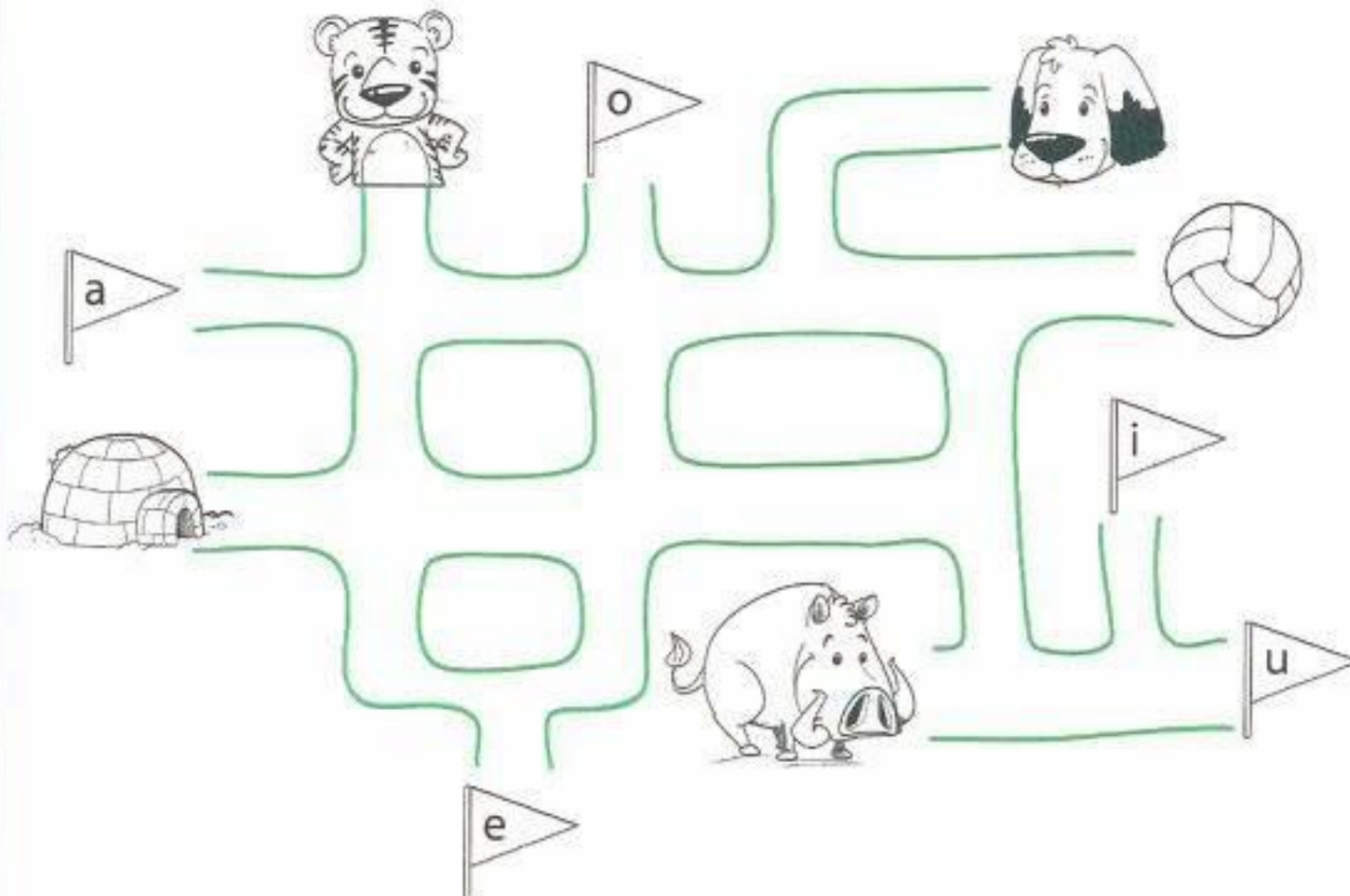
u u u u u u



1. Escribe la vocal inicial de cada dibujo.



2. Une cada dibujo con su vocal final. Pinta el dibujo y la vocal que uniste del mismo color.





Grupos vocálicos

Fecha: / /



Copia los grupos vocálicos.

Oe

ea

ia

ie

Oe

ea

ia

ie

Eo

ou

ui

oe

Eo

ou

ui

oe

Uae

iou

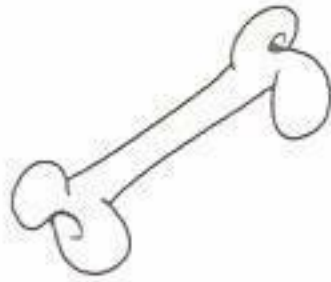
eo

Uae

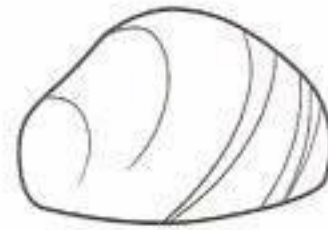
iou

eo

 Repasa y escribe los grupos vocálicos de cada palabra.



hueso



pedra



hueso



auto



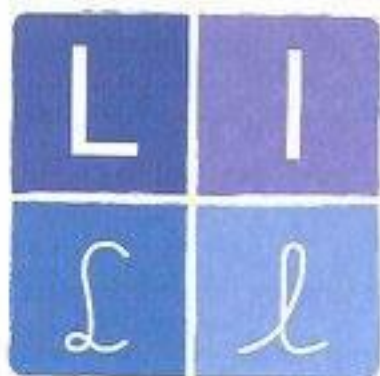
reina



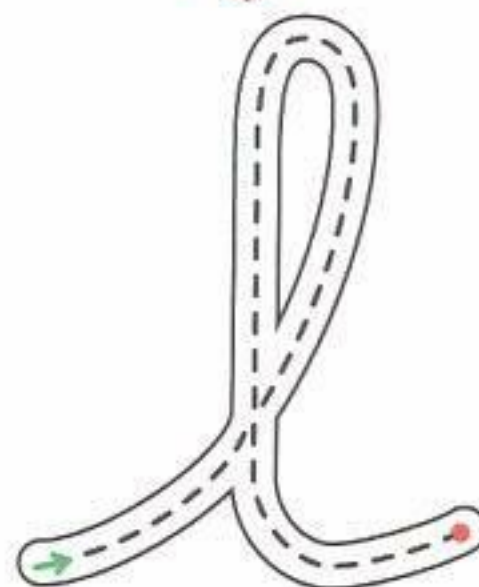
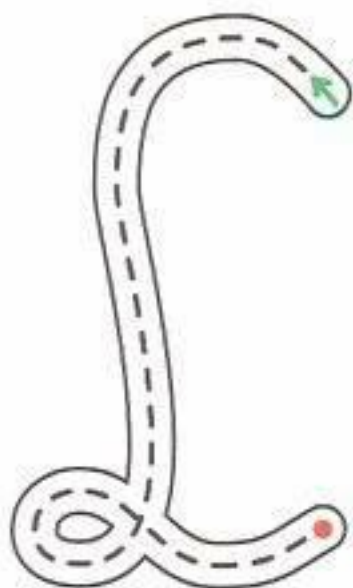
piano

Fecha: / /

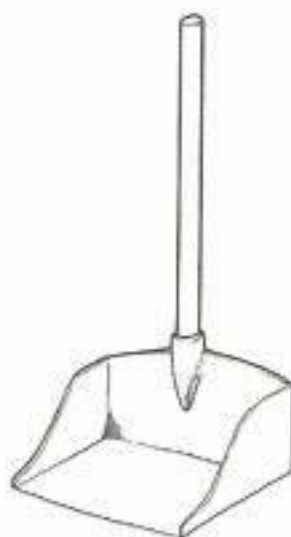
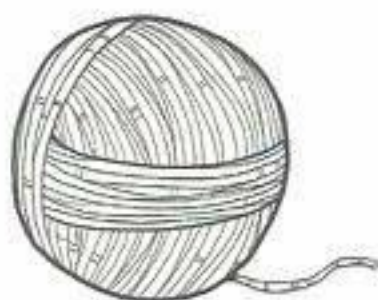
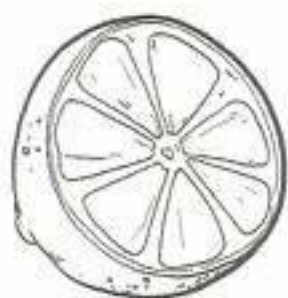
 Copia tu nombre y apellido según el modelo escrito por tu profesor o profesora.



luna



 Pinta los dibujos que empiezan con l.



Fecha: / /

L

l

L

l

L

l

L

l

L

l

L

l

L

l

L

l

L

l

la le li lo lu

la le li lo lu

la le li lo lu

La Le Li Lo Lu

La Le Li Lo Lu

La Le Li Lo Lu

Fecha: / /



Lalo - ola - ala

Lalo - ola - ala



Eli - ula ula - lila

Eli - ula ula - lila

1. Lee y une con el dibujo que corresponda.

ala



ola



Lola lee.

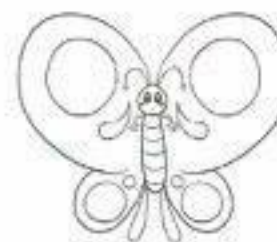


2. Escribe los artículos **el** y **la** según corresponda.









Fecha: / /

Lola lee a Lulu.

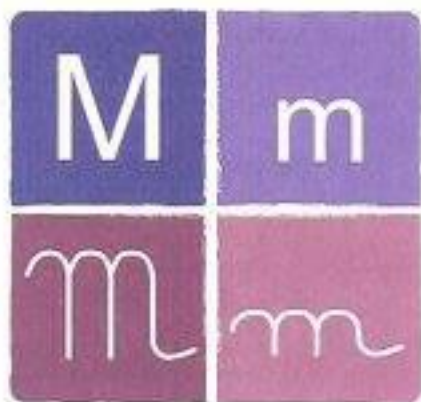
Lola lee a Lulu.

Lola lee a Lulu.

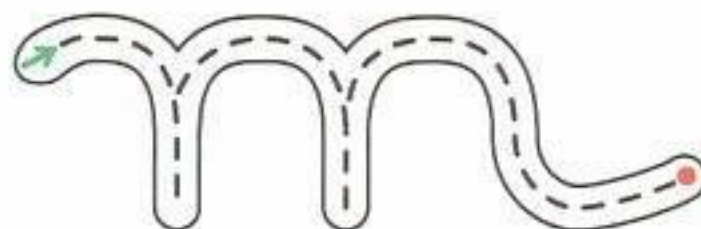
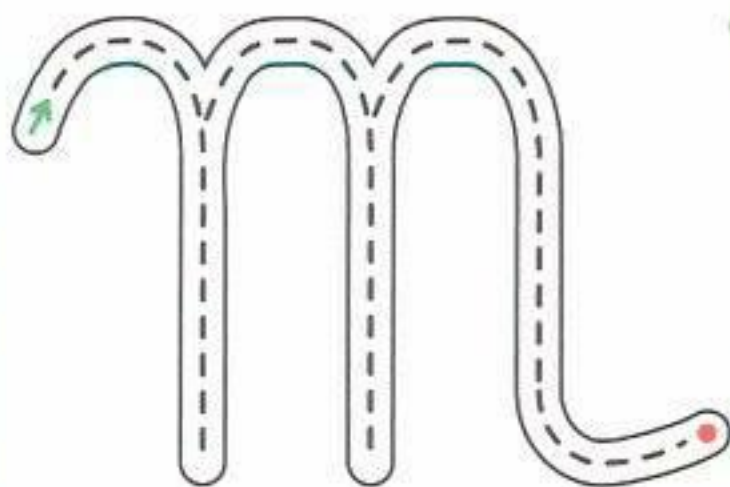
Eli le lee a Luli.

Eli le lee a Luli.

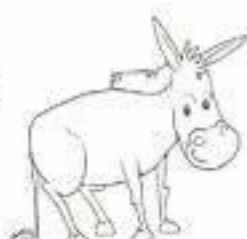
Eli le lee a Luli.



mariposa



 Une cada dibujo con su sílaba inicial.



mo

ma

mi

me

mu

Fecha: / /

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m



ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

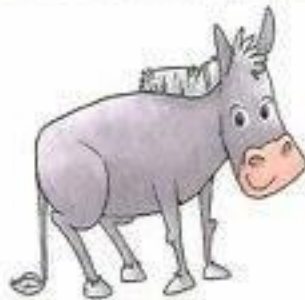
Ma Me Mi Mo Mu

Fecha: / /



Mimi - miel - lima

Mimi - miel - lima



Emma - mula - loma

Emma - mula - loma

Encierra la palabra que corresponde al dibujo.



momia

miel



mula

mamá



lima

loma

Fecha: / /

Mi mamá me ama.

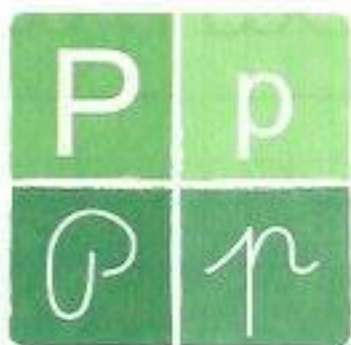
Mi mamá me ama.

Mi mamá me ama.

