



CUADERNITO DIDÁCTICO de ESTIMULACIÓN del LENGUAJE 2

Para niños (as) en edad escolar (6-8 años aprox).



Mi nombre es:

Nací el:

Dibújate o pega una foto tuya

Tengo _____ años

Mi dirección es : _____

Mi colegio se llama: _____

Mi familia está formada por: _____

Lo que más me gusta es: _____

• Orientación espacial/Seguimiento de instrucciones. Dibuja según corresponda.

	Dibuja una flor arriba a la derecha		Dibuja un lápiz abajo a la derecha
	Dibuja una pelota abajo a la izquierda		Dibuja una taza arriba a la izquierda

	Dibuja una corona abajo a la izquierda		Dibuja un sombrero arriba a la izquierda
	Dibuja un libro arriba a la derecha		Dibuja una llave abajo a la derecha

- **Orientación espacial/ Seguimiento de instrucciones.** Dibuja según corresponda.



Dibuja un pájaro **abajo**
a la **derecha**



Dibuja un auto **arriba** a la
derecha



Dibuja una casa **abajo**
a la **izquierda**



Dibuja un árbol **arriba** a la
izquierda



Dibuja un gato **abajo**
a la **izquierda**



Dibuja una manzana **arriba**
a la **izquierda**

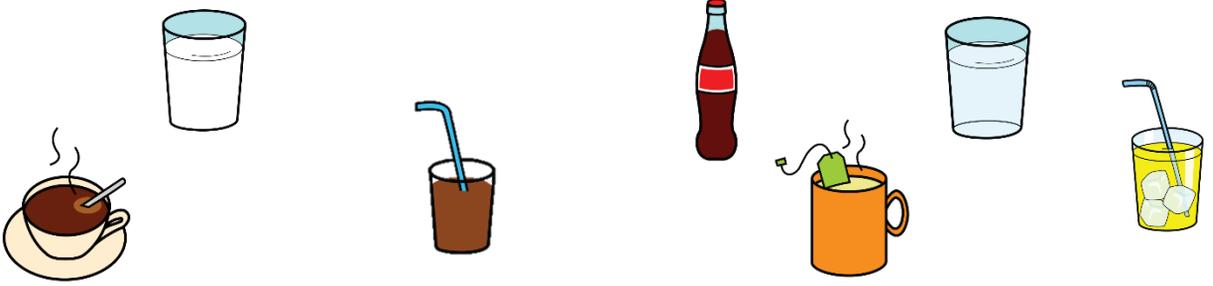


Dibuja un perro **arriba**
a la **derecha**



Dibuja una plátano **abajo**
a la **derecha**

• **Categorización.** En cada grupo nombra cada dibujo y luego responde ¿Qué son?



¿Qué son? _____



Francia



Alemania



Brasil



España



Chile

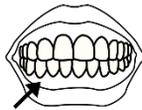
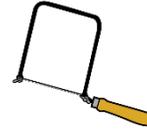


Italia



México

¿Qué son? _____

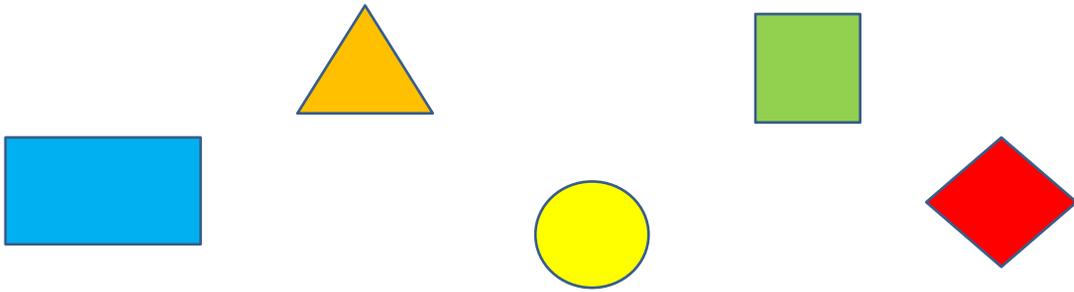


¿Qué son? _____



¿Qué son? _____

- **Categorización.** En cada grupo nombra cada dibujo y luego responde ¿Qué son?



¿Qué son? _____



¿Qué son? _____

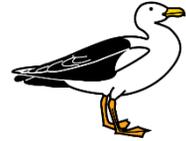
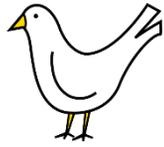


¿Qué son? _____

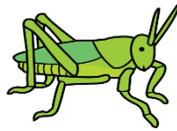


¿Qué son? _____

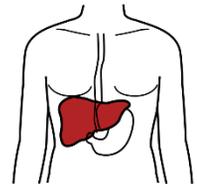
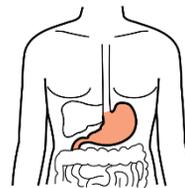
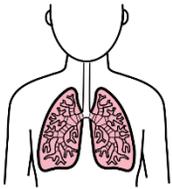
- **Categorización.** En cada grupo nombra cada dibujo y luego responde ¿Qué son?



¿Qué son? _____



¿Qué son? _____



¿Qué son? _____



¿Qué son? _____

• **Reconocimiento de conceptos y categorías.** Encierra en un círculo el dibujo que no corresponde en cada grupo.

The grid is divided into 8 sections, each containing a set of illustrations and a circled number:

- Section 1:** Sheep, dog, cow, pig, cat, horse, donkey, cactus.
- Section 2:** Cherries, strawberry, orange, tomato, pear, apple, cabbage.
- Section 3:** Soccer ball, robot, teddy bear, train, table, sofa, bed, wardrobe, chair, stool.
- Section 4:** Bread, candy, hot soup, teddy bear, ice cream, fried egg.
- Section 5:** Hat, jacket, scarf, pants, gloves, socks, vest, necklace.
- Section 6:** Glass of water, table, chair, stool.
- Section 7:** Doctor, nurse, children, teacher, chalkboard.
- Section 8:** Knife, cutting board, pan, pot, rolling pin, ruler, teapot.

• ¿Por qué el dibujo no pertenece? Explica brevemente. (ej: Porque no es fruta)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

- **Reconocimiento de conceptos y categorías.** Encierra en un círculo el dibujo que no corresponde en cada grupo.

• ¿Por qué el dibujo no pertenece? Explica brevemente. (ej: Porque no es un animal)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

• **Reconocimiento de conceptos y categorías.** En cada grupo encierra en un círculo el dibujo que no corresponde.

• ¿Por qué el dibujo no pertenece? Explica brevemente. (ej: Porque no es un medio de transporte)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

- **Materiales.** ¿Qué guardamos en ...? Escribe o pega según corresponda cada dibujo.

BOLSO DE PLAYA

CAJA DE HERRAMIENTAS

COSTURERO

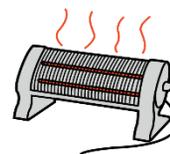
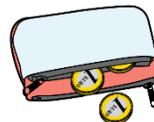
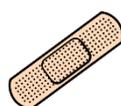


*Incluye distractores

- **Materiales.** ¿Qué guardamos en ...? Escribe o pega según corresponda cada dibujo.

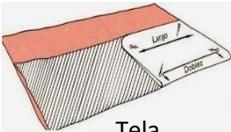
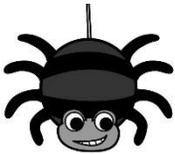
CARTERA

BOTIQUIN



*Incluye distractores

Conciencia léxica / Palabras compuestas. Junta el nombre de los dos primeros dibujos y descubre la nueva palabra que se forma. Recorta, y pega en el recuadro según corresponda.

 +  =

Nueva palabra:

 +  =

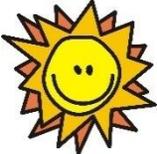
Nueva palabra:

 +  =

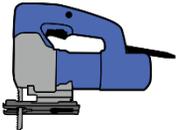
Nueva palabra:

 +  =

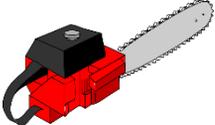
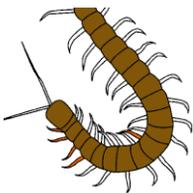
Nueva palabra:

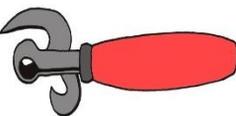
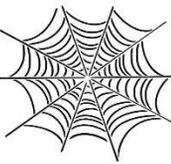
 +  =

Nueva palabra:

 +  =

Nueva palabra:



Conciencia léxica / Palabras compuestas. Junta el nombre de los dos primeros estímulos y descubre la nueva palabra que se forma. Recorta, y pega en el recuadro según corresponda.

mata

+



=

Nueva palabra:

pisa

+



=

Nueva palabra:

limpia

+

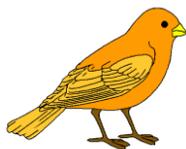


=

Nueva palabra:

espanta

+

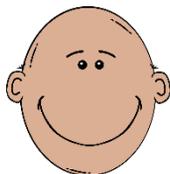


=

Nueva palabra:

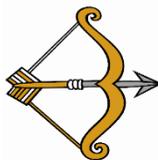
rompe

+



=

Nueva palabra:



+

iris

=

Nueva palabra:



- **Omisión de sílaba inicial.** Omite la sílaba al inicio de cada palabra y descubre la nueva palabra que se forma ¡éxito!

Talento



Omite la sílaba TA al principio

La nueva palabra es:

● ● ●

✗ ● ●

Trabajo



Omite la sílaba TRA al principio

La nueva palabra es:

● ● ●

✗ ● ●

Trofeo



Omite la sílaba TRO al principio

La nueva palabra es:

● ● ●

✗ ● ●

Revista



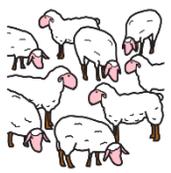
Omite la sílaba RE al principio

La nueva palabra es:

● ● ●

✗ ● ●

Rebaño



Omite la sílaba RE al principio

La nueva palabra es:

● ● ●

✗ ● ●

Camina



Omite la sílaba CA al principio

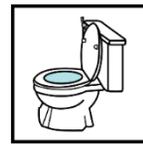
La nueva palabra es:

● ● ●

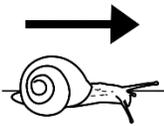
✗ ● ●



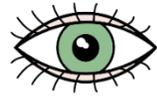
Feo



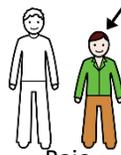
Baño



Lento



Vista



Bajo



Mina



Camino

• Adición de sílaba final. Agrega la sílaba al final de la palabra y descubre la nueva palabra que se forma ¡éxito!

Pino



Agrega la sílaba CHO al final.

La nueva palabra es:



Casa



Agrega la sílaba DO al final

La nueva palabra es:



Plata

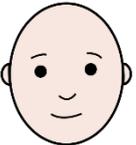


Agrega la sílaba NO al final.

La nueva palabra es:



Cara



Agrega la sílaba COL al final

La nueva palabra es:



Cama



Agrega la sílaba RON al final.

La nueva palabra es:

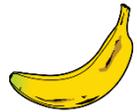


Auto



Agrega la sílaba BUS al final.

La nueva palabra es:



plátano



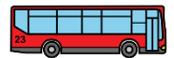
casado



Caracol



pinocho



Autobús



Autopista



Camarón

• **Omisión de sílaba final.** Omite la sílaba al final de la palabra y descubre la nueva palabra que se forma ¡éxito!

Casaca



Omite la sílaba **CA** al final.

La nueva palabra es:

Carroza



Omite la sílaba **ZA** (/sa/) al final.

La nueva palabra es:

Cometa



Omite la sílaba **TA** al final.

La nueva palabra es:

Patada



Omite la sílaba **DA** al final.

La nueva palabra es:

Llamador



Omite la sílaba **DOR** al final.

La nueva palabra es:

Pájaro



Omite la sílaba **RO** al final.

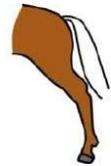
La nueva palabra es:



Come



Llama



Pata



Casa



Paja



Carro



Paloma

• **Adición de sílaba medial.** Agrega la sílaba al medio de la palabra y descubre la nueva palabra que se forma ¡éxito!

Paro

Agrega la sílaba **JA** al medio.

La nueva palabra es:

Calzado

Mono

Agrega la sílaba **LI** al medio.

La nueva palabra es:

Cabeza

Caza

Agrega la sílaba **BE** al medio.