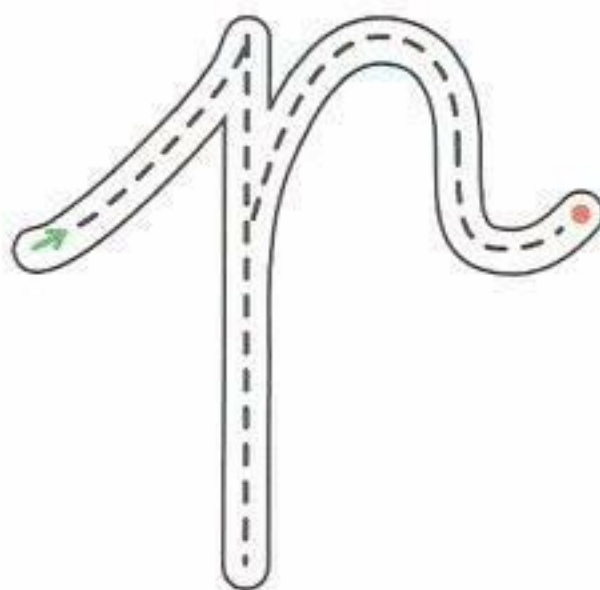
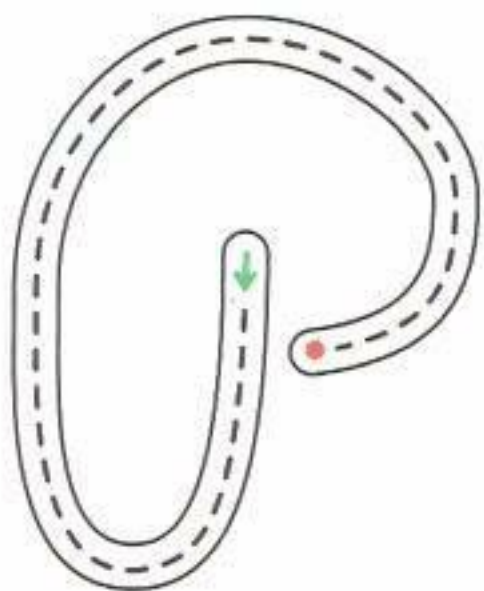
La mamá Mimi.

La mamá Mimi.

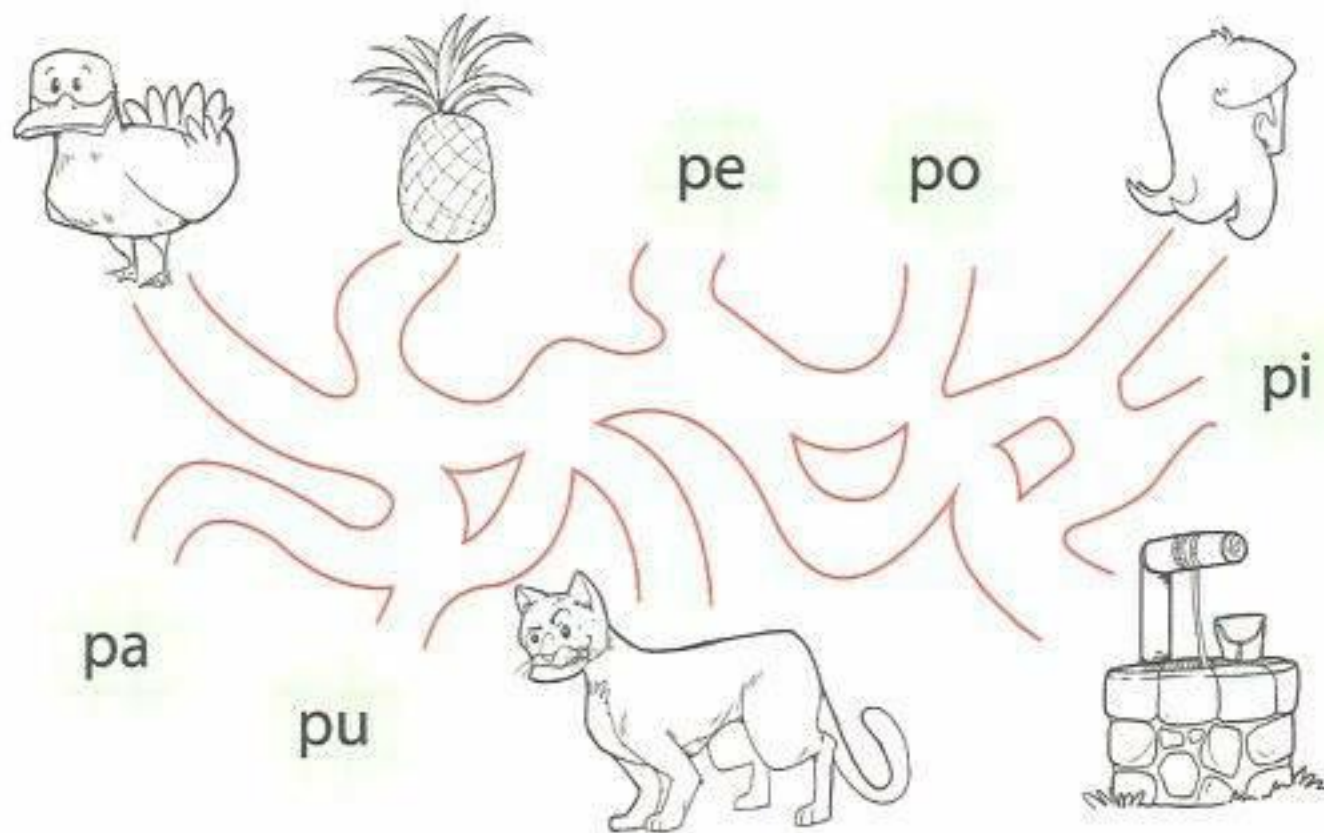
La mamá Mimi.



pato



Nombra cada dibujo y únelo a su sílaba inicial.



Fecha: / /

P

n

P

n

P

n

P

n

P

n

P

n

P

n

P

n

P

n



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

Pa Pe Pi Po Pu

Pa Pe Pi Po Pu

Pa Pe Pi Po Pu

Fecha: / /



Pepe - pipa - papá

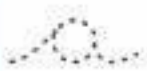
Pepe - pipa - papá

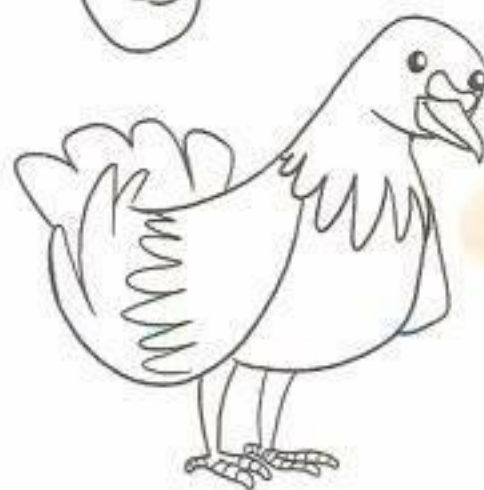


lupa - pepa - pulpo

lupa - pepa - pulpo

✍ Escribe en los cuadros los nombres de los dibujos.

1				
2				
3				
4				



Fecha: / /

Paula y la paloma.

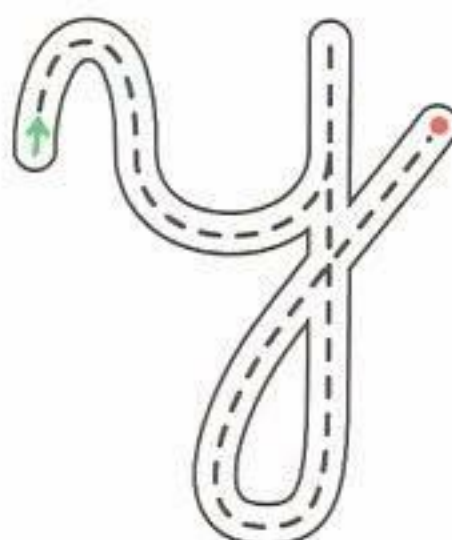
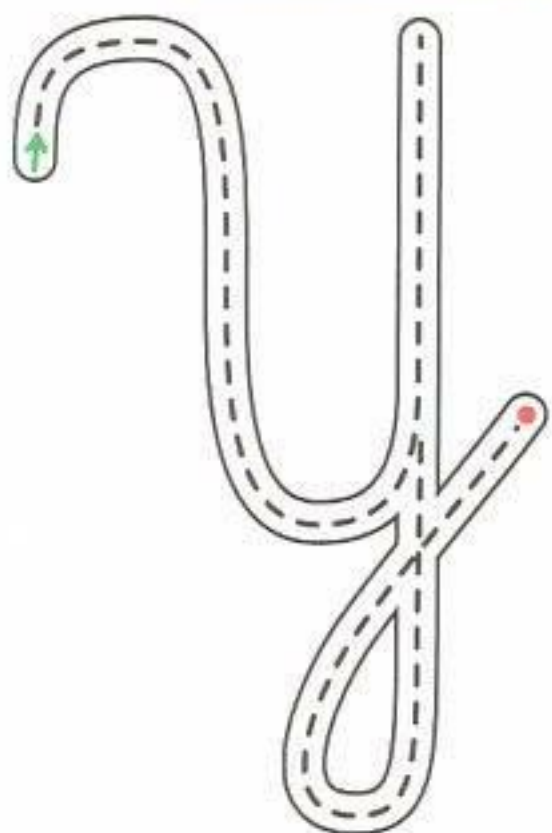
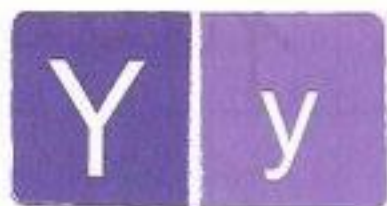
Paula y la paloma.

Paula y la paloma.

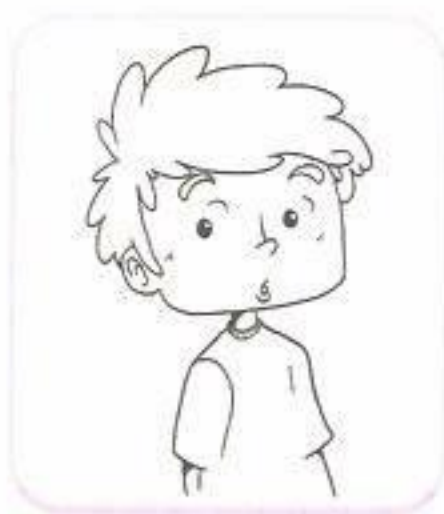
Papá lee el mapa.

Papá lee el mapa.

Papá lee el mapa.



Pinta los dibujos y remarca la y.



Lalo



Luli

Fecha: / /

y y y y y y

y y y y y y

y y y y y y

.

.

.

.

.

.

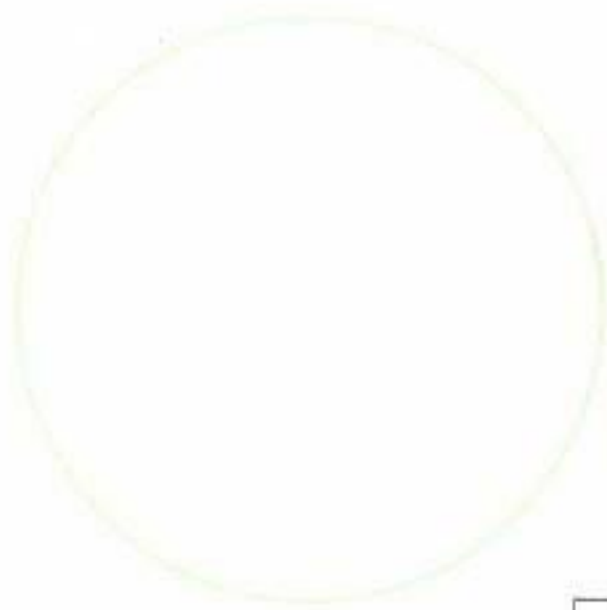
.

.

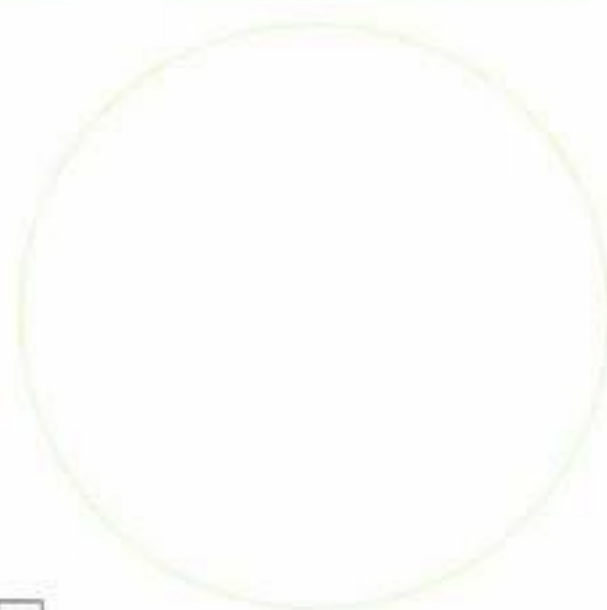
.

.

1. Escribe la letra que falta y dibuja lo que dice en cada círculo.



Mi mamá



mi papá.

2. Une cada frase con la imagen que corresponde.

Lola y la lima.

Leo y Mimí.



Fecha: / /

Lalo y Luli.

Lalo y Luli.

Lalo y Luli.