La nueva palabra es:

Molino

Caldo

Agrega la sílaba **ZA** (/sa/) al medio.

La nueva palabra es:

Pájaro

Calla

Agrega la sílaba **MI** al medio.

La nueva palabra es:

Raqueta

Rata

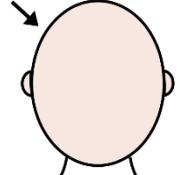
Agrega la sílaba **QUE** al medio.

La nueva palabra es:

Camilla



Calzado



Cabeza



Molino



Pájaro



Raqueta



Camilla



rábano

• **Omisión de sílaba medial.** Omite la sílaba al medio de la palabra y descubre la nueva palabra que se forma ¡éxito!

Galleta

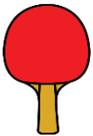


Omite la sílaba **LLE** al medio.

La nueva palabra es:

● ● ● ● ● ●

Paleta



Omite la sílaba **LE** al medio.

La nueva palabra es:

● ● ● ● ● ●

Cabaña

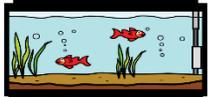


Omite la sílaba **BA** al medio.

La nueva palabra es:

● ● ● ● ● ●

Pecera

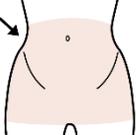


Omite la sílaba **CE** (/se/) al medio.

La nueva palabra es:

● ● ● ● ● ●

Cadera



Omite la sílaba **DE** al medio.

La nueva palabra es:

● ● ● ● ● ●

Piloto



Omite la sílaba **LO** al medio.

La nueva palabra es:

● ● ● ● ● ●



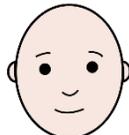
Piyama



Gata



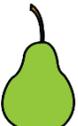
Caña



Cara



pata



Pera



Pito

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Arma y escribe la palabra según sea el dibujo ¡Tú puedes!

¿Qué es?

Forma la palabra

Escribe la palabra











recorta

mi ma mo pa pa
 pa la pu lu ma

Conciencia fonológica y lectoescritura. Arma y escribe la palabra según sea el dibujo ¡Tú puedes!

¿Qué es?

Forma la palabra

Escribe la palabra



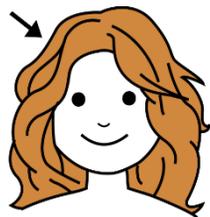
--	--



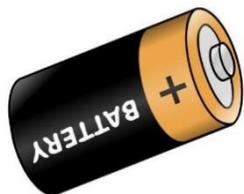
--	--



--	--



--	--



--	--

recorta

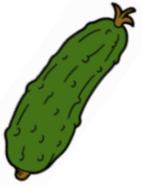
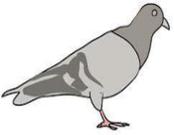
na lu pe lo la
pi la no mo na

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Arma y escribe la palabra según sea el dibujo ¡Tú puedes!

¿Qué es?

Forma la palabra

Escribe la palabra



no pa ca lo lu li no
mi pe pe
no pe ma ca pi mo

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Arma y escribe la palabra según sea el dibujo ¡Tú puedes!

¿Qué es?

Forma la palabra

Escribe la palabra



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

lla es cas ti di ra
 jo pa cam pe na
 ar lam pa llo

- **Lectoescritura.** Con las siguientes sílabas arma al menos ____ palabras que conozcas (se pueden repetir las sílabas)

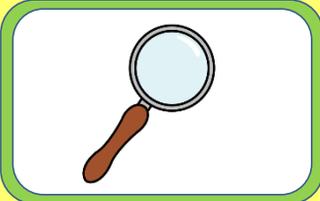
pe ju
pi lo → pelo

na ca llo sa ga
to ja
ga co lli no lla
va ma ra fo
ja sa gu pa

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa cada palabra con las vocales que faltan



u u



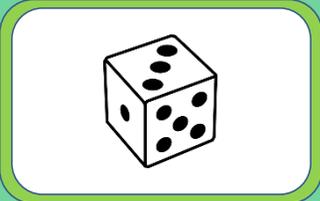
l u



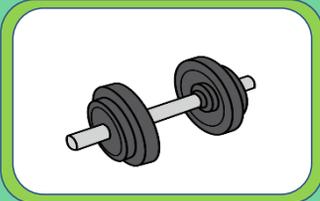
u l



u n



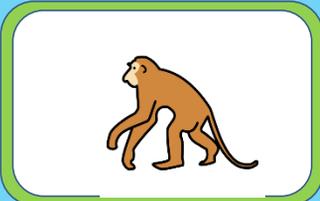
d d



u s



l b



m n



m s



g t

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa cada palabra con las vocales que faltan



○ ○ t ○



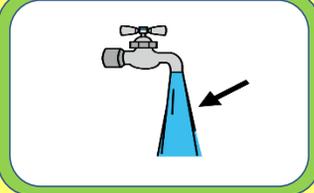
○ s l ○

6

○ ○ ○ ○



b ○ h ○



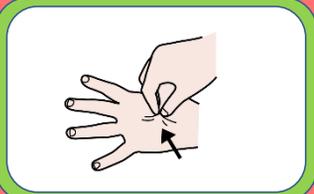
○ g ○ ○



○ v n ○



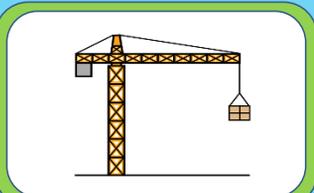
○ n d ○



○ p ○ ○ l



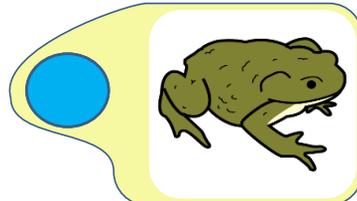
f l ○ r



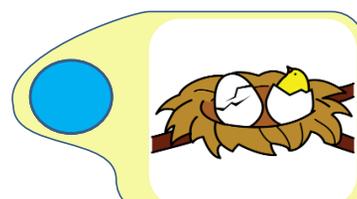
g r ○ ○

• **Conciencia fonológica.** Completa cada palabra con las vocales que faltan y luego únela con su dibujo

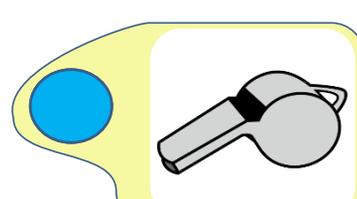
s _ p _



s _ f _



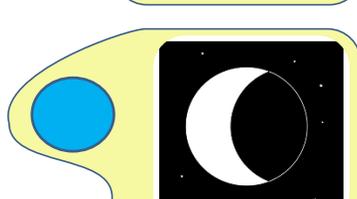
l _ n _



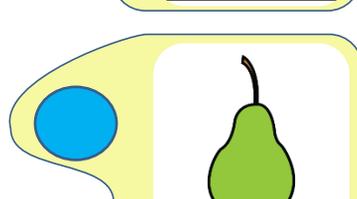
p _ r _



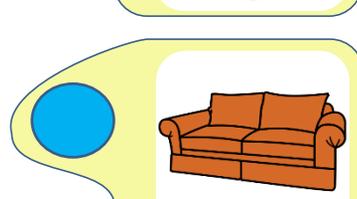
n _ b _



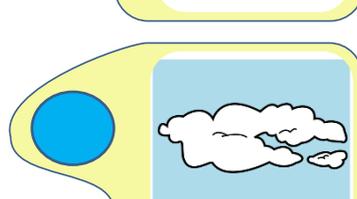
p _ t _



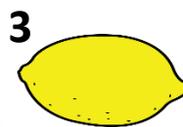
n _ d _



c _ f _



• **Conciencia fonológica.** En cada nivel escribe las vocales que forman en cada palabra y llega hasta la meta.



INICIO

1

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 1?

2

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 2?

3

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 3?

6

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 6?

5

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 5?

4

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 4?

7

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 7?

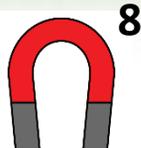
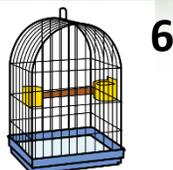
8

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 8?

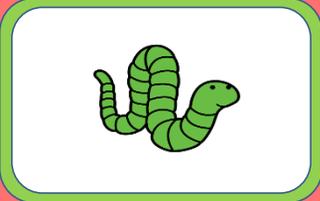
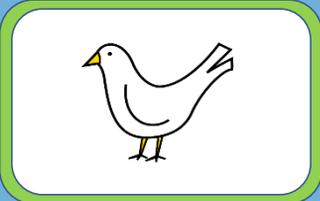
9

¿Cuáles son las vocales que componen la palabra 9?

META



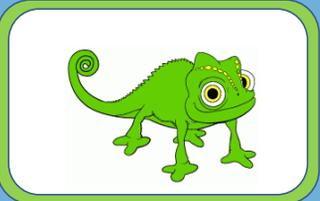
• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Completa cada palabra con las vocales que faltan ¡Tú puedes!



• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Completa cada palabra con las vocales que faltan ¡Tú puedes!



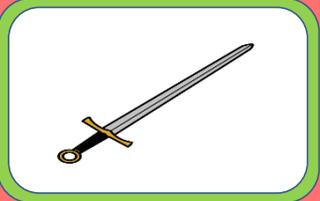
o c b



g n



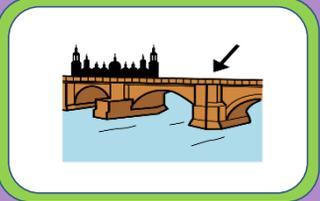
d n d



s r d



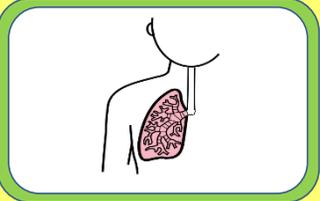
r n t r



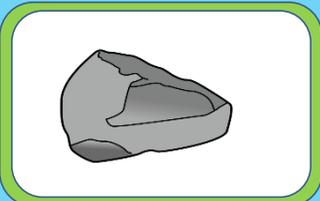
r n t



v n t



r l m n



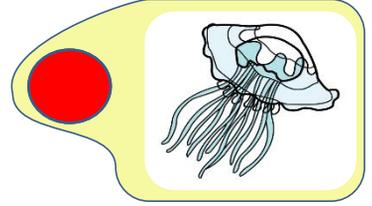
r d r



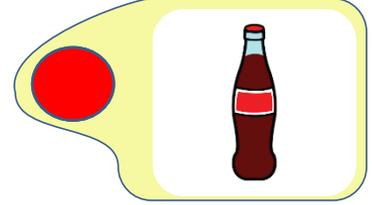
g n t

• **Conciencia fonológica.** Completa cada palabra con las vocales que faltan y luego únela con su dibujo

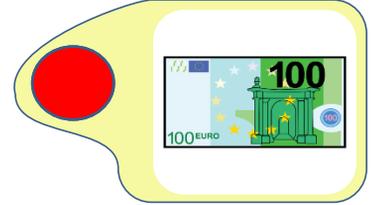
m _ n _ r _ 



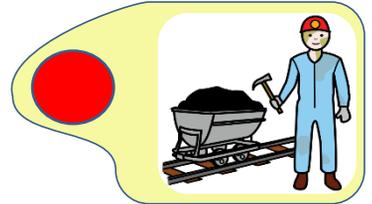
b _ s _ r _ 



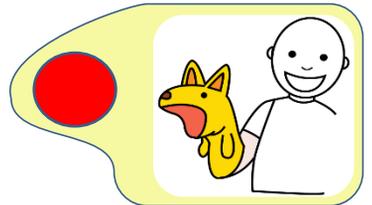
s _ r _ n _ 



b _ b _ d _ 



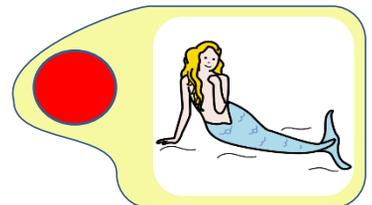
r _ d _ ll _ 



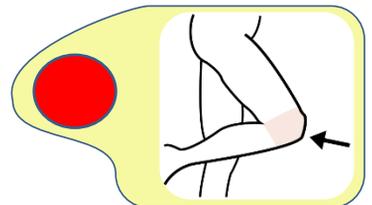
m _ d _ s _ 



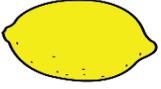
b _ ll _ t _ 



t _ t _ r _ 

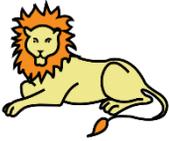


• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra secreta.



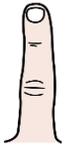
Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



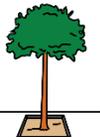
Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra secreta.



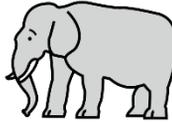
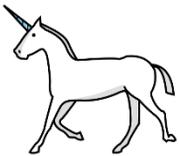
Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



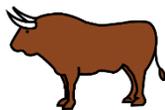
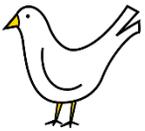
Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

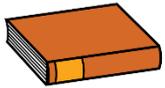
La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

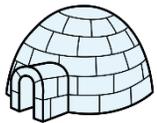
La palabra secreta es: _____

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra secreta.



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra secreta.



8

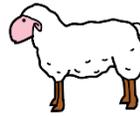
Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



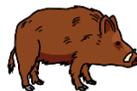
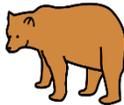
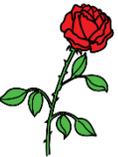
Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

La palabra secreta es: _____



• Conciencia fonológica y lectoescritura. Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra secreta.



Dibuja la palabra oculta

—

—

—

—

—

—

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

—

—

—

—

—

—

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

—

—

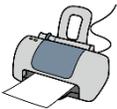
—

—

—

—

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

—

—

—

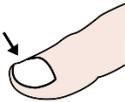
—

—

—

La palabra secreta es: _____

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre la palabra secreta.



Dibuja la palabra oculta

—

—

—

—

—

—

La palabra secreta es: _____



1



Dibuja la palabra oculta

—

—

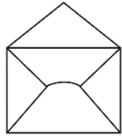
—

—

—

—

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

—

—

—

—

—

—

La palabra secreta es: _____



Dibuja la palabra oculta

—

—

—

—

—

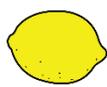
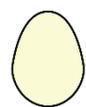
—

La palabra secreta es: _____

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Escribe la letra **final** de cada dibujo y descubre la palabra secreta.

	—	La palabra secreta es: _____	
6	—		Dibuja la palabra oculta
	—		

	—	La palabra secreta es: _____	
	—		Dibuja la palabra oculta
	—		

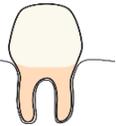
	—	La palabra secreta es: _____	
	—		Dibuja la palabra oculta
	—		

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Escribe la letra **final** de cada dibujo y descubre la palabra secreta.









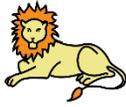




La palabra secreta es:

Dibuja la palabra oculta









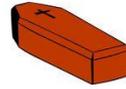




La palabra secreta es:

Dibuja la palabra oculta













La palabra secreta es:

Dibuja la palabra oculta

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Escribe la letra final de cada dibujo y descubre la palabra secreta.

2











La palabra secreta es:

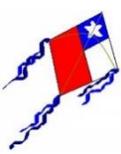
Dibuja la palabra oculta

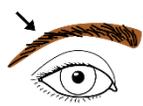












La palabra secreta es:

Dibuja la palabra oculta









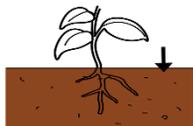




La palabra secreta es:

Dibuja la palabra oculta

Manipulación fonémica. Cambia el sonido asignado a cada palabra y descubre la palabra secreta. Dibuja o pega el dibujo alusivo ¡éxito!

 → Cambia la T por la S

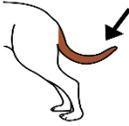
TIERRA

La nueva palabra es:

 → Cambia la P por la F

PILA

La nueva palabra es:

 → Cambia la C por la S

COLA

La nueva palabra es:

 → Cambia la F por la P

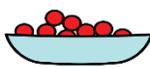
FIEL

La nueva palabra es:

 → Cambia la P por la S

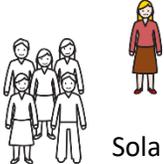
PALA

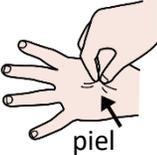
La nueva palabra es:

 → Cambia la P por la F

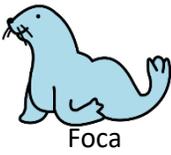
POCA

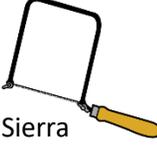
La nueva palabra es:

 Sola

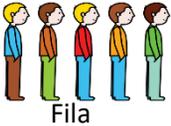
 piel

 sala

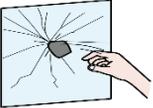
 Foca

 Sierra

 Foco

 Fila

• **Manipulación fonémica.** Cambia el sonido asignado a cada palabra y descubre la palabra secreta. Dibuja o pega el dibujo alusivo ¡éxito!


ROTA

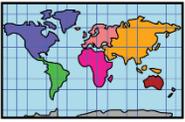
Cambia la T
por la S

La nueva palabra es:


COPA

Cambia la P
por la S

La nueva palabra es:


MAPA

Cambia la P
por la S

La nueva palabra es:


SALTA

Cambia la T
por la S

La nueva palabra es:


PITO

Cambia la T
por la S

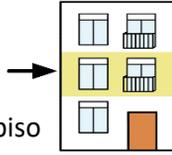
La nueva palabra es:


PATO

Cambia la T
por la S

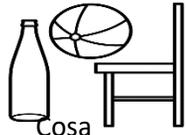
La nueva palabra es:


masa


piso


paso


pasas


Cosa


rosa


salsa

Reducción de grupo consonántico con L. Quítale el sonido inicial a cada palabra y descubre la palabra secreta. Dibuja o pega el dibujo alusivo ¡éxito!

 → Quitale el *primer* sonido

PLANCHA

La nueva palabra es:

 → Quitale el *primer* sonido

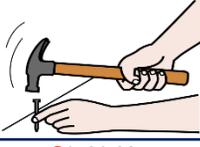
PLANA

La nueva palabra es:

 → Quitale el *primer* sonido

PLATA

La nueva palabra es:

 → Quitale el *primer* sonido

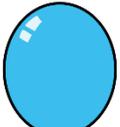
CLAVA

La nueva palabra es:

 → Quitale el *primer* sonido

CLIMA

La nueva palabra es:

 → Quitale el *primer* sonido

GLOBO

La nueva palabra es:

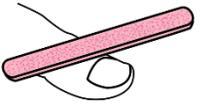




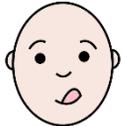








Reducción de grupo consonántico con R. Qítale el sonido inicial a cada palabra y descubre la palabra secreta. Dibuja o pega el dibujo alusivo ¡éxito!


PROBAR

Quitale el *primer* sonido

La nueva palabra es:


PRISA

Quitale el *primer* sonido

La nueva palabra es:


FRÍO

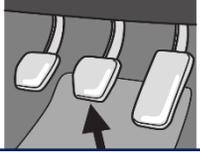
Quitale el *primer* sonido

La nueva palabra es:


FRUTA

Quitale el *primer* sonido

La nueva palabra es:


FRENO

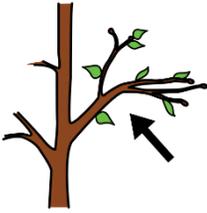
Quitale el *primer* sonido

La nueva palabra es:


DRAMA

Quitale el *primer* sonido

La nueva palabra es:





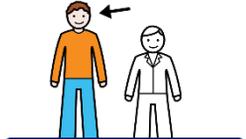








Omisión de consonante final. Quitarle el sonido final a cada palabra y descubrir la palabra secreta. Dibuja o pega el dibujo alusivo ¡tú puedes!


Mayor

Quítale el *último* sonido

La nueva palabra es:


Bombón

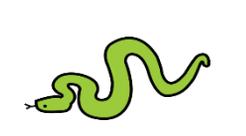
Quítale el *último* sonido

La nueva palabra es:


Solar

Quítale el *último* sonido

La nueva palabra es:


Pitón

Quítale el *último* sonido

La nueva palabra es:


Buzón

Quítale el *último* sonido

La nueva palabra es:


Canal

Quítale el *último* sonido

La nueva palabra es:













Omisión de consonante final. Qúitate el sonido final a cada palabra y descubre la palabra secreta. Dibuja o pega el dibujo alusivo ¡éxito!



cercar

Quítale el
último
sonido

La nueva palabra es:



botón

Quítale el
último
sonido

La nueva palabra es:



Galán

Quítale el
último
sonido

La nueva palabra es:



Ratón

Quítale el
último
sonido

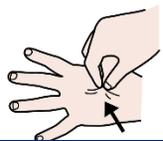
La nueva palabra es:



Ideal

Quítale el
último
sonido

La nueva palabra es:



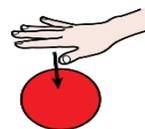
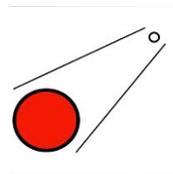
Piel

Quítale el
último
sonido

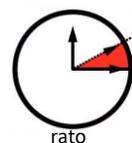
La nueva palabra es:



gala

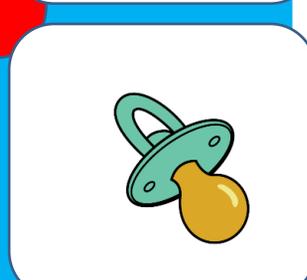
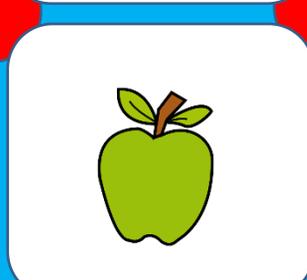
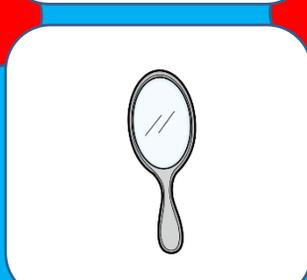
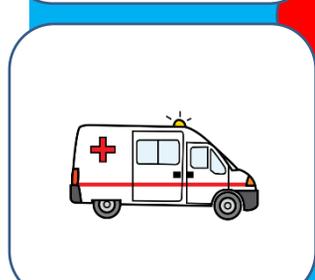
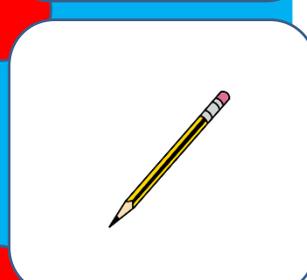
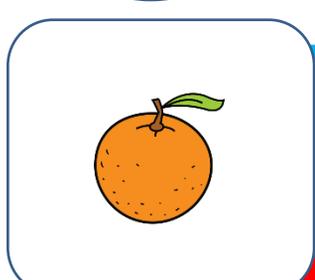
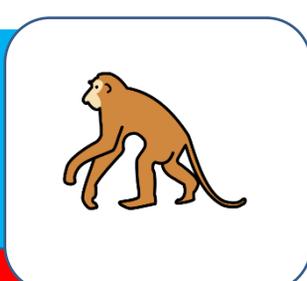
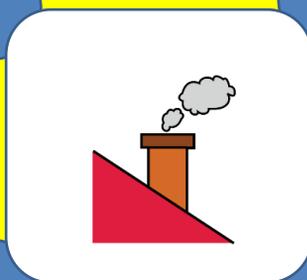
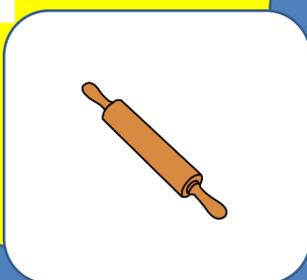
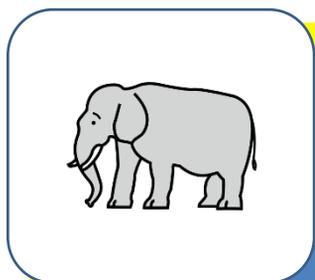
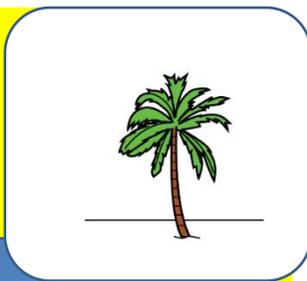