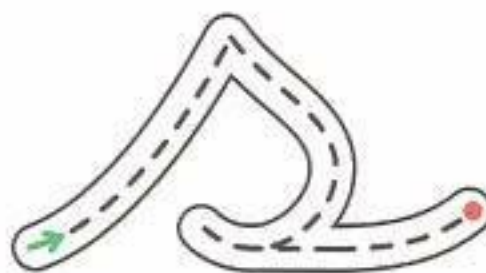
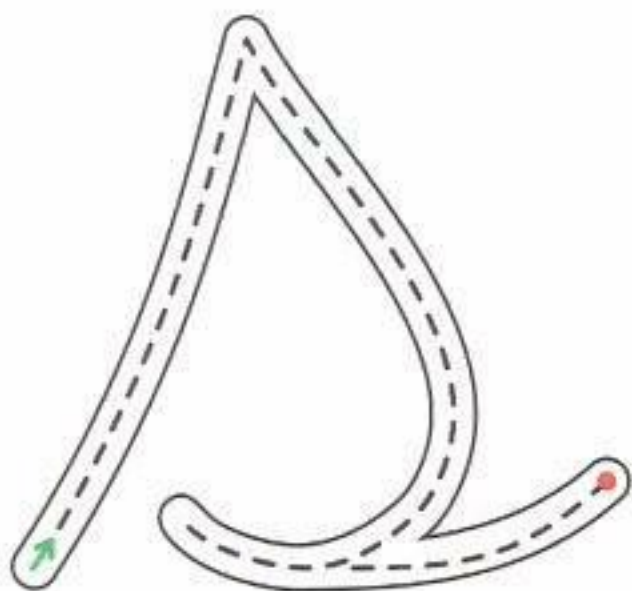
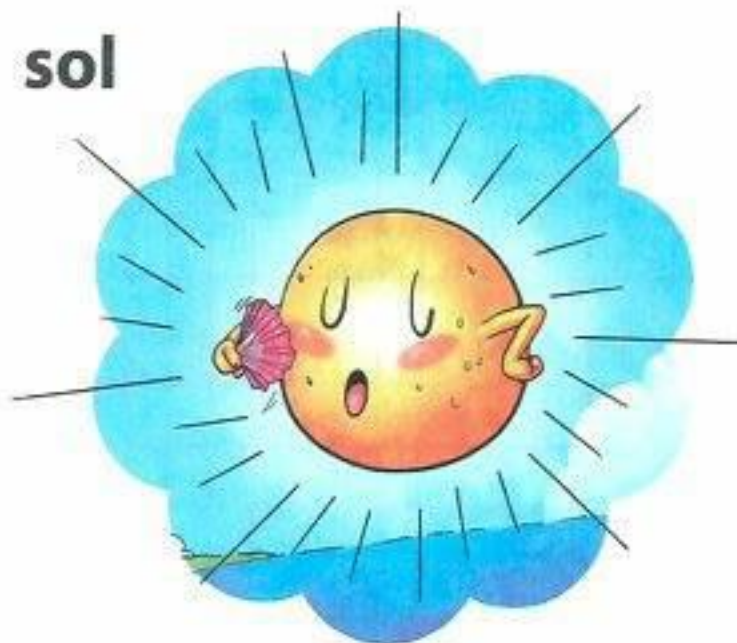
Enma y la pala.

Enma y la pala.

Enma y la pala.



sol



✍ Nombra cada dibujo y encierra su sílaba inicial.



se

es



sa

so



si

is

Fecha: / /

A

a

A

a

A

a

A

a

A

a

A

a

A

a

A

a

A

a

sa se si so su

sa se si so su

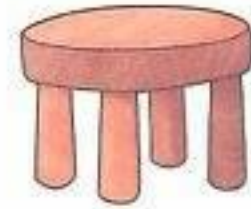
sa se si so su

Da De Di Do Du

Da De Di Do Du

Da De Di Do Du

Fecha: / /



Susi - sopa - piso

Susi - sopa - piso

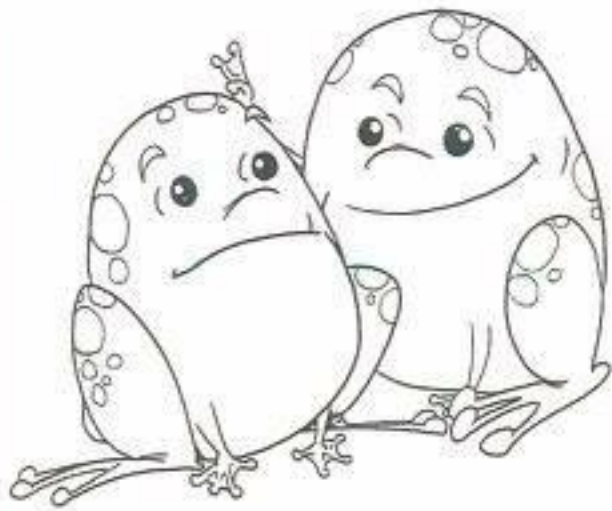


sal - isla - oso

sal - isla - oso

1. Lee y colorea los dibujos.

Los sapos



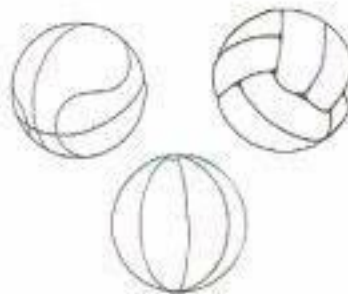
Las palomas



2. Escribe los artículos **los** y **las** según corresponda.









Fecha: / /

El oso Samuel.

El oso Samuel.

El oso Samuel.

Luis usa las pesas.

Luis usa las pesas.

Luis usa las pesas.



Los **artículos definidos** acompañan a las palabras que señalan cosas, animales, lugares y personas conocidas.

	masculino	femenino
Uno	el	la
Muchos	los	las

1. Completa las frases con **el, la, los y las**.

osa

pie

pilas

pisos

2. Completa cada frase con el nombre del dibujo.

Los



La



Las



El

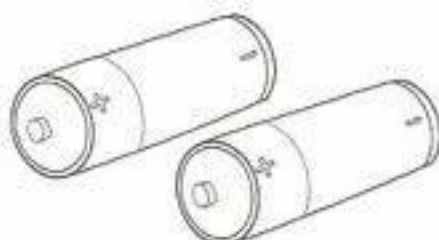


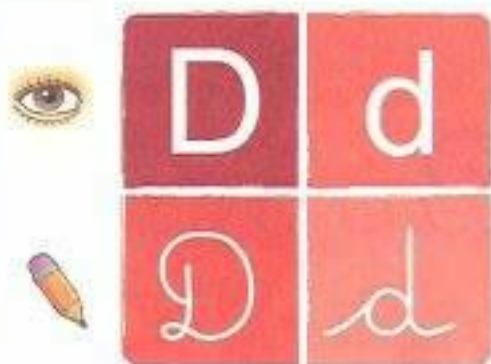
Fecha: / /

 Escribe cada palabra donde corresponde.

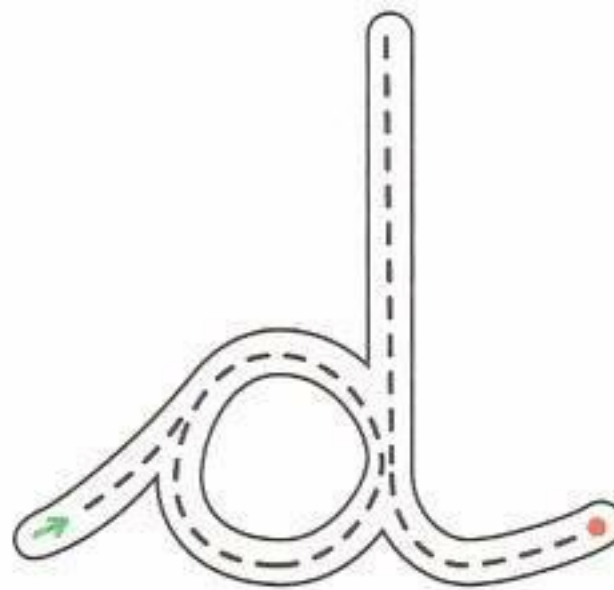
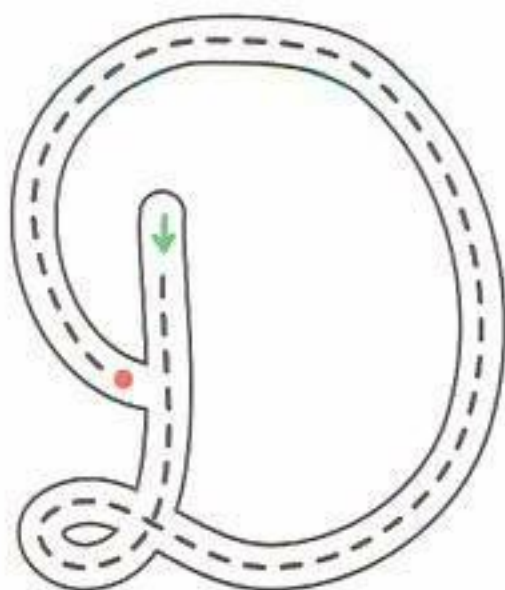
pulpo lupas Pamela

sapos pie pilas

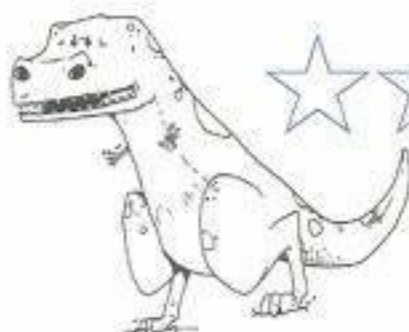
[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



dados



 Pinta las estrellas según la cantidad de sílabas.



Fecha: / /

D

d

D

d

D

d

D

d

D

d

D

d

D

d

D

d

D

d



da de di do du

da de di do du

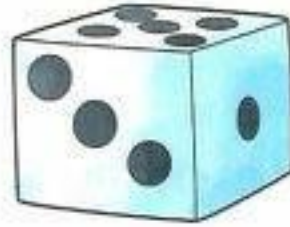
da de di do du

Da De Di Do Du

Da De Di Do Du

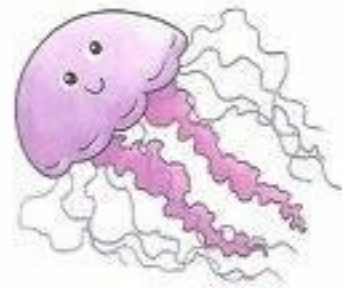
Da De Di Do Du

Fecha: / /



Delia - dado - día

Delia - dado - día



espada - medusa

espada - medusa

1. Lee cada oración y únala con el dibujo que corresponde.

Ese dedal es de mi mamá.



Daniel usa el dado.



2. Lee y une las palabras que riman.

soldado

pala

loma

sala

paloma

dado

Fecha: / /

Los dedos de Daniel.

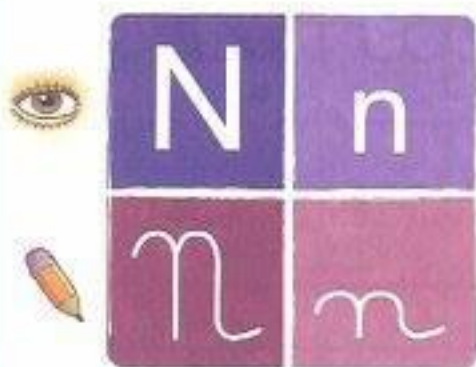
Los dedos de Daniel.

Los dedos de Daniel.

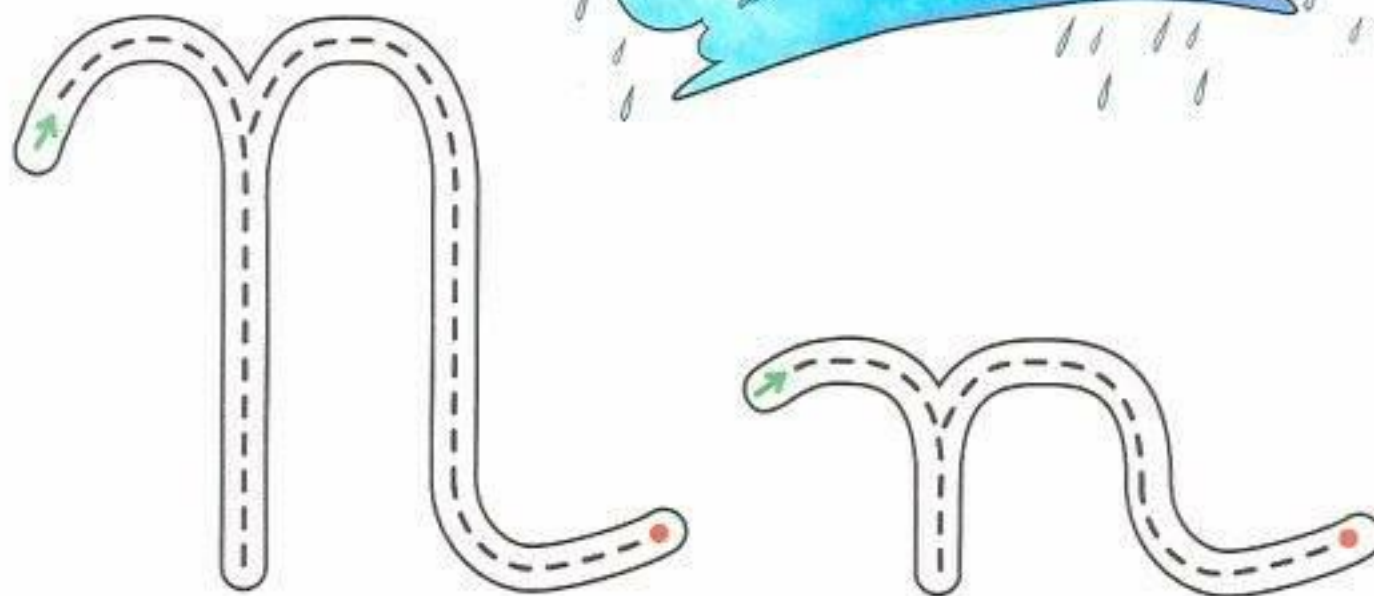
Dalia usa el dado.