idea

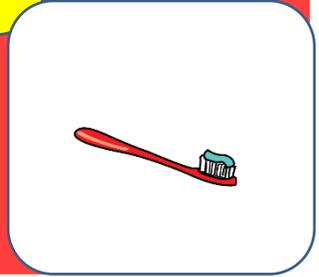
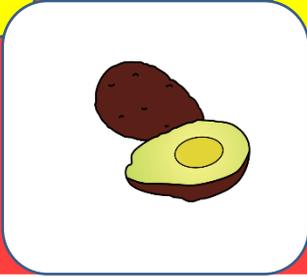
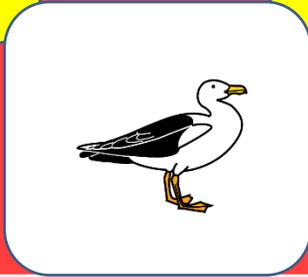
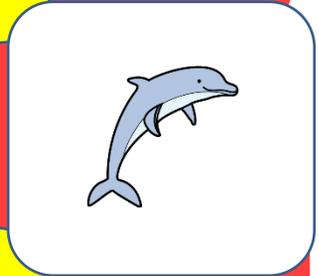
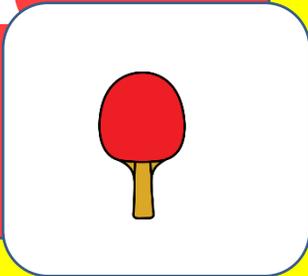
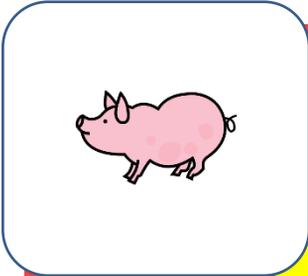
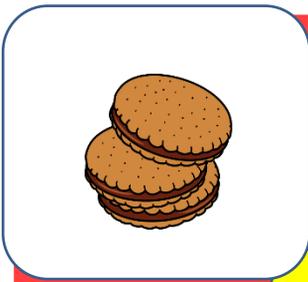
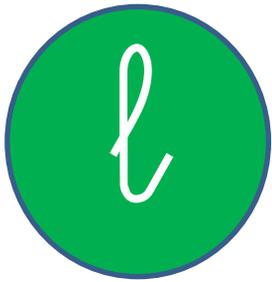
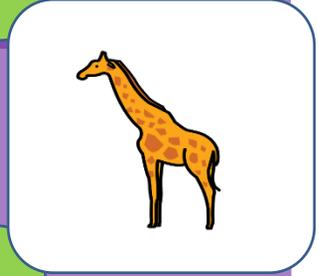
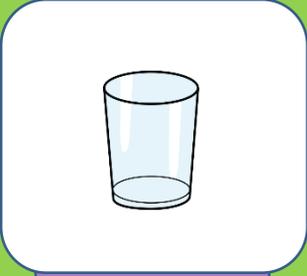
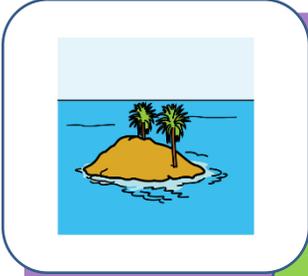
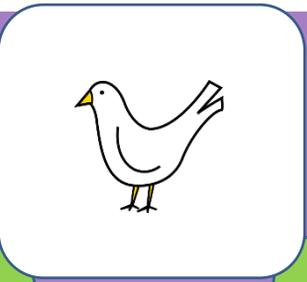
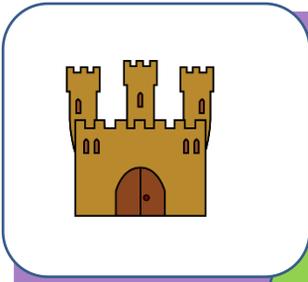


rato

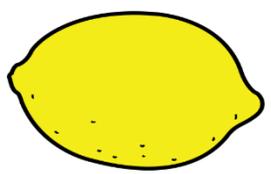
• **Conciencia fonológica.** Marca con una equis (X) el dibujo que tenga el sonido señalado.



• **Conciencia fonológica.** Marca con una equis (X) el dibujo que tenga el sonido señalado.



Encuentra el **sonido medial** de cada dibujo y pega un dibujo que inicie con ese sonido



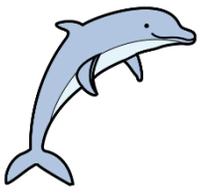
El sonido medial es:

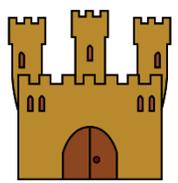
Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior

El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior






El sonido medial es:

Pega un dibujo que con el sonido anterior **inicie** or

El sonido medial es:

Pega un dibujo que con el sonido anterior **inicie** or

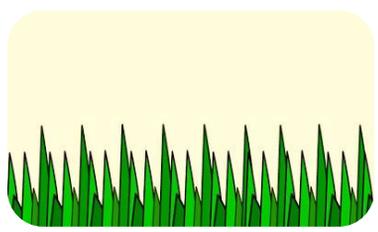


El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior

El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior

El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



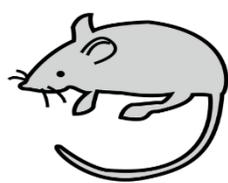
El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior

El sonido medial es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior

Encuentra el **sonido medial** de cada dibujo y pega un dibujo que inicie con ese sonido



Four blue circles and one red circle at the bottom.

El sonido **medial** es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle at the bottom.

El sonido **medial** es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle at the bottom.

El sonido **medial** es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle at the bottom.

El sonido **medial** es:

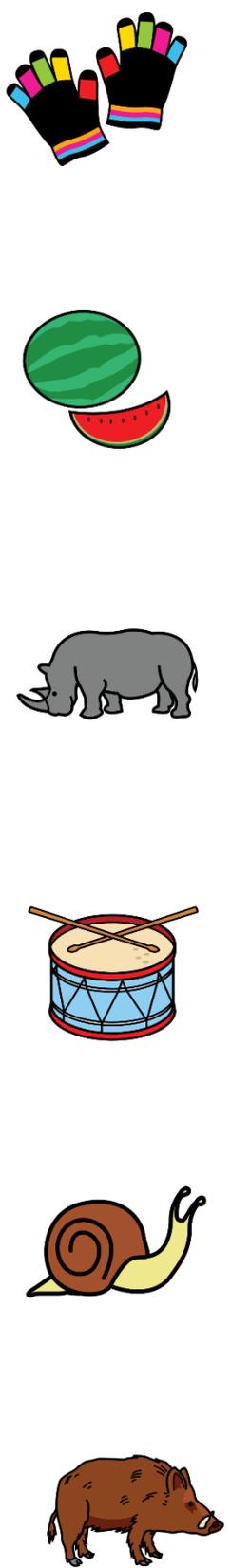
Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



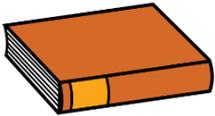
Four blue circles and one red circle at the bottom.

El sonido **medial** es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



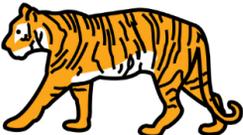
Encuentra el **sonido medial** de cada dibujo y pega un dibujo que inicie con ese sonido



Four blue circles and one red circle.

El sonido **medial** es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle.

El sonido **medial** es:

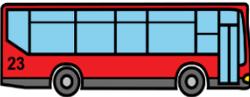
Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle.

El sonido **medial** es:

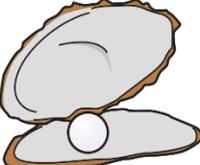
Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle.

El sonido **medial** es:

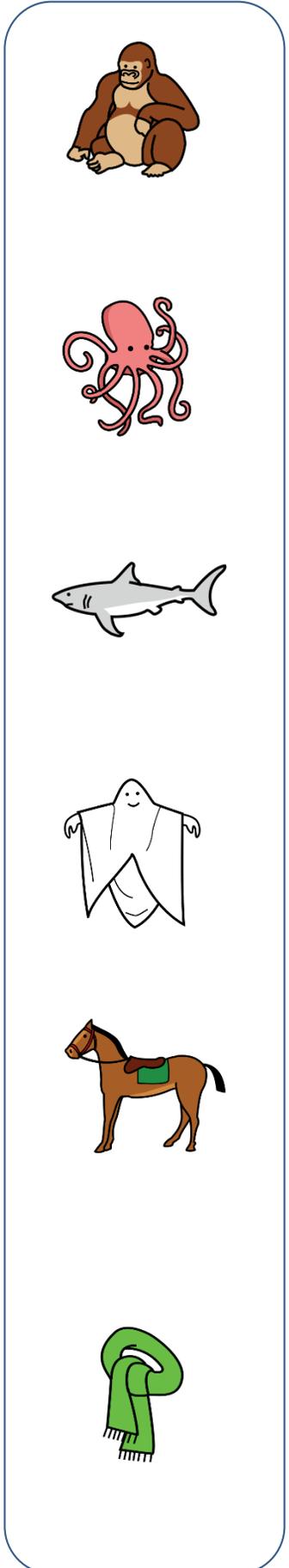
Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



Four blue circles and one red circle.

El sonido **medial** es:

Pega un dibujo que **inicie** con el sonido anterior



1. A brown gorilla sitting.

2. A pink octopus.

3. A grey shark.

4. A white ghost.

5. A brown horse.

6. A green scarf.

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan

	___	u	___	a
---	-----	---	-----	---

	___	a	___	a
--	-----	---	-----	---

	___	e	___	a
--	-----	---	-----	---

	___	a	___	a
--	-----	---	-----	---

	___	a	___	a
--	-----	---	-----	---

	___	u	___	e
--	-----	---	-----	---

	___	u	___	a
---	-----	---	-----	---

	___	a	___	a
---	-----	---	-----	---

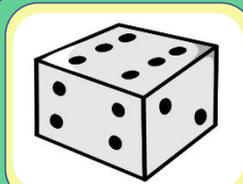
• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan

	___	e	___	a
---	-----	---	-----	---

	___	a	___	o
--	-----	---	-----	---

	___	o	___	o
--	-----	---	-----	---

	___	a	___	a
--	-----	---	-----	---

	___	a	___	o
---	-----	---	-----	---

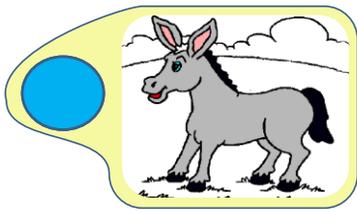
	___	u	___	a
--	-----	---	-----	---

	___	o	___	o
--	-----	---	-----	---

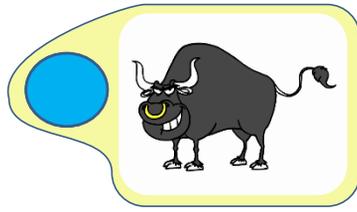
	___	u	___	o
--	-----	---	-----	---

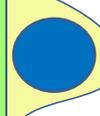
• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa la palabra y únela con el dibujo correspondiente

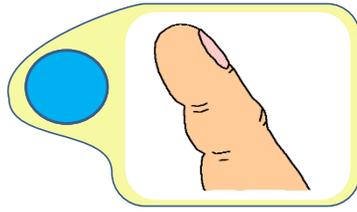
— a — a 



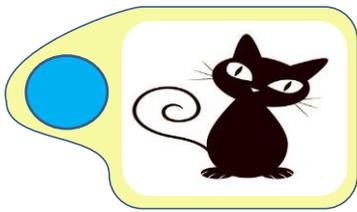
— a — o 

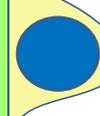


— o — a 

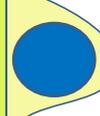


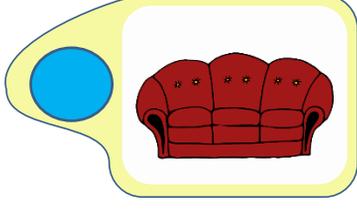
— u — o 

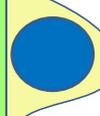


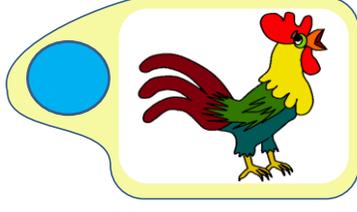
— o — o 



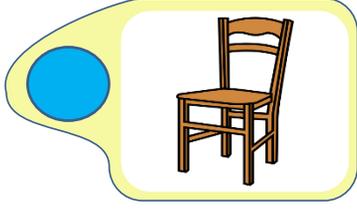
— a — o 



— e — o 



— i — a 



• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan



—

e

—

o

—

a



—

o

—

e

—

a



—

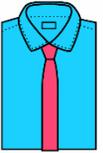
o

—

a

—

e



—

a

—

i

—

a



—

a

—

e

—

a



—

a

—

a

—

o



—

o

—

e

—

o



—

i

—

e

—

a

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan



—

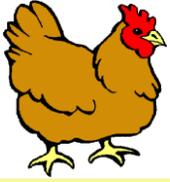
i

—

a

—

a



—

a

—

i

—

a



—

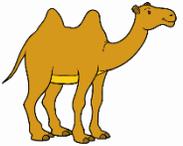
i

—

a

—

a



—

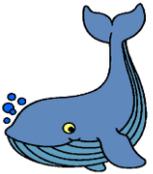
a

—

e

—

o



—

a

—

e

—

a



—

u

—

e

—

e



—

u

—

e

—

a



—

e

—

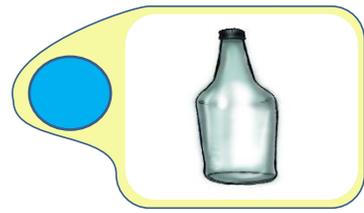
u

—

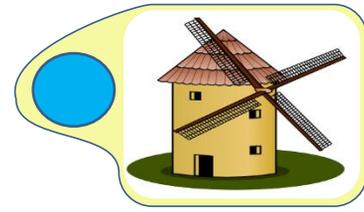
a

• **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Completa la palabra y únela con el dibujo que le corresponde.

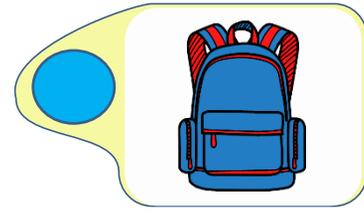
_ o _ i _ a



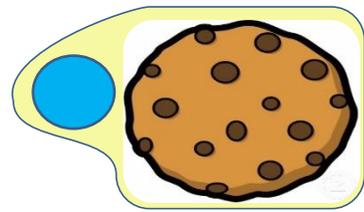
_ a _ e _ a



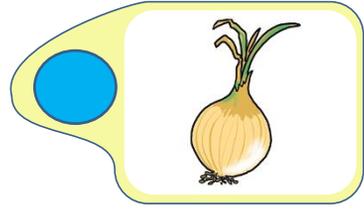
_ a _ e _ a



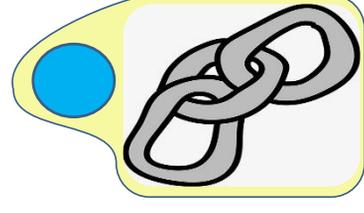
_ o _ i _ o



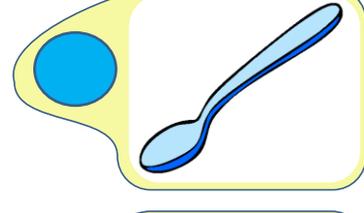
_ e _ o _ a



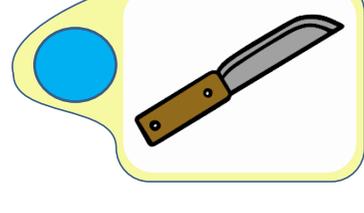
_ u _ i _ o



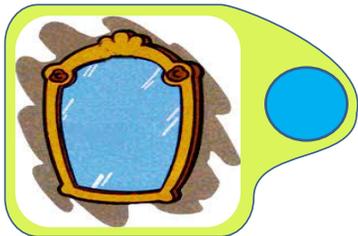
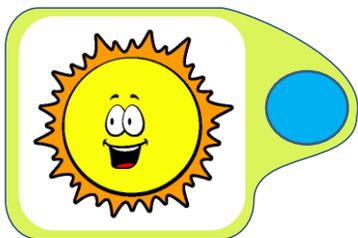
_ o _ e _ a



_ u _ a _ a



- **Análisis fonémico.** Descubre cuantos sonidos tiene cada palabra y une cada elemento al número que le corresponde (ejemplo: la palabra MAR, tiene 3 sonidos)



Análisis fonémico. Dibuja gotas de lluvia según la cantidad de sonidos tenga el dibujo. El: sal (3 gotas)



Análisis fonémico. Dibuja gotas de lluvia según la cantidad de sonidos tenga el dibujo. El: sal (3 gotas)



• **Hab. Metafonológica.** Lee al revés las siguientes palabras y descubre la nueva palabra que se forma.

1 
OIR

Léela al revés ←

La nueva palabra es

2 
EVA

Léela al revés ←

La nueva palabra es

3 
OMAR

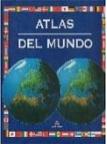
Léela al revés ←

La nueva palabra es

4 
ROMA

Léela al revés ←

La nueva palabra es

5 
ATLAS

Léela al revés ←

La nueva palabra es

6 
OÍDO

Léela al revés ←

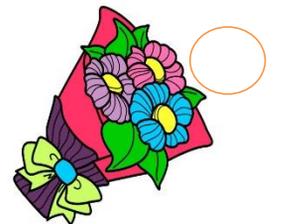
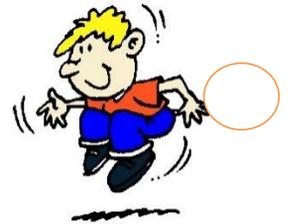
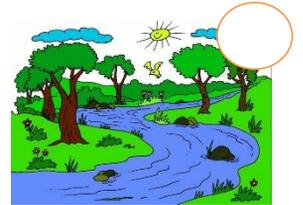
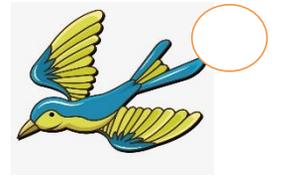
La nueva palabra es

7 
ATINA

Léela al revés ←

La nueva palabra es

Pon el número según corresponda



• **Razonamiento verbal.** Une con una línea el dibujo con la palabra que tenga relación.

Hojas

Amigo

Pájaros

Bebida



Persona

Agua

Sombra

Tronco

Nido

Doméstico

Ronronear

Animal



Ratón

Árbol

Pequeño

Mesa

Frazada

Perro

Comida

Dormir



Sueño

Mueble

Habitación

Camisa

Rueda

Transporte

Presidente

Chimenea



Casco

Empanada

Ventana

Deporte

• **Razonamiento verbal.** Une con una línea el dibujo con la palabra que tenga relación.

Tierra

Agua

Zapato

Aleta



Pescar

Acuático

Piernas

Escamas

Deporte

Manos

Calzado

Pies



Correr

Cortina

Plantilla

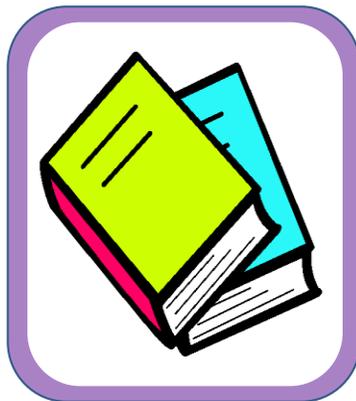
Rueda

Hojas

Pantalón

Computador

Páginas



Cabeza

Biblioteca

Lenteja

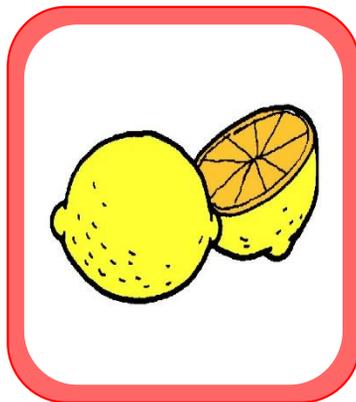
Colegio

Verdura

Ácido

Ensalada

Dulce



Fruta

Televisor

Amarillo

Cáscara

- Escribe al menos _____ palabras en cada grupo

Fruitas con
pepas:

Animales de
cuatro patas:

Sirven para
comunicarse:

Útiles escolares
para escribir o
pintar:

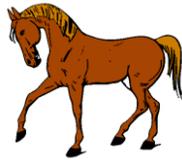
Artículos de uso
personal que se
acaban:

Mamíferos de
gran tamaño:

Aparatos
eléctricos para
alimentos:

- Nombra cada dibujo y luego marca con una equis (x) según corresponda.

Marca lo que no es un alimento, ni un animal doméstico



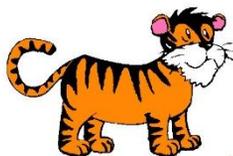
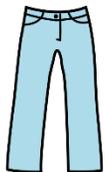
Marca lo que no es un medio de transporte, ni un instrumento musical



Marca lo que no es un artículo de aseo personal, ni un útil escolar



Marca lo que no es un animal salvaje, ni una prenda de vestir



Marca lo que no es una fruta, ni un juguete



- Nombra cada dibujo y luego marca según corresponda

Marca lo que no es un mueble, ni un utensilio de cocina



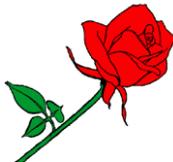
Marca lo que no es una herramienta, ni un accesorio personal



Marca lo que no es un medio de comunicación, ni un electrodoméstico



Marca lo que no es un deporte, ni una flor

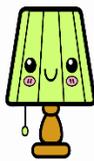


Marca lo que no es un insecto, ni un ave

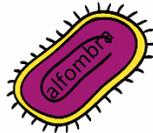


- Nombra cada dibujo y luego marca según corresponda

Marca lo que no es parte del dormitorio, ni del baño



Marca lo que no es parte del living, ni de la cocina



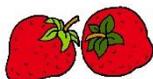
Marca lo que no hay en un colegio, ni en un parque



Marca lo que no hay en una carnicería, ni en una farmacia



Marca lo que no hay en una zapatería, ni en una frutería

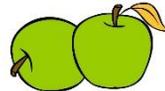


- Nombra cada dibujo y luego marca según corresponda

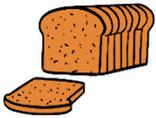
Marca lo que no hay en un circo, ni en una peluquería



Marca lo que no hay en un supermercado, ni en una joyería



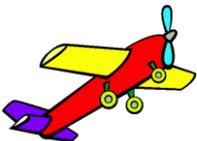
Marca lo que no hay en una panadería, ni en un cafetería



Marca lo que no hay en una heladería, ni en una tienda de ropa



Marca lo que no hay en una juguetería, ni en una ferretería



Asociación de contenidos: causa- efecto. Responde ¿qué pasaría en cada caso?



Si el niño no se ha bañado en un mes



Si la niña no estudia para una prueba



Si el niño no se abriga para ir a la nieve



Si la niña come muy poco, entonces...



Si está lloviendo y no tengo paraguas



Si el señor se acerca mucho al fuego



No me lavo los dientes por mucho tiempo



No llueve en todo el año

Asociación de contenidos: efecto- causa. Responde ¿Cuál es la causa en cada caso?



Efecto: No pude dormir

Causa:



Efecto: Mi polera está rota

Causa:



Efecto: Rompí el vidrio de la ventana

Causa:



Efecto: El niño está enojado

Causa:



Efecto: El carro de bomberos va muy rápido

Causa:



Efecto: Hemos llamado a carabineros

Causa:



Efecto: Estoy muy resfriado

Causa:



Efecto: El helado se está derritiendo

Causa:

Asociación de contenidos: efecto- causa. Responde ¿Cuál es la causa en cada caso?



Efecto: No pude correr

Causa:



Efecto: Mi papá está enojado

Causa:



Efecto: el jarrón está roto

Causa:



Efecto: Mi mamá está muy contenta

Causa:



Efecto: Llegué todo mojado a casa

Causa:



Efecto: Mi perro no ha parado de ladrar

Causa:



Efecto: El río está lleno de peces muertos

Causa:



Efecto: Me saqué mala nota en una prueba

Causa:

- Completa la siguiente tarea ¡éxito!

1.- Es una fruta que empieza
Empieza con "P".

Dibuja o pega el dibujo

Escribe la primera letra de cada dibujo y descubre la palabra escondida

1

2.- Fabrica la miel. Vuela de
flor en flor

Dibuja o pega el dibujo

2

3.- Es el hogar de los pájaros.
Se encuentra en los árboles.