Dalia usa el dado.

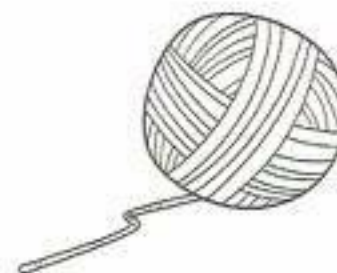
Dalia usa el dado.



nube



Pinta los dibujos que comienzan con n.



Fecha: / /

n n n n n n

n n n n n n

n n n n n n

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

Na Ne Ni No Nu

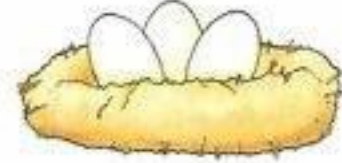
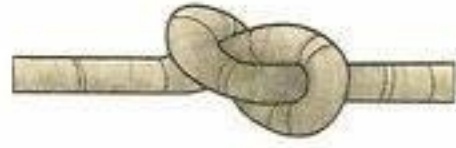
Na Ne Ni No Nu

Na Ne Ni No Nu

Na Ne Ni No Nu

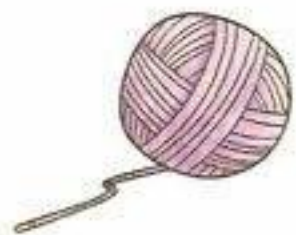
Na Ne Ni No Nu

Fecha: / /



Nadia - nudo - nido

Nadia - nudo - nido



piano - lana - luna

piano - lana - luna



1. Lee y repasa los artículos indefinidos. Pinta los dibujos.

Un auto



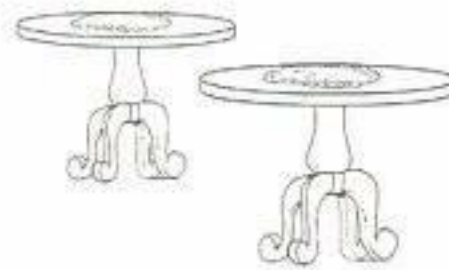
Unos autos



Una mesa



Unas mesas



2. Escribe los artículos **un**, **una**, **unos** y **unas** según corresponda.



Fecha: / /

El emano Noel.

El emano Noel.

El emano Noel.

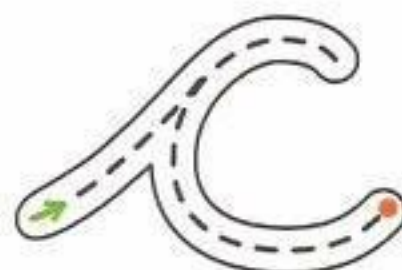
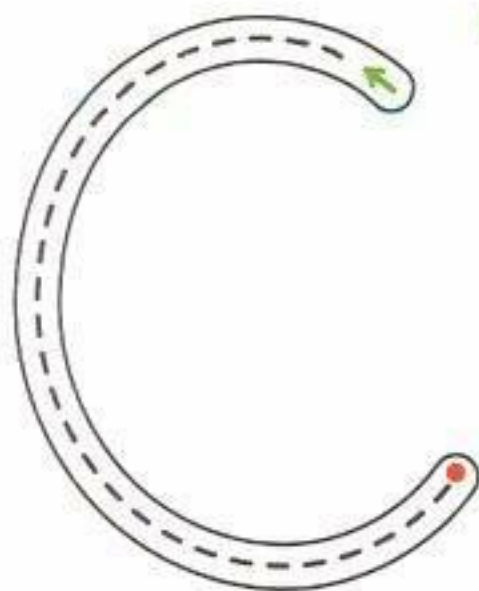
Nina lee un papel.

Nina lee un papel.

Nina lee un papel.



conejo

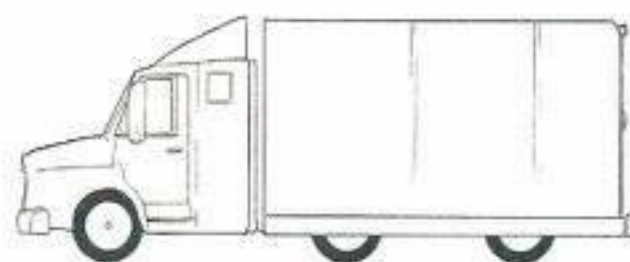


Pinta los dibujos siguiendo la clave de la sílaba inicial.

ca:

co:

cu:



Fecha: / /

C

c

C

c

C

c

C

c

C

c

C

c

C

c

C

c

C

c



ca

co

cu

ca

co

cu

ca

co

cu

Ca

Co

Cu

Ca

Co

Cu

Ca

Co

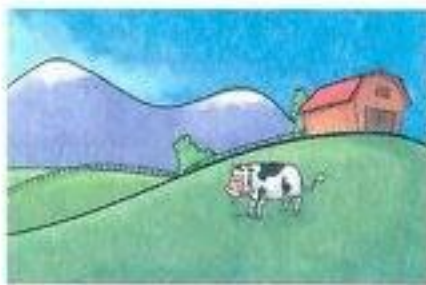
Cu

Fecha: / /



Consuelo - escuela

Consuelo - escuela



campo - cuna

campo - cuna

1. Lee y copia las palabras. Escribe en el cuadro de cada dibujo el número de la palabra que corresponde. Colorea los dibujos.



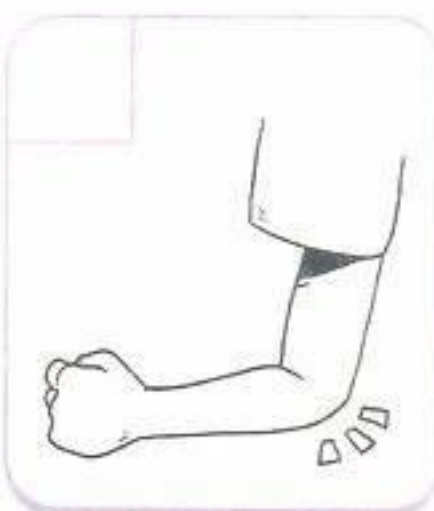
1. casa

2. casco



3. cama

4. codo



2. Dibuja tu casa.

Fecha: / /

La casa de Camila.

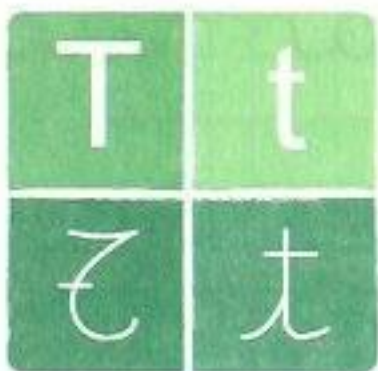
La casa de Camila.

La casa de Camila.

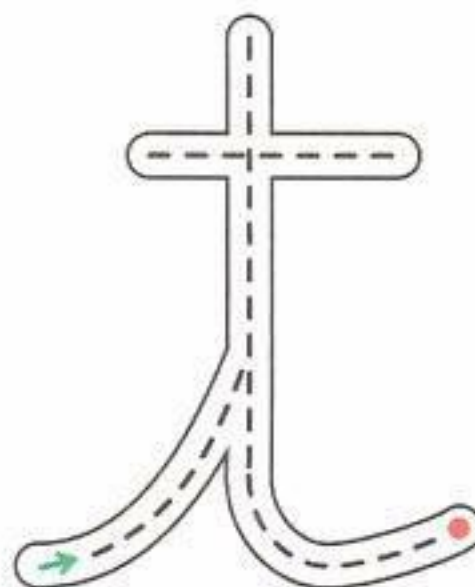
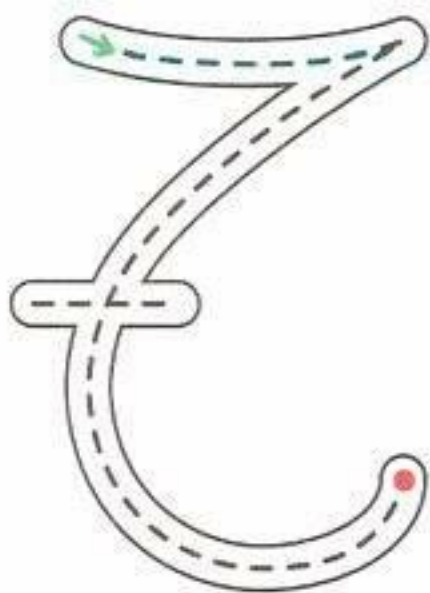
Consuelo come pan.

Consuelo come pan.

Consuelo come pan.



tortuga



Pinta la sílaba que corresponda al sonido inicial de cada dibujo.



ta

te



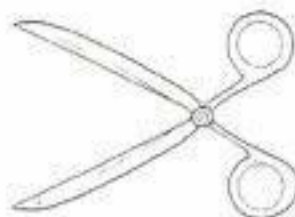
te

to



to

ta



te

ti

Fecha: / /

z

t

z

t

z

t

z

t

z

t

z

t

z

t

z

t

z

t

ta te ti to tu

ta te ti to tu

ta te ti to tu

ta te ti to tu

ta te ti to tu

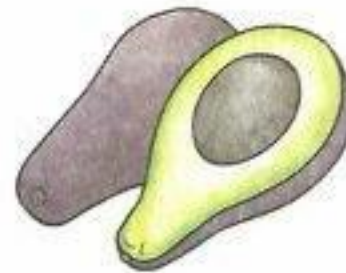
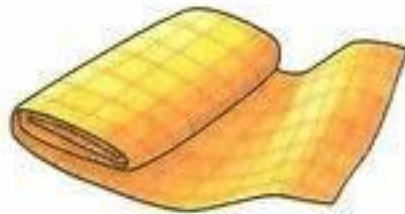
ta te ti to tu

Fecha: / /



Tomás - tomate - té

Tomás - tomate - té



topo - tela - patas

topo - tela - patas

 1. Une cada dibujo con la palabra que corresponde.

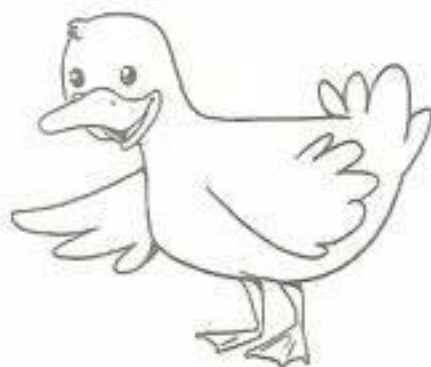


té

paleta

topo

 2. Escribe el nombre de cada dibujo.

[illegible][illegible]

Fecha: / /

Los tomates de Tito.

Los tomates de Tito.

Los tomates de Tito.

Zania toma mate.

Zania toma mate.

Zania toma mate.

Los **artículos indefinidos** acompañan a las palabras que señalan cosas, animales, lugares y personas no conocidas.



	masculino	femenino
Uno	un	una
Muchos	unos	unas

1. Repasa las frases y une con una línea.

Un casco



Unas casas



Una casa



Unas casaca



2. Escribe un, una, unos y unas.









Fecha: / /

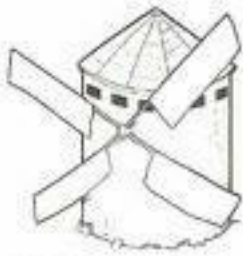
 Ordena las sílabas y escribe las palabras en el riel.



do ni



das ne mo



li mo no



na lu



nel tú



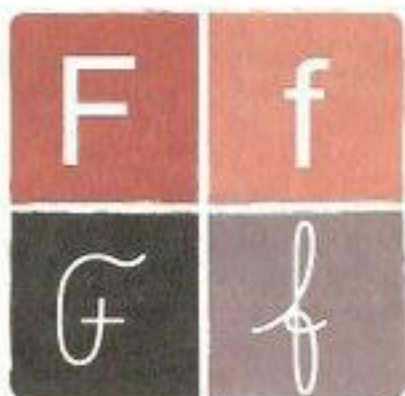
de duen



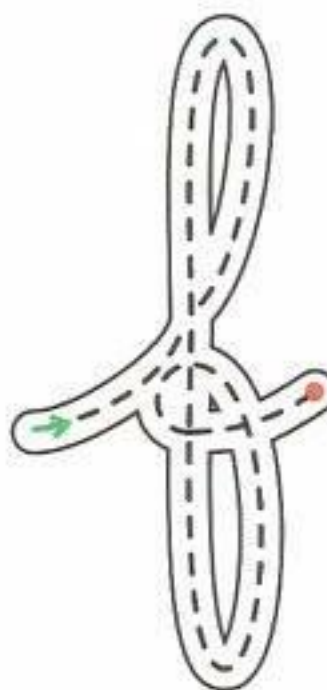
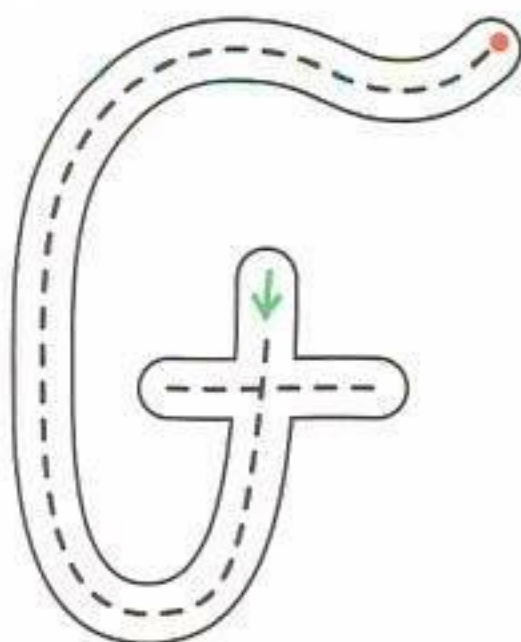
cue es la



di mé co



foca



 Pinta los dibujos que llevan el sonido **f**.