Dibuja o pega el dibujo

3

4.- Nos sirve para masticar
los alimentos. Son blancos.

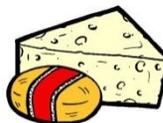
Dibuja o pega el dibujo

4

5.- Se usa en el dedo.
Es redondo.

Dibuja o pega el dibujo

5



• Ordena las siguientes letras y descubre la palabra escondida ¡Suerte!



SLA

NPA



SBU

ZEP



ZLU

LOG



URS

PZA



STO

OVZ



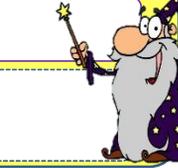
ZCRU

NFLA



EGL

TRSE



ARM

SGA



LMI

ROÍ



1. Sal 2. Pan 3. Bus 4. Pez 5. Luz 6. Gol 7. Sur 8. Paz 9. Tos 10. Voz 11. Cruz 12. Flan 13. Gel 14. Tres 15. Mar 16. Gas 17. Mil 18. Río

• Ordena las siguientes letras y descubre la palabra escondida ¡Suerte!



AAL



RROPE



SAME



ASCA



JACA



PIOS



TOAP



CAOF



ÑAPI



ORLO



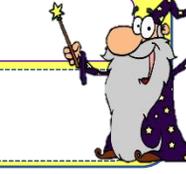
ANCU



LENÓ



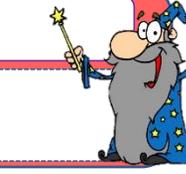
NOAM



ISALL



DODE



ELCHI



NARA



LIÓMN

1. Ala 2. perro 3. Mesa 4. Casa 5. Caja 6. Piso 7. Pato 8. Foca 9. Piña 10. Loro 11. Cuna 12. León 13. Mano 14. Silla 15. Dedo 16. Chile 17. Rana 18. Limón

• Ordena las siguientes letras y descubre la palabra secreta ¡Tú puedes!



ELMATA



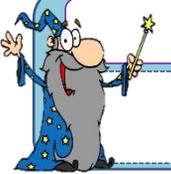
IMNOCA



TAPEOL



PATOAZ



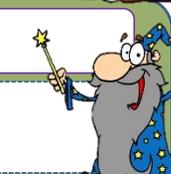
IMSACA



REOJA



ÑECAUM



OBLFACE



YASOPA



ELLBANA



LAIRGO



RACACOL



OLLBACA



RAEJTI



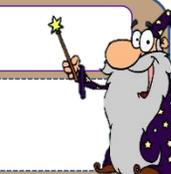
RAMLÁPA



ASGUNO



MARITOLL



TEAMTO

1. Maleta 2. Camino 3. Pelota 4. Zapato 5. Camisa 6. Oreja 7. Muñeca 8. Cebolla 9. Payaso 10. Ballena 11. Gorila 12. Caracol 13. Caballo
14. Tijera 15. Lámpara 16. Gusano 17. Martillo 18. Tomate

- **Antónimos** . Lee las siguientes frases y luego escribe la idea contraria, cambiando sólo las palabras subrayadas . Ej: La casa fea de mi amigo → La casa linda de mi amigo

1

La señora es enana

2

Ese cuadro es feo

3

La niña es delgada

4

El señor alto me regaló muchos dulces

5

A la señora joven le gusta comer de noche

6

El gorro sucio que está encima de la mesa es grande

7

La jaula que está abierta tiene un conejo blanco

8

La ropa seca de invierno se guarda adentro de la caja

9

Aquel niño moreno que sube la escalera es estudioso

- **Sinónimos** . Lee las siguientes frases y luego escribe la idea contraria, cambiando sólo las palabras subrayadas . Ej: La casa linda de mi amigo La casa hermosa de mi amigo

1

Ese estudiante es de primera básico

2

Ayer mi amigo estaba apenado

3

Participé en un concurso de baile

4

Tengo un muñeco feo y delgado

5

Ese niño alegre corre muy veloz

6

La casa de mi abuela es hermosa y antigua

7

Mi papá conduce demasiado lento

8

Me encanta observar el patio de mi escuela

9

Mi mamá me dio un trozo de caramelo

- Escucha atentamente las siguientes oraciones. Después de mencionar cada una, dime si está bien (marca con un ticket) ; o si crees que está mal (marca con una equis). Si eliges la última opción, explica cómo se debería decir.

1

Yo voy cerro

2

El perro está aquí

3

Ella caminar mucho

4

El cielo está nublado

5

Mi amigo juega pelota

6

El pájaro no volar

7

Mi tío pinta la pared

8

Ayer juego con mis primos

9

Mañana almorcé pollo con arroz

- Escucha atentamente las siguientes oraciones. Después de mencionar cada una, dime si está bien (marca con un ticket) ; o si crees que está mal (marca con una equis). Si eliges la última opción, explica cómo se debería decir.

10

Carlos se secó la manos con la toalla

11

El ladrón fueron atrapado

12

Hacer ejercicio hace bien

13

Estas simpática muchacha

14

Mi hermano llegaron enojado

15

El niño no caminar

16

Carla me dijo que estarías en el parque

17

Mi cama hace azul

18

Me bañé a la piscina

• **Nociones temporales: antes / después.** Escribe lo que haces inmediatamente antes y después de:

ANTES _____

Ducharse



DESPUÉS _____

ANTES _____

Ir al colegio



DESPUÉS _____

ANTES _____

Comer



DESPUÉS _____

ANTES _____

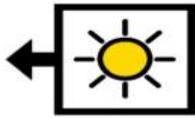
**Ponerse el
piyama**



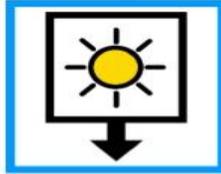
DESPUÉS _____

• **Noción temporal.** Qué hiciste ayer ...

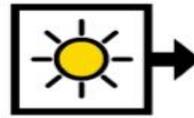
AYER



HOY



MAÑANA



En tu casa



Con tu familia



Con tus amigos



• **Hab. Metafonológica.** Une con una línea y encuentra las nuevas palabras que se forman

BO ●

HO ●

CO ●

RA ●

● MO

● TA

● LA

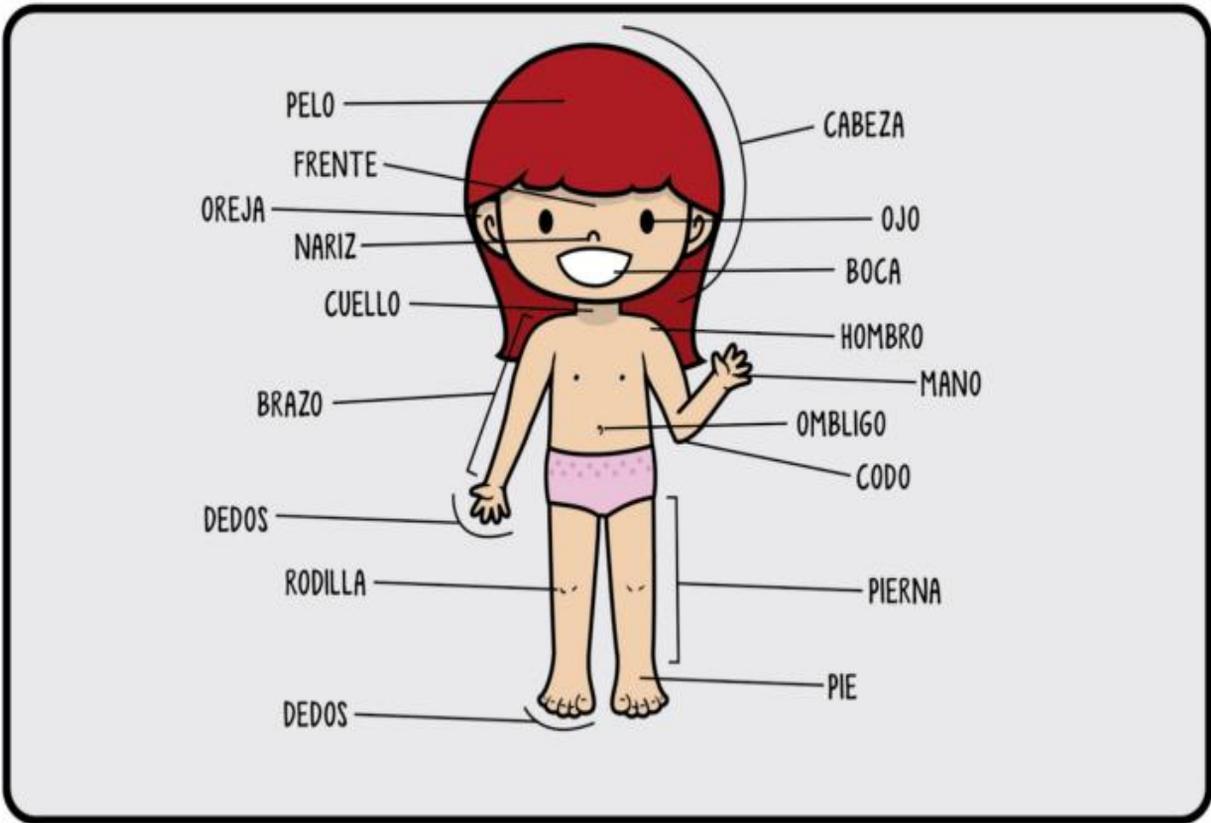
● RA

● LOR

● TE

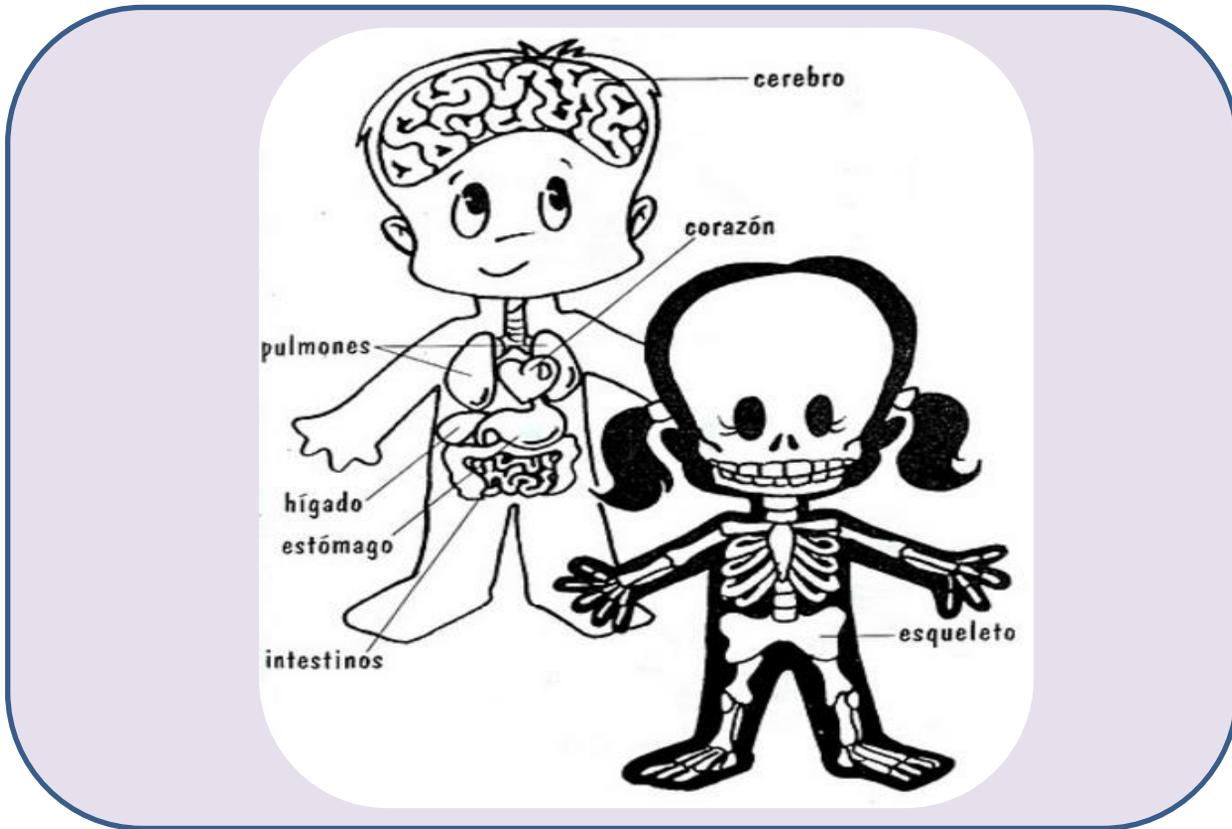
• Escribe las nuevas palabras

• **Partes externas del cuerpo.** Mostrar la imagen y nombrar cada parte del cuerpo, luego doblar línea entrecortada y escribir todas las palabras que el niño (a) logre recordar.