Fecha: / /

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

fa

fe

fi

fo

fu

fa

fe

fi

fo

fu

Ga

Ge

Gi

Go

Gu

Ga

Ge

Gi

Go

Gu

Ga

Ge

Gi

Go

Gu

Fecha: / /



Felipe - foco - foto

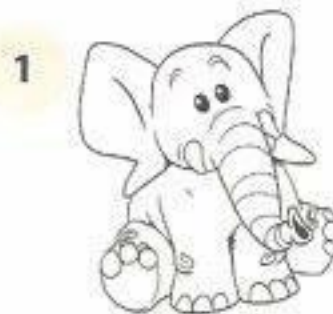
Felipe - foco - foto



falda - elefante

falda - elefante

1							
2							
3							
4							
5							

[illegible][illegible]

Fecha: / /

Fiona es una foca.

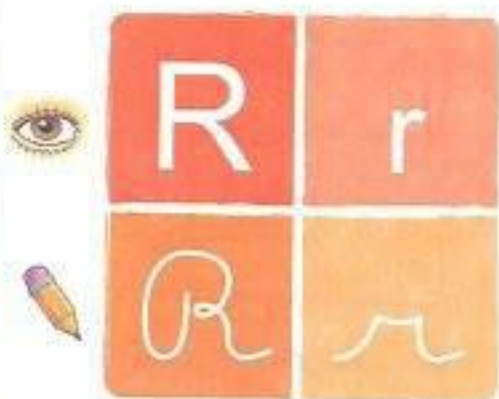
Fiona es una foca.

Fiona es una foca.

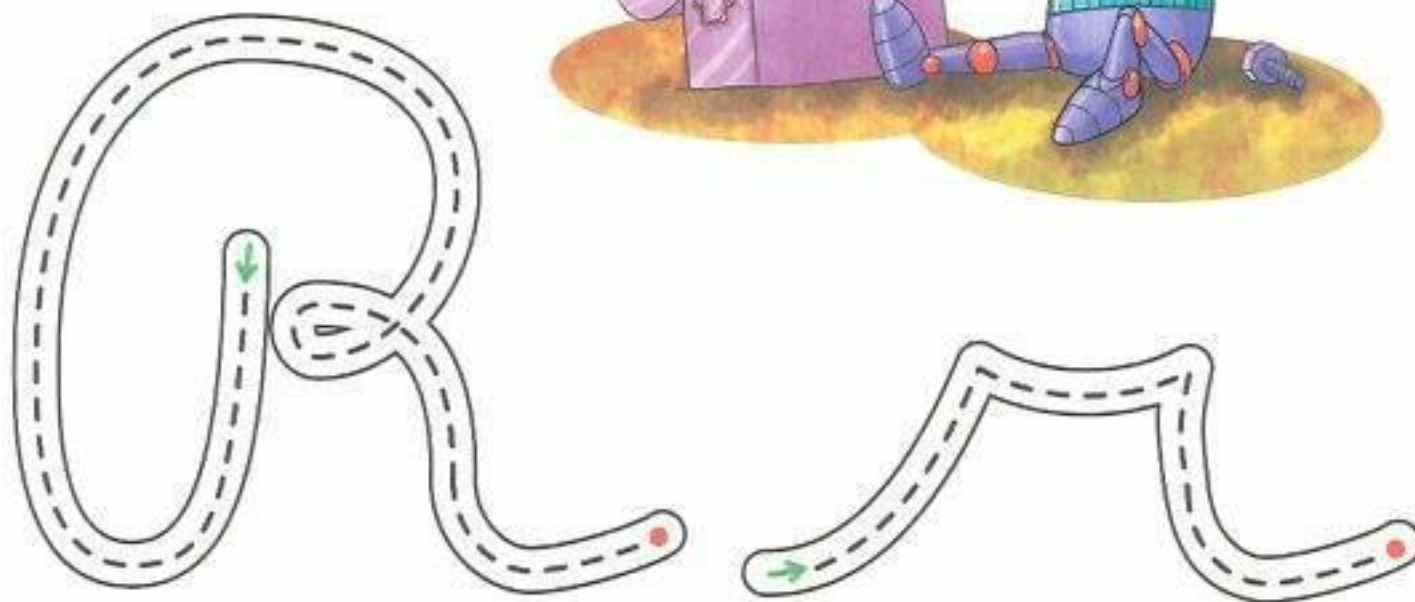
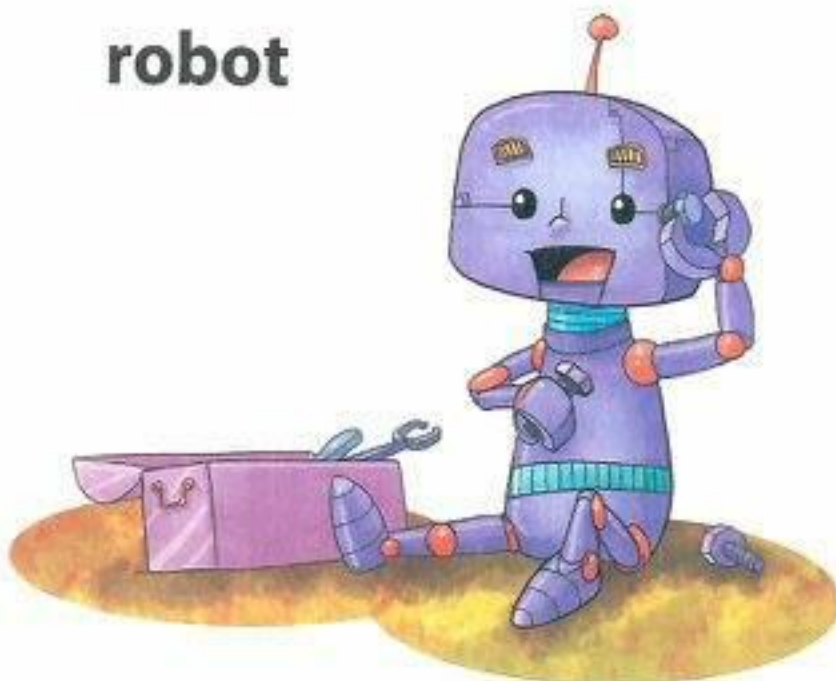
Felisa usa el teléfono.

Felisa usa el teléfono.

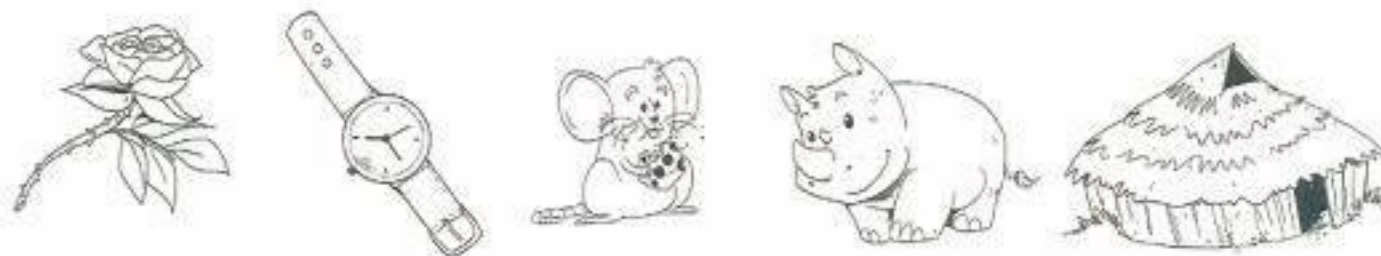
Felisa usa el teléfono.



robot



Une cada dibujo con su sílaba inicial.



ro

ra

ri

ru

re

Fecha: / /

R r R r R r

R r R r R r

R r R r R r

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

Ra Re Ri Ro Ru

Ra Re Ri Ro Ru

Fecha: / /

Lee, repasa y copia las palabras.



Rosa - rana - rey

Rosa - rana - rey



Los ratones pasean
en el río.

Lee y marca con una X la oración que corresponde al dibujo.

- ☐ El canasto tiene caracoles.
- ☐ El canasto tiene moras.



- ☐ La tetera está en el suelo.
- ☐ La tetera está en la mesa.



- ☐ María lee un cuento.
- ☐ María toma té.



Fecha: / /

Lee, repasa y copia las palabras.



María - pera - toro

María - pera - toro



Ariel usa la careta.

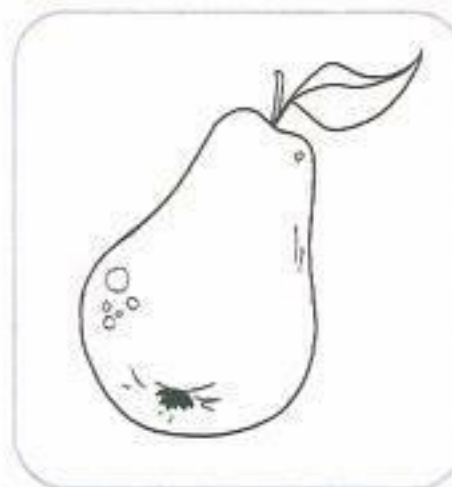
Ariel usa la careta.

1. Une cada palabra con el dibujo que corresponde.



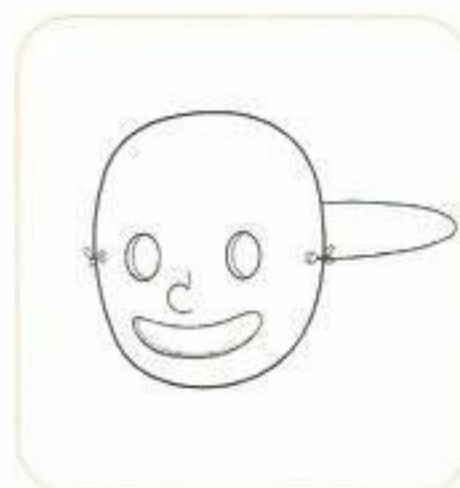
pera

perra



carreta

careta



2. Pinta el dibujo que corresponde a la siguiente oración:

Dos perros se acurrucan en una manta.



Fecha: / /

Conozcamos el digrafo rr

✍ Copia las sílabas y las palabras.

rra - parra

rra - parra



rre - torre

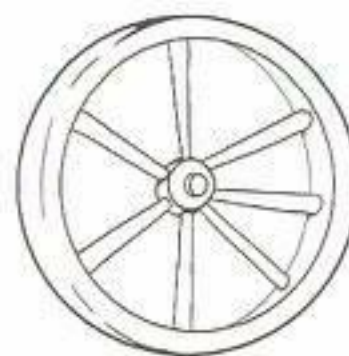
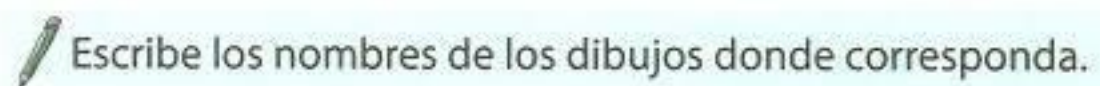
rre - torre



rri - perrito

rri - perrito



A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. A horizontal line runs across the middle of the page, between the fourth and fifth rows from the top. The paper has a light beige background and a thin orange border at the bottom.[illegible][illegible]

Fecha: / /

 Copia las sílabas, las palabras y la oración.

ro - tarro

ro - tarro



ru - carrusel

ru - carrusel



Los perros corren.

Los perros corren.

[illegible][illegible][illegible]

S	A	R	O	C	A
P	E	R	R	O	F
M	T	L	O	R	O
R	O	S	A	E	P

Fecha: / /

La radio es rosada.

La radio es rosada.

El carro tiene tierra.

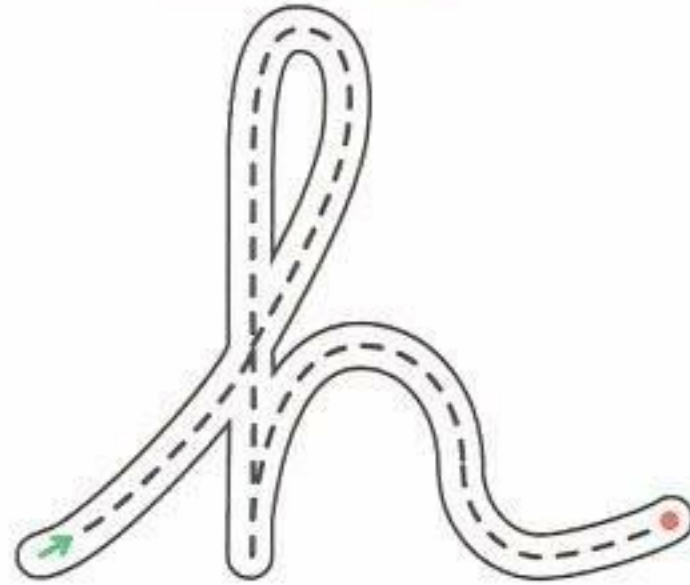
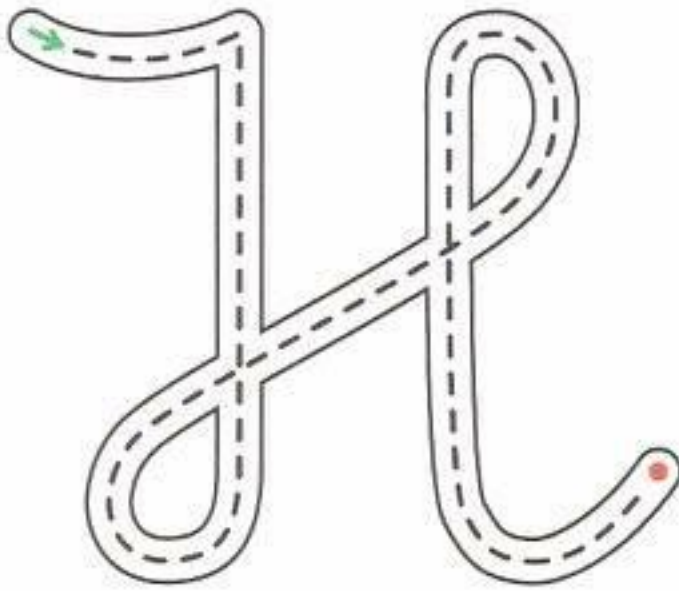
El carro tiene tierra.

La escalera es alta.

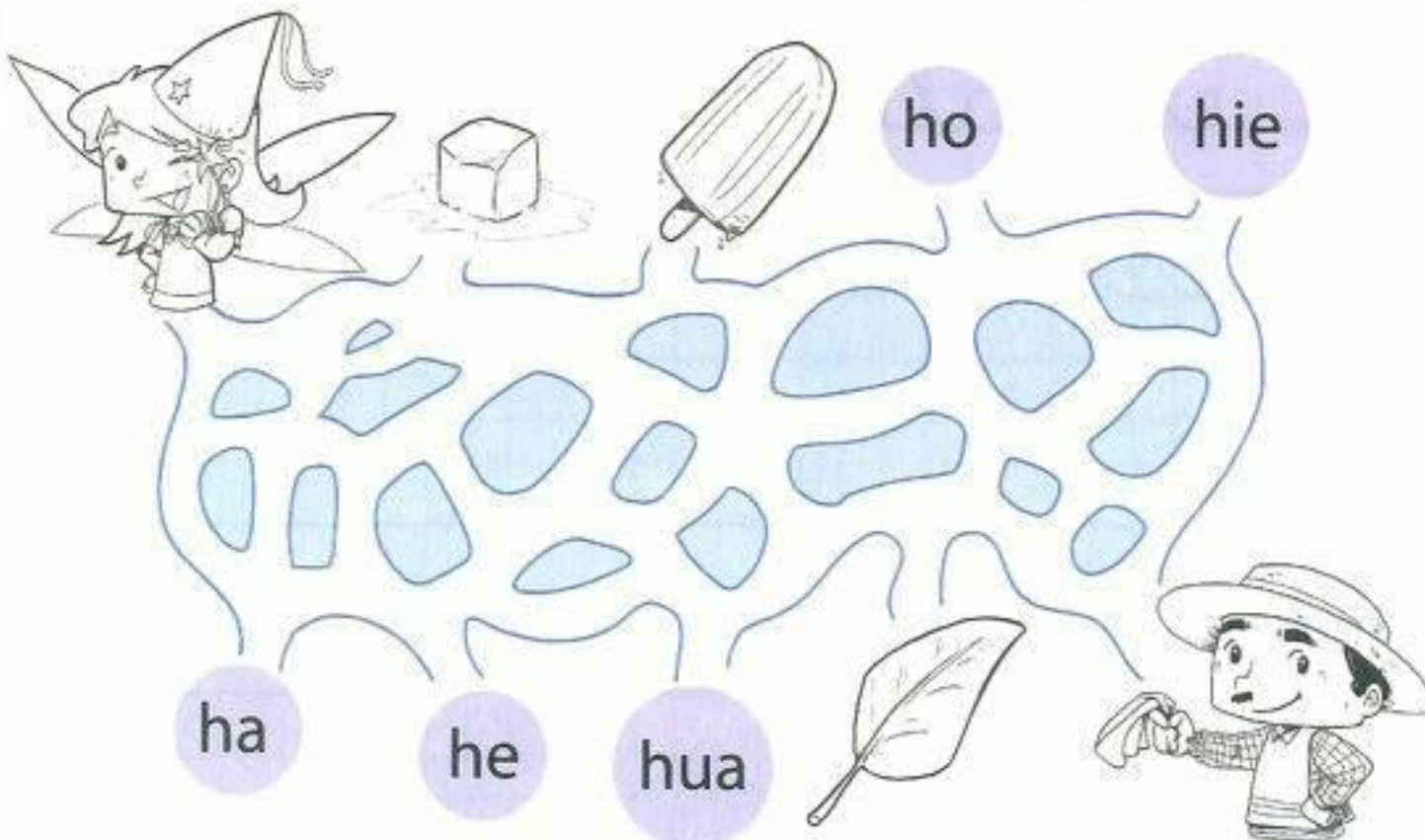
La escalera es alta.



hada



Une cada dibujo con su sílaba inicial.



Fecha: / /

H

h

H

h

H

h

H

h

H

h

H

h

H

h

H

h

H

h

ha he hi ho hu

ha he hi ho hu

ha he hi ho hu

ha he hi ho hu

ha he hi ho hu

ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu

Ha He Hi Ho Hu

Ha He Hi Ho Hu

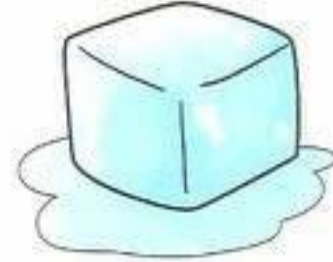
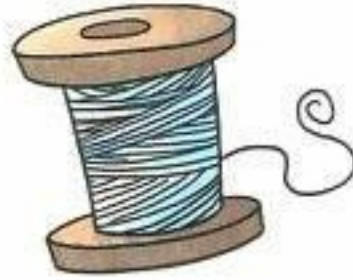
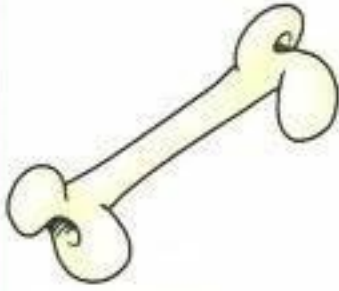
Ha He Hi Ho Hu

Ha He Hi Ho Hu

Ha He Hi Ho Hu

Ha He Hi Ho Hu

Fecha: / /



hueso - hilo - hielo

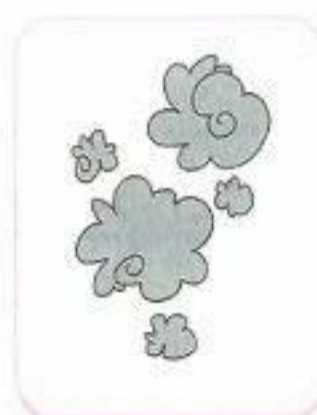
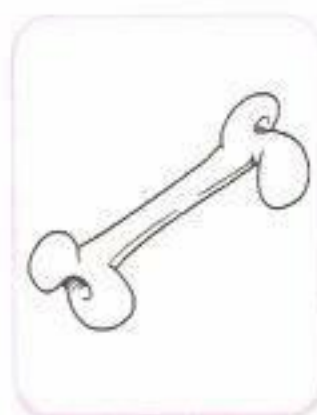
hueso - hilo - hielo



Héctor - huemul

Héctor - huemul

1. Lee y une con una línea.



hueso

humo

helado

huaso

2. Lee y pinta la estrella de la oración que corresponde al dibujo.



Hilda y Hernán toman helados.



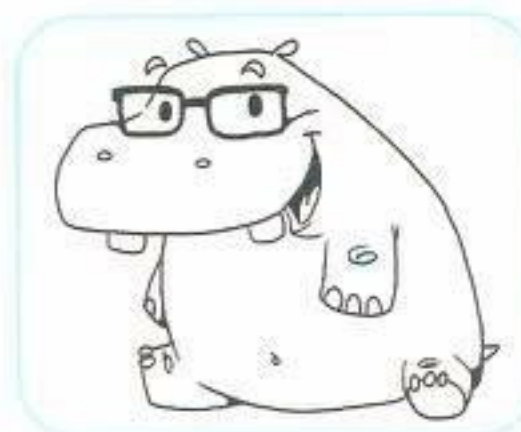
Hilda y Hernán comen humitas.



El hipopótamo usa un hueso.



El hipopótamo usa lentes.



Fecha: / /

Hilda toma helado.

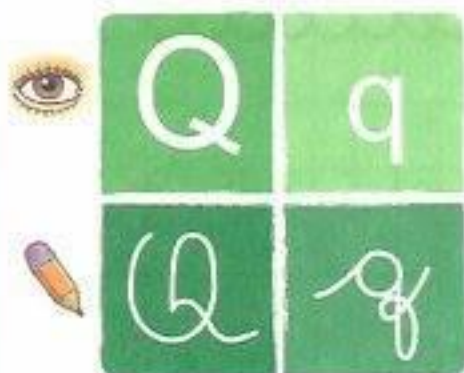
Hilda toma helado.

Hilda toma helado.

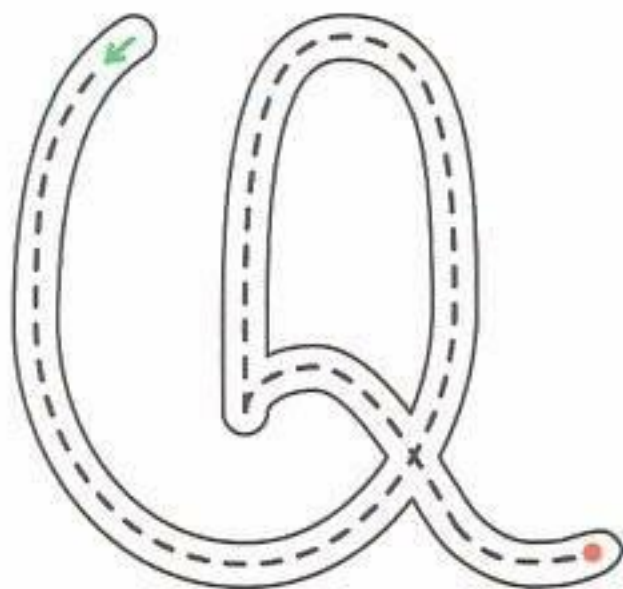
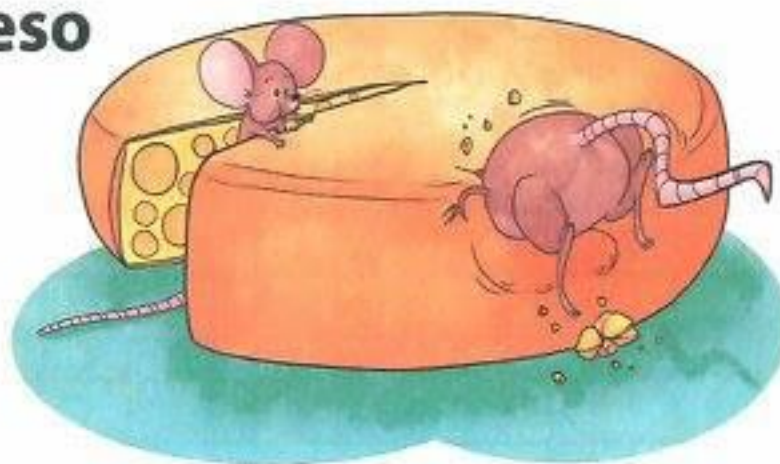
El hada es hermosa.

El hada es hermosa.

El hada es hermosa.



queso



Lee las palabras y pinta las estrellas según la cantidad de sílabas.

quitasol



esqueleto



queso



esquimal



mosquito



queque



Fecha: / /

Q

q

Q

q

Q

q

Q

q

Q

q

Q

q

Que Qui que qui

Que Qui que qui

Que Qui que qui

 Escribe la sílaba inicial.







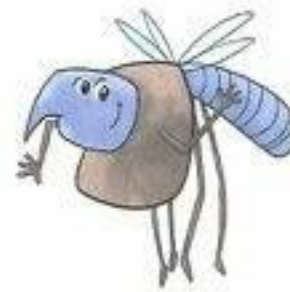


Fecha: / /



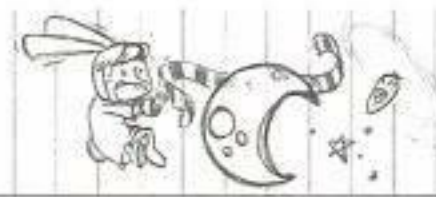
Quique - quemado

Quique - quemado



maniquí - mosquito

maniquí - mosquito



Busca el nombre de los dibujos en la sopa de letras. Cada vez que encuentres una palabra, pinta el dibujo que corresponda.