A large rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal lines for writing. A dashed blue line is positioned above the top of this area.

- **Partes internas del cuerpo.** Mostrar la imagen y nombrar cada parte del cuerpo, luego doblar línea entrecortada y escribir todas las palabras que el niño (a) logre recordar.



A large rectangular area with rounded corners, outlined in orange. It contains ten horizontal black lines for writing, intended for the student to record the names of the body parts shown in the diagram above.

- **Asociación.** Completa las siguientes frases y luego escribe o dibuja según corresponda

El perro dice guau, el gato dice _____



Las pájaros van por el aire, los peces van por _____



Duermo en una cama, me siento en una _____



Para caminar uso los pies, para comer uso _____



Durante el día sale el sol, durante la noche _____



La leche se bebe, el pan se _____



María es una niña, Felipe es un _____



Las personas viven en casas, los pájaros viven en _____



- **Asociación.** Completa las siguientes frases y luego dibuja o escribe según corresponda

En el dedo se pone el anillo, en las orejas se ponen _____



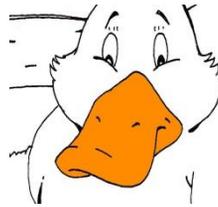
El bus va por la carretera, el tren va por _____



Los sobres llevan cartas, las maletas llevan _____



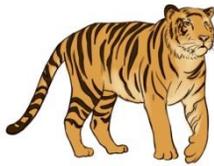
Los patos tienen pico, los perros tienen _____



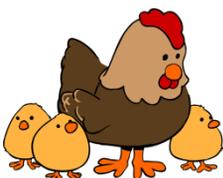
El verano es caluroso, el invierno es _____



Los tigre son animales salvajes, los perros son animales _____



De las gallinas nacen pollitos, de las vacas nacen _____



Corto con un serrucho, golpeo con un _____



- **Asociación.** Completa las siguientes frases y luego dibuja o escribe según corresponda

El reloj mide el tiempo, el termómetro mide _____



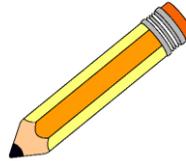
El azúcar es dulce, el café es _____



Los profesores enseñan, los médicos _____



Un lápiz es delgado, un tronco es _____



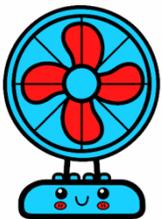
Los leones tienen garras, los hombres tienen _____



La manzana es sólida, el jugo es _____



El ventilador para el verano, la estufa para _____



Los guantes en las manos, los calcetines en los _____



- **Diminutivos.** Forma diminutivos con las terminaciones ita -ito. Ej: Un perro pequeño es un perrito



Un zapato pequeño es un...

Blank dashed line for writing the answer.



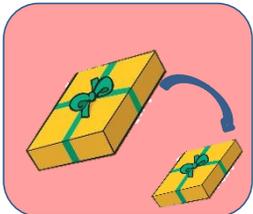
Una casa pequeña es una...

Blank dashed line for writing the answer.



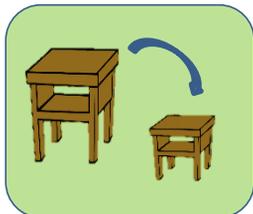
Un bote pequeño es un...

Blank dashed line for writing the answer.



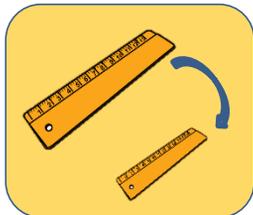
Un regalo pequeño es un...

Blank dashed line for writing the answer.



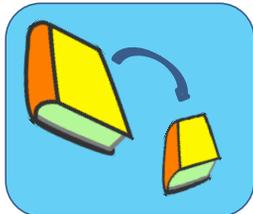
Una mesa pequeña es una...

Blank dashed line for writing the answer.



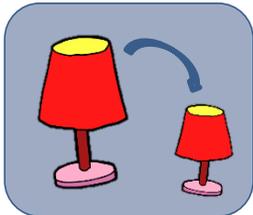
Una regla pequeña es una...

Blank dashed line for writing the answer.



Un libro pequeño es un...

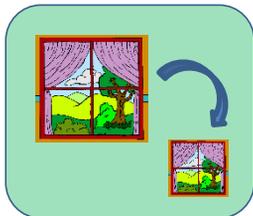
Blank dashed line for writing the answer.



Una lámpara pequeña es una...

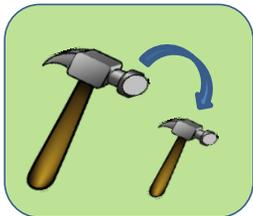
Blank dashed line for writing the answer.

• **Diminutivos.** Forma diminutivos con las terminaciones ita –ito. Ej: Un perro pequeño es un perrito



Una ventana pequeña es una...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'ventana'.



Un martillo pequeño es un...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'martillo'.



Una puerta pequeña es una...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'puerta'.



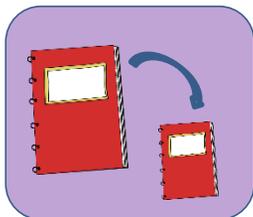
Un gorro pequeño es un...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'gorro'.



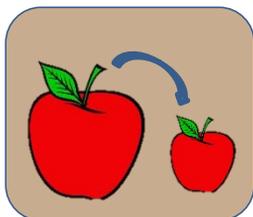
Una silla pequeña es una...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'silla'.



Un cuaderno pequeño es un...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'cuaderno'.



Una manzana pequeña es una...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'manzana'.



Un florero pequeño es un...

Blank dashed-line box for writing the diminutive of 'florero'.

- Escribe el nombre de 8 cosas que podrías guardar dentro del baúl



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

- Escribe el nombre de 8 cosas que NO podrías guardar dentro del baúl



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

- Escribe el nombre de ___ cosas que empiecen con _____, y que podrías guardar dentro de un baúl



- Escribe el nombre de ___ cosas que empiecen con _____, y que NO podrías guardar dentro de un baúl



- **Definición de profesiones y oficios..** Define las siguientes palabras que refieren a profesiones y oficios.
- ¿Qué es un?

MÉDICO



R:

PROFESOR



R:

CARABINERO



R:

VETERINARIO



R:

ARQUITECTO



R:

CARTERO



R:

- **Definición de profesiones y oficios.** Define las siguientes palabras que refieren a profesiones y oficios.
- ¿Qué es un?

PERIODISTA



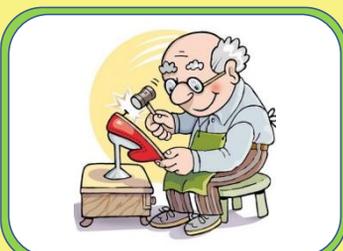
R: _____

PANADERO



R: _____

ZAPATERO



R: _____

ACTOR / ACTRIZ



R: _____

CARPINTERO



R: _____

ENFERMERO (A)



R: _____

- **Definición de profesiones y oficios..** Define las siguientes palabras que refieren a profesiones y oficios.
- ¿Qué es un?

PINTOR



R:

COCINERO (A)



R:

JARDINERO



R:

PELUQUERO (A)



R:

ABOGADO (A)



R:

MECÁNICO

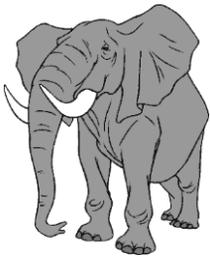


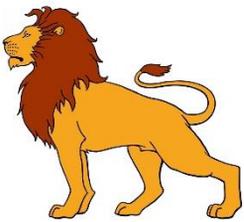
R:

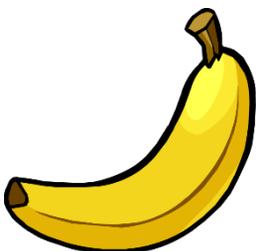
- Inventa una **adivinanza** con el dibujo asignado. Ej: Con ellas podemos caminar, podemos correr, y podemos saltar ¿Qué serán? (Las piernas)











- Inventa una **adivinanza** con el dibujo asignado. Ej: Con ellas podemos caminar, podemos correr, y podemos saltar ¿Qué serán? (Las piernas)











- Escribe al menos ___ cosas que podrías hacer en:

Playa



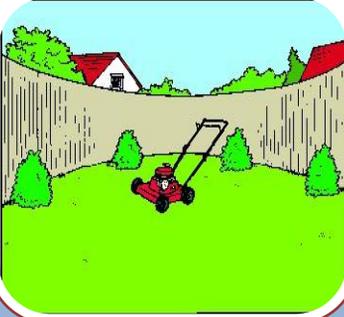
Blank space for writing activities related to the beach scene.

Centro de la ciudad



Blank space for writing activities related to the city center scene.

Patio



Blank space for writing activities related to the patio scene.

Montaña



Blank space for writing activities related to the mountain scene.

- Escribe al menos ____ cosas que podrías hacer en:

Campo



A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for writing activities related to the 'Campo' illustration.

Lago o laguna



A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for writing activities related to the 'Lago o laguna' illustration.

Parque



A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for writing activities related to the 'Parque' illustration.

- Elige un lugar o celebración que conozcas, dibújala y escribe ____ cosas que hiciste ahí ¡Suerte!

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for drawing and writing about a chosen location or celebration.

- **Argumentaciones.** Responde a las siguientes preguntas

¿Por qué la lluvia es importante?



¿Por qué es importante asistir al colegio?



¿Por qué debemos preocuparnos por la contaminación?



¿Por qué no debemos jugar con fuego?



- **Argumentaciones.** Responde a las siguientes preguntas

¿Por qué debemos lavarnos los dientes?



¿Por qué debemos cuidar el agua?



¿Por qué no debemos comer comida chatarra?



¿Por qué es importante saber leer?



• Elige un objeto y responde a las siguientes preguntas

Identificar

¿Qué es?

Pega un recorte o dibújalo

Describir

¿Qué hace? Hazlo tú (opcional)

¿Para qué sirve?

¿De qué color es? ¿Es de un color o de muchos colores?

¿Cómo se usa?

¿Dónde lo has visto?

¿Con qué lo has visto?

¿Cómo es?

¿Con quién lo has visto?

¿En qué lugar está ?

- Responde a las siguientes preguntas

Asociar

¿Quién lo usa?

¿Con qué va?

¿A qué se parece?

Emparejar

¿Cuándo lo has visto?

¿Hay aquí?

¿Qué te recuerda?

¿Cómo suena?

¿Te gusta? ¿Por qué?

¿Cuántos hay? (muchos, pocos, algunos...)

¿Cuál es más grande, más gordo, más alto que...?

- **Descripción de acciones.** Responde a las siguientes preguntas

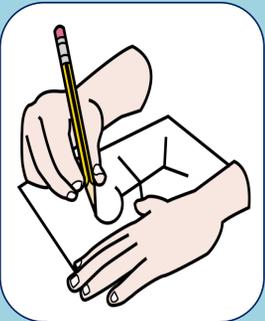
¿Cómo lavarse las manos?



¿Cómo untar mantequilla en un pan?



¿Cómo dibujar una persona?



¿Cómo lavarse los dientes?



- **Descripción de acciones.** Responde a las siguientes preguntas

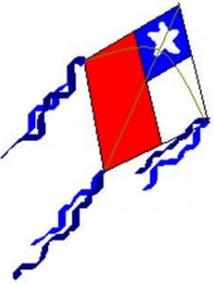
¿Cómo hacer la cama?



¿Cómo envolver un regalo?



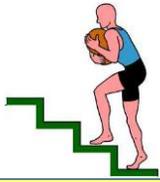
¿Cómo hacer un volantín?



¿Cómo abrocharse los cordones de los zapatos o zapatillas?



- **Concordancia pronombre-verbo en plural.** Completa las siguientes oraciones.
- Ej: La niña está cantando. Las niñas _____ (están cantando)



El joven está subiendo.

Los jóvenes _____



El padre está leyendo.

Los padres _____



Él conduce

Ellos _____



Él juega.

Ellos _____



Ella mira

Ellas _____



El profesor está enseñando.

Los profesores _____



La bailarina está bailando

Las bailarinas _____

• **Concordancia pronombre-verbo en plural.** Completa las siguientes oraciones.

Ej: La niña está cantando. Las niñas _____ (están cantando)



El joven está escalando.

Los jóvenes _____



La abuela está tejiendo.

Las abuelas _____



Él duerme

Ellos _____



Ella estudia.

Ellas _____



Él descansa.

Ellos _____



El jardinero está trabajando.

Los jardineros _____



El futbolista está entrenando

Los futbolistas _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas



Carla se ha comprado una polera nueva. Ella está muy contenta , y se la muestra a su amiga Belén. Belén le dice “ **yo hubiese elegido otra polera más grande, la que escogiste es muy pequeña para tu cuerpo**”.

¿Es verdad lo que dice Belén? _____

¿Por qué dice eso Belén? _____



Camila y Francisca beben té sobre la alfombra de su tía Margarita. De repente Camila, sin querer, derrama el líquido por toda la alfombra. Margarita se percata y les grita desde lejos muy enojada. Francisca le dice a Camila: “**No tengas miedo, mi tía es la señora más simpática y buena onda del mundo**”

¿Es verdad lo que dice Francisca? _____

¿Por qué dice eso Francisca? _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas



Mario junto a su mamá deciden ir al circo. Durante todo el show Mario se ha divertido y reído mucho, incluso sus carcajadas se podían oír desde muy lejos. Cuando la función termina, se acerca un payaso y le pregunta a Mario si le ha gustado el circo. Mario le contesta: **“estuvo muy aburrido el circo, no hubo nada divertido, nada me hizo reír”**

¿Es verdad lo que dice Mario? _____

¿Por qué dice eso Mario? _____



Antonia y Carlos son pareja. Un día sábado deciden hacer picnic en el parque más grande de la ciudad. Carlos tenía mucho sueño, y antes de ordenar todas las cosas para empezar a comer, se queda dormido por un largo tiempo. Antonia enojada piensa: **“Este es el picnic más entretenido de mi vida, sin duda es el mejor”**

¿Es verdad lo que piensa Antonia? _____

¿Por qué dice eso Antonia? _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas



Valentina y Federico son amigos. Un día domingo se encontraron en la playa. Valentina lo mira y se percata que su amigo está más gordo que antes. Ella al verlo le dice: **“Hola Federico, tanto tiempo. Oye, me preocupa tu salud, debes comer más, estás muy delgado... ya casi no tienes panza”**

¿Es verdad lo que dice Valentina? _____

¿Por qué dice eso Valentina? _____



Alicia es una mamá asesora del hogar. Todo el día ha estado con mucho trabajo, cansada y de mal humor. Además sus hijas se han portado pésimo. Entre otras cosas Alicia debe jardinear, lavar, planchar, y realizar el aseo de toda la casa. Al terminar el día llega su marido y le dice: **“Veo que has pasado un día genial, y sin nada que hacer...tu cara se ve muy relajada”**

¿Es verdad lo que dice el marido? _____

¿Por qué dice eso el marido? _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas



Un día domingo Alejandra decide sacar a pasear a su perrito llamado Jans. Mientras caminaba tranquilamente por la vereda se acerca un vecino y le dice:

“vecina, que flaquito está su perrito. De seguro usted no le da nunca de comer”

¿Es verdad lo que dice el vecino? _____

¿Por qué dice el vecino? _____



Camila le pide permiso a su mamá Priscila para ir a comprar un jugo y “galletas de agua” debido a que tiene poco apetito. Su mamá accede, pero al pasar los minutos se preocupa debido a que su hija se ha demorado mucho en llegar a casa. Priscila decide ir al negocio. Al verla comprar muchas cosas para comer le dice: **“Me imagino lo que comerías si tuvieras mucha hambre”**

¿Es verdad lo que dice la mamá? _____

¿Por qué dice eso el marido? _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas



Es un caluroso día de verano. Carlos llega a la piscina y ve que hay mucha gente bañándose. Carlos dice:

“cómo hace tanto frío, la gente prefirió quedarse en casa y no venir a la piscina... por eso está tan vacía”

¿Es verdad lo que dice Carlos? _____

¿Por qué dice eso Carlos? _____



Pedro va a almorzar a la casa de su tía. Al poco rato ella le sirve un huevo duro partido en dos. Pedro dice:

“Mmm con esto voy a quedar muy satisfecho”

¿Es verdad lo que dice la Pedro? _____

¿Por qué dice eso Pedro? _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas



Mientras Joaquín hacen las tareas del colegio, su mamá decide ir al baño para luego volver. Al ver que su hijo rompió su florero favorito le dice:

“Te felicito hijo, muy bien”

¿Es verdad lo que dice la mamá? _____

¿Por qué dice eso la mamá? _____



José la ha pasado muy bien en la playa jugando a la pelota con su hermano, tomando sol, y haciendo castillos de arena. Sin duda es su día preferido. De repente se acerca a su mamá y le dice:

“Mamá, me gustaría estar en el colegio haciendo muchas tareas , y no estar aquí aburrido en la playa”

¿Es verdad lo que dice José? _____

¿Por qué dice eso José? _____

- **Ironías.** Escucha atentamente y responde a las preguntas

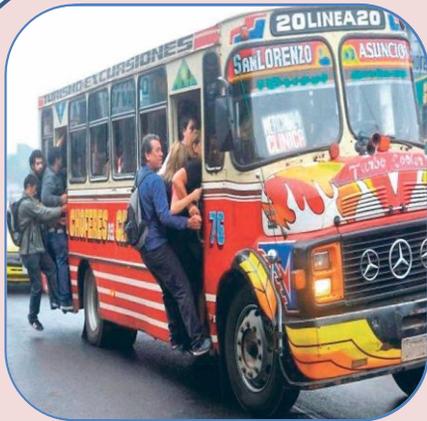


Javier acababa de comprar un gran sombrero. Al salir de la tienda se encuentra con su hermana. Ella le dice:

“¿no había un sombrero más grande?”

¿Es verdad lo que dice la hermana? _____

¿Por qué dice eso la hermana? _____



Daniela y Margarita esperan la micro para irse a su trabajo. De repente pasa una micro con mucha gente. Daniela le dice a Margarita:

“Margarita, subámonos a esa micro que no lleva nada de gente. Te aseguro que cabemos las dos”

¿Es verdad lo que dice Daniela? _____

¿Por qué dice eso Daniela? _____

- Frases hechas de base metafórica. Presta mucha atención y responde



Carlos y Belén estudian juntos.

Carlos: Belén, ponte las pilas, de lo contrario quedarás repitiendo.

Belén: Tienes razón, mis últimas calificaciones no son muy buenas.

¿Qué quiso decir Carlos con **“ponete las pilas”**? _____



Bastián juega con Laura y de un imprevisto le empieza a tirar tierra. Laura le dice:

Laura: Oye Bastián, ¿Qué haces? ¿Acaso te falta un tornillo?

¿Qué quiso decir Laura con **“te falta un tornillo”**? _____



Luego de pasar más de 9 horas trabajando Diego le dice a su Carlos:

“Estoy reventado”

¿Qué quiso decir Diego con **“estoy reventado”**? _____

- Frases hechas de base metafórica. Presta mucha atención y responde



Jorge siempre se burlaba de sus compañeros de fútbol porque él era el goleador del equipo. Un día el entrenador de su equipo se acerca a Jorge y le dice:
“Jorge no se ría de sus compañeros, es malo creerse la muerte”.

¿Qué quiso decir el entrenador con “**creerse la muerte**”? _____



Camila se acerca a Daniela con mucha pena. Después de un rato la mira a los ojos y le dice:
“Daniela, me acaban de contar que la mamá de Mario se fue al cielo”.

¿Qué quiso decir Camila con “**se fue al cielo**”? _____



Mario ha pasado mucho tiempo explicando a Francisco algunos ejercicios de matemáticas. Mario le dice:

“ Francisco eres un burro”

¿Qué quiso decir Mario con “**eres un burro**”? _____

- **Frases hechas de base metafórica.** Presta mucha atención y responde

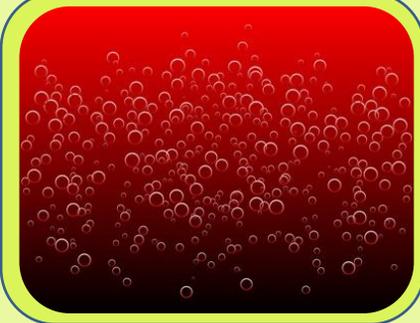


Francisca y Alejandra conversan:

Francisca: Ayer llamé a Carla para invitarla a la fiesta pero no quiso venir.

Alejandra: ¿Qué raro? Carla siempre asiste a nuestras invitaciones. De seguro debe tener el ánimo por el piso.

¿Qué quiso decir el Alejandra con **“el ánimo por el piso”**? _____



Después de un partido de fútbol un jugador le dice a otro:

“De sólo acordarme del arbitraje me hierbe la sangre”

¿Qué quiso decir el jugador con **“me hierbe la sangre”**? _____



Luego de salir del trabajo Oscar se acerca a Federico y le dice:

“Federico, mañana tengo dos fiestas; mi esposa me invitó a su fiesta y mi mamá a otra fiesta... ¡y las dos son a la misma hora! estoy entre la esperada y la pared”

¿Qué quiso decir Oscar con **“estoy entre la espada y la pared”**? _____

- **Frases hechas de base metafórica.** Presta mucha atención y responde

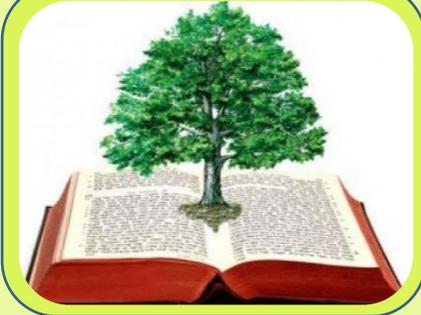


Francisca después de almorzar queda muy satisfecha. Sin embargo Camilo después de haber terminado de comer le dice:

Camilo: Creo que pediré más comida.

Francisca: Tu estómago es un pozo sin fondo.

¿Qué quiso decir Francisca con **“tu estómago es un pozo sin fondo”**?



Carlos estuvo todo el fin de semana estudiando para la prueba de matemáticas. Necesitaba una calificación superior a un 5,0 para pasar de curso. Durante la semana se acerca el profesor y le dice: “Felicitaciones Carlos, tu esfuerzo en el estudio dio sus frutos”

¿Qué quiso decir el profesor con **“el estudio dio sus frutos”**? _____



Alicia se encuentra con Margarita y le dice.

Margarita: Oye Alicia, ayer vi a tu hija en el centro de la ciudad y casi no la reconocí

Alicia: Sí, mi hija pequeña se está convirtiendo en una bella mariposa.

¿Qué quiso decir Alicia con **“mi hija se está convirtiendo en una bella mariposa”**?

- Frases hechas de base metafórica. Presta mucha atención y responde



Lucas y Alejandro salen del gimnasio.

Lucas: Hoy estuve muy bien en el levantamiento de pesas.

Alejandro: Yo me siento como un león

¿Qué quiso decir Alejandro con “**me siento como un león**”? _____



Cristóbal y Felipe almuerzan en un restaurante:

Cristóbal: Amigo debes comer saludable, si sigues así te puedes enfermar.

Felipe: Me importa un pepino.

¿Qué quiso decir el Felipe con “**me importa un pepino**”? _____



Ana y Josefa conversan en una plaza:

Ana: Amiga, ayer estuve más de cuatro horas hablando con la Antonia.

Josefa: yo también, es que la Antonia habla hasta por los codos.

¿Qué quiso decir Josefa con “**habla hasta por los codos**”? _____

• Frases hechas de base metafórica.



Mario y Carlos han estado toda la tarde buscando una pelota. De un imprevisto aparece su perro con la pelota en el hocico. Carlos dice:
“Mi perro es el mejor detective de las cosas perdidas”

¿Qué quiso decir Alejandro con “mi perro es el mejor detective”? _____



Llega Francisco a casa de Alicia para invitarla a una fiesta. Éste al verla estudiar le dice:

Francisco: Te quería invitar a una fiesta, pero veo que estás ocupada.
Alicia: Sí Francisco, ahora mi