Fecha: / /

Quico quiere queso.

Quico quiere queso.

Quico quiere queso.

Inés toca la quena.

Inés toca la quena.

Inés toca la quena.

Copia las palabras y únelas al dibujo que corresponde.

coro

queque

perfume

corro

fideos



Fecha: / /

Lee, ordena y escribe las oraciones.

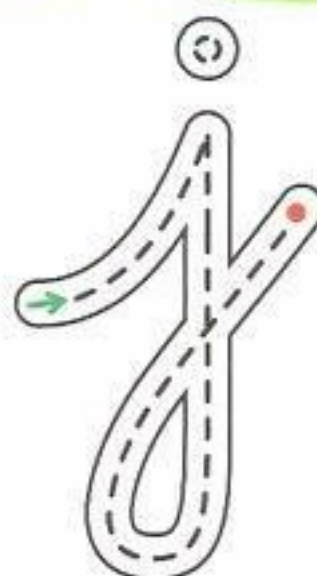
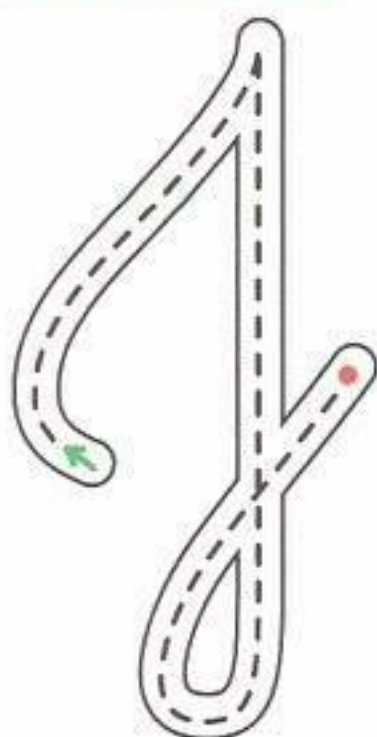
Felipe parque. pasea en el

hielos Los derretidos. están

La tiene reina una rosa.



jirafas



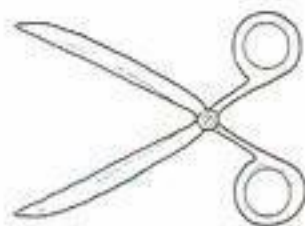
Lee las palabras y pinta las sílabas que tengan el sonido j.



ja bón



ju go



ti je ra



co ne jo



ji ra fa

Fecha: / /

J

j

J

j

J

j

J

j

J

j

J

j



ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

Fecha: / /



hoja - ojo - Julia

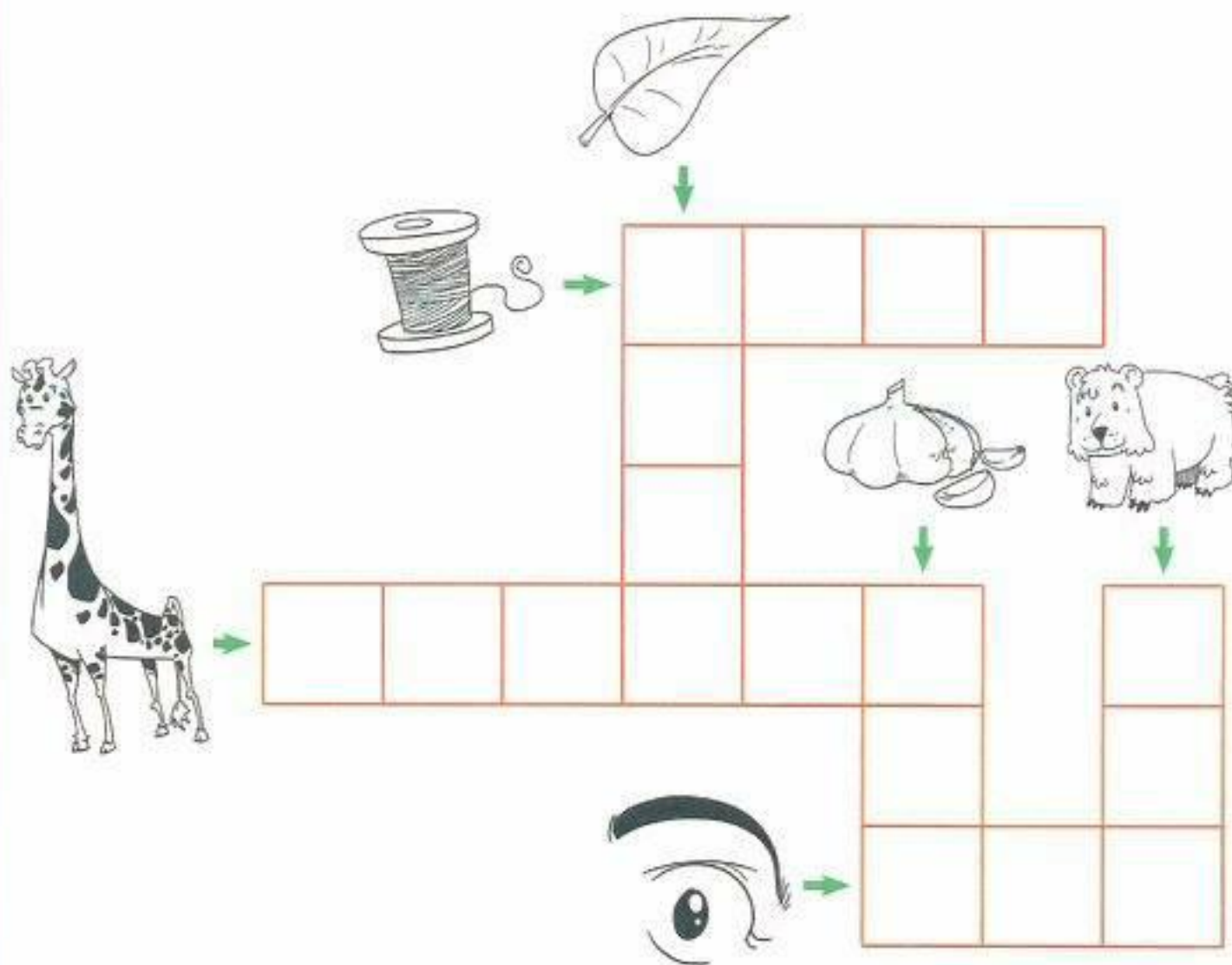
hoja - ojo - Julia



jinete - jaula - jalea

jinete - jaula - jalea

1. Completa el crucigrama con los nombres de los dibujos. Pinta solo los dibujos que llevan la letra **j**.



2. Lee y dibuja.

El ají es rojo.

La jirafa Josefa come hojas.

Fecha: / /

La jirafa Josefa.

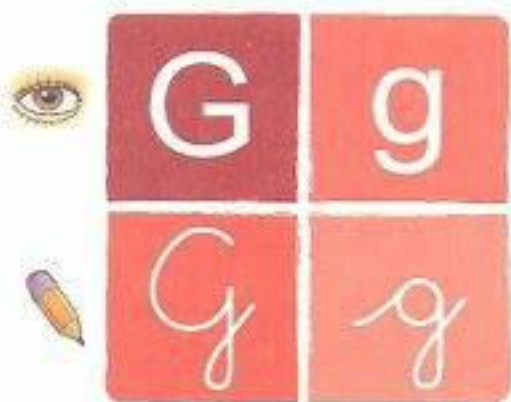
La jirafa Josefa.

La jirafa Josefa.

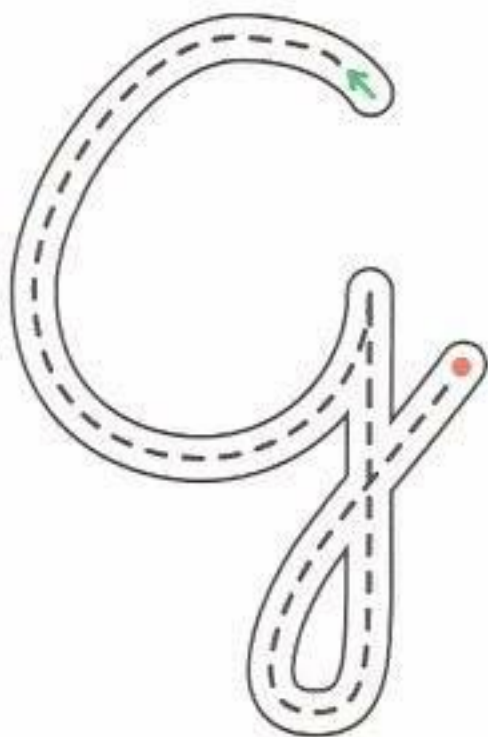
El ají es rojo.

El ají es rojo.

El ají es rojo.



gallina



 Pinta los dibujos según la clave de la sílaba inicial.

ga: 

go: 

gu: 



Fecha: / /

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

G

g

ga

go

gu

ga

go

gu

ga

go

gu

Ga

Go

Gu

Ga

Go

Gu

Ga

Go

Gu

Fecha: / /



Gaspar - gusano

Gaspar - gusano



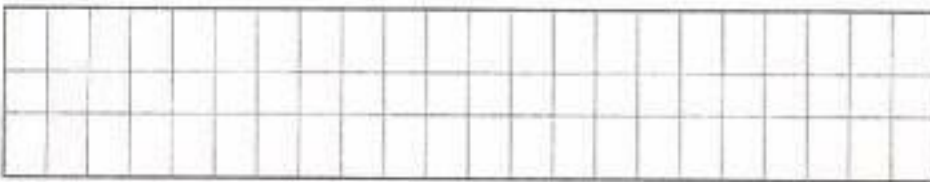
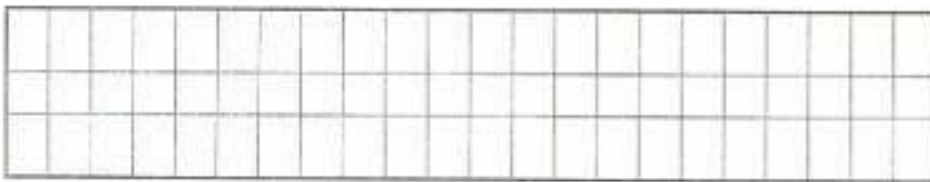
guantes - gorila

guantes - gorila



El gorro de Gastón es morado.

Mi amigo tiene un gato.



Fecha: / /

Mi amigo es guapo.

Mi amigo es guapo.

Gastón usa un
gorro.

Gastón usa un
gorro.



guerrero

guitarra

Une cada dibujo con el sonido que corresponda.

gue

gui



Fecha: / /

Que que Qui qui

Que que Qui qui

guepardo - quinda

guepardo - quinda

águila - merengue

águila - merengue



1. Repasa la oración.

Miguel toca la
guitarra.

2. ¿Cuál es el instrumento musical que toca Miguel? Pinta la respuesta.



3. Dibuja tu instrumento musical favorito.



Fecha: / /

Lee, repasa y escribe las palabras. Une con una línea.

espaguetis



guinda



guirnalda



manguera





gemelos

gigantes

Lee las palabras y sepáralas en sílabas.



gigante



ángel

Fecha: / /

Ge

ge

Gi

gi

Ge

ge

Gi

gi

Gerardo

-

gitana

Gerardo

-

gitana

Gema

-

colegio

Gema

-

colegio

Lee y une con una línea cada palabra con el dibujo que corresponde.



gitana

ángel

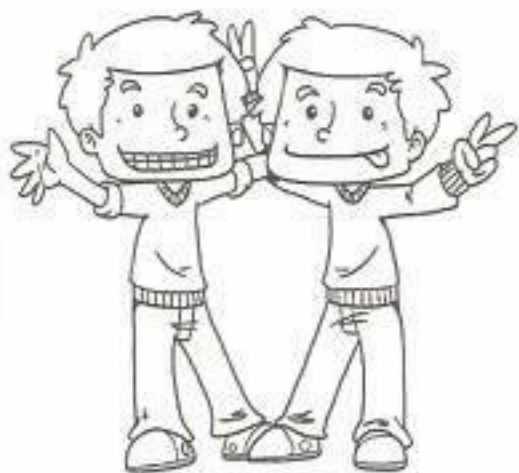


gemelos

girasol



genio



colegio



Fecha: / /

El genio hace magia.

El genio hace magia.

El ángel tiene alas.

El ángel tiene alas.



**genio - gitana - guitarra - guinda - águila - gusano - gato -
gota - manguera**

G	G	A	G	U	I	T	A	R	R	A
E	I	S	M	O	G	U	S	A	N	O
N	T	L	O	M	N	E	T	K	E	G
I	A	K	G	U	I	N	D	A	I	A
O	N	M	A	N	G	U	E	R	A	T
K	A	R	L	Z	I	A	Ñ	O	P	O
Á	G	U	I	L	A	T	G	O	T	A

[illegible]

Fecha: / /

1. Pinta del mismo color las palabras que riman.

caluga

mago

lago

oruja

guagua

enagua

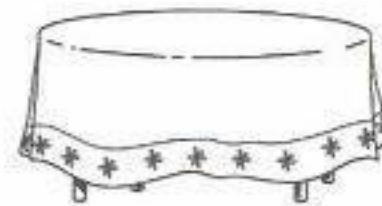
2. Une con una línea cada frase con el dibujo que rime con ella.

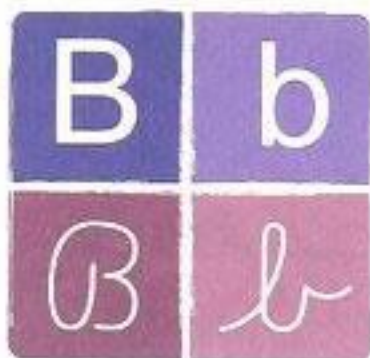
El gusano toca el...

El girasol parece un...

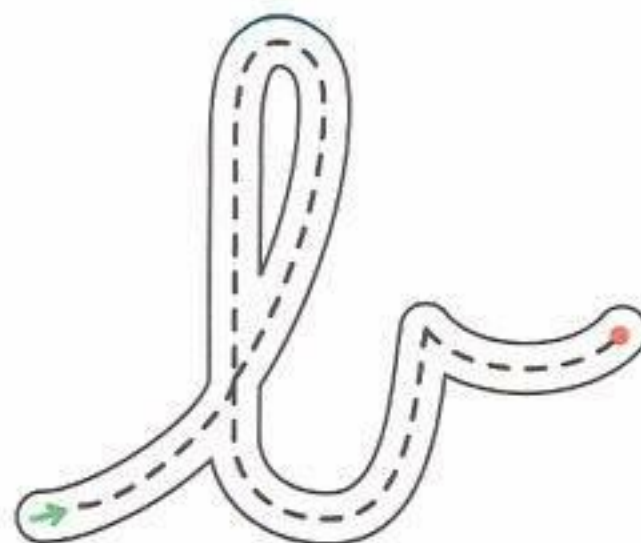
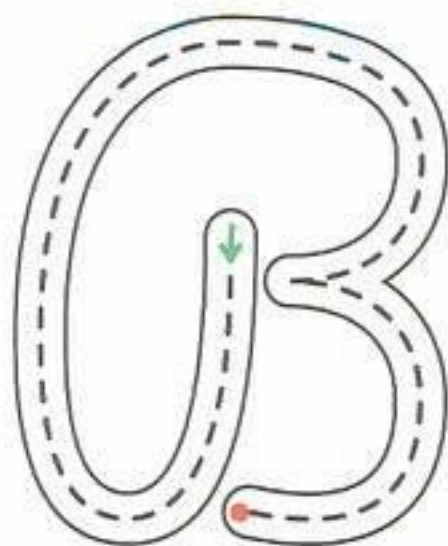
La cigarra toca la...

Miguel pone el...

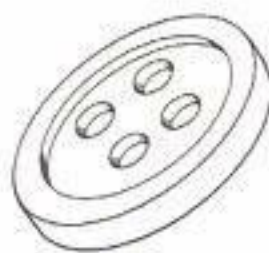




ballena



 Pinta los dibujos que empiezan con **b**.



Fecha: / /

B b B b B b

B b B b B b

B b B b B b

ba be bi bo bu

ba be bi bo bu

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

Ba Be Bi Bo Bu

Ba Be Bi Bo Bu

Fecha: / /



Berta - bota - búho

Berta - bota - búho



abuelo - bailar - bus

abuelo - bailar - bus

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

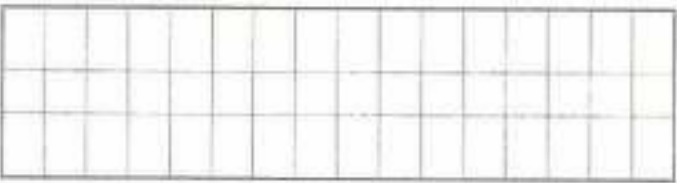
Fecha: / /

El barco es bonito.

El barco es bonito.

El bote tiene remos.

El bote tiene remos.



Fecha: / /

Lee las oraciones y escribe aquella que se relaciona con la imagen.

La hormiga tiene un hielo.

La hormiga tiene una hoja.



La hoguera tiene fuego.

La hoguera está apagada.





Pauta de evaluación

Las siguientes escalas de apreciación permiten consignar los logros del niño o niña en relación a la calidad de la escritura y a su compromiso y responsabilidad con el trabajo escolar.

Estos instrumentos evaluativos cuentan con rúbricas complementarias para el docente, disponibles en el documento de soluciones de este cuaderno (www.caligrafix.cl/soluciones).

Descripción del puntaje asignado:

3: Excelente, presencia completa del indicador correspondiente.

2: Bien, el indicador se presenta medianamente.

1: Regular, el indicador se presenta de manera incompleta.

0: Requiere apoyo, ausencia del indicador.

Escritura en el cuaderno de caligrafía.

Indicadores	Excelente	Bien	Regular	Requiere apoyo
Escribe respetando las tres zonas de escritura.				
Conserva el tamaño y proporción de las letras.				
Mantiene una correcta orientación de las letras.				
Liga correctamente las letras para formar palabras.				
Mantiene el espaciado entre letras y palabras.				
Respeto los puntos de inicio y la dirección del trazo.				
Respeto la escritura guiada (línea segmentada) que presenta el cuaderno.				
Presenta una escritura legible, clara y comprensible.				
Cuida la ortografía al copiar las palabras.				
Respeto los márgenes del cuaderno.				

Responsabilidad en el trabajo escolar.

Indicadores	Excelente	Bien	Regular	Requiere apoyo
Desarrolla las actividades en su totalidad.				
Trabaja de manera autónoma.				
Sigue de manera adecuada las instrucciones.				
Entrega las caligrafías en las fechas estipuladas.				
Mantiene su cuaderno limpio y ordenado.				

Índice

Apresto y grafomotricidad	5	Letra T	74
Orientación en el cuaderno		Recordemos lo aprendido	
Letra A	12	Actividades de reforzamiento	80
Letra E	14	Letra F	82
Letra I	16	Letra R	88
Letra O	18	Dígrafo rr	95
Letra U	20	Letra H	100
Grupos vocálicos	23	Letra Q	106
Escritura del nombre	25	Recordemos lo aprendido	
Letra L	26	Actividades de reforzamiento	112
Letra M	32	Letra J	114
Letra P	38	Letra G	
Nexo y	44	ga - go - gu	120
Letra S	48	Sílabas Gue - Gui	126
Recordemos lo aprendido		Sílabas Ge - Gi	130
Actividades de reforzamiento	54	Letra B	136
Letra D	56	Recordemos lo aprendido	
Letra N	62	Actividades de reforzamiento	142
Letra C		Pauta de evaluación	144
ca - co - cu	68		

Durante este semestre, en tu cuaderno de caligrafía te acompañarán **Max** y su amiga la zanahoria **Lu**. ¿Quieres conocerlos?



¡Hola! Yo soy Max
y acabo de cumplir
seis años.



Un día, mientras
caminaba tranquilo
por el campo, escuché
unos ruidos que venían
de una plantita que se
movía en el suelo.



Cuando traté de sacarla,
¡salió de un salto Lu!

Me contó que era una
zanahoria exploradora
en busca de aventuras,
así que desde ese día con
Lu somos los mejores
amigos, explorando el
mundo y el universo.





Metodología de aprendizaje



Este cuaderno de caligrafía para el primer semestre de 1º básico propone una secuencia de aprendizaje ascendente, partiendo por el estudio de las letras con mayor uso en nuestro idioma, para luego abordar sílabas, palabras y oraciones. Las actividades planteadas favorecen el desarrollo de la escritura y de la lectura de manera conjunta, de acuerdo a un modelo de aprendizaje integrado que contempla la conciencia fonológica y la comprensión lectora.

El objetivo del cuaderno es desarrollar en los niños y niñas:

- La coordinación visomotriz y la orientación temporoespacial.
- La percepción de cada palabra como un todo y así evitar la tendencia a efectuar una escritura "en carro".
- La regularidad de la escritura en cuanto a la proporción, dirección, secuencia, organización y distancia.
- La legibilidad y fluidez en la escritura de letras y palabras.
- El conocimiento y reconocimiento de las distintas grafías y palabras.
- La correcta escritura de las palabras (ortografía).
- La amplitud de vocabulario.

Además el cuaderno incluye actividades lúdicas que potencian el desarrollo cognitivo como la atención, la memoria, el razonamiento verbal y la percepción.

Posturas adecuadas para la escritura

Para la realización de los ejercicios de escritura se recomienda tener en cuenta las siguientes sugerencias:

- Estar bien sentado, con la espalda erguida y apoyada en el respaldo de la silla, manteniendo ambos pies en contacto con el suelo.
- Tomar correctamente el lápiz. Para esto se debe sostener entre el dedo índice y el pulgar, dejando que se apoye en el dedo medio.

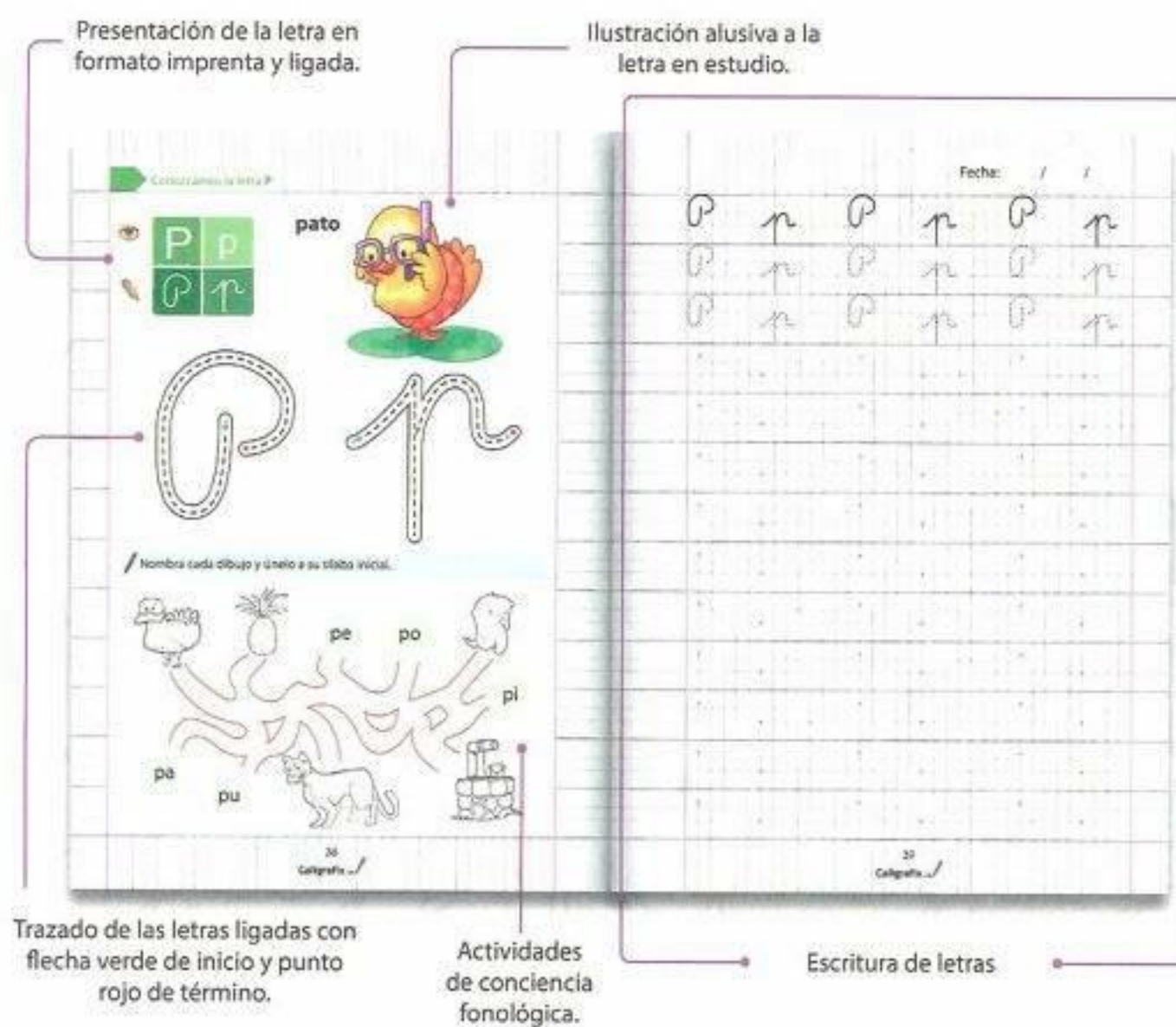


- No apretar demasiado el lápiz, ni ejercer una presión muy fuerte sobre el papel al escribir. El lápiz grafito Nº 2 (o HB) es el más indicado.
- Tener una iluminación adecuada y suficiente, evitando que se haga sombra con la propia mano. En el caso de ser zurdo, sentarse con la luz proveniente desde su lado derecho y en el caso de ser diestro, al revés.
- Sujetar el cuaderno con la mano contraria a la que escribe, pero sin que haya tensión.
- Si es diestro, es correcto inclinar el cuaderno ligeramente a la izquierda, y si es zurdo a la derecha.



Organización del cuaderno de caligrafía

Las actividades de escritura de letras, sílabas, palabras y oraciones no llevan instrucciones, ya que el niño siempre debe realizar las mismas acciones: **leer, repasar y copiar.**



Escritura de sílabas.

Escritura de palabras.



Actividades lúdicas para el desarrollo de la comprensión lectora y escritura autónoma.



Escritura de oraciones.

Recordando lo aprendido. Actividades de reforzamiento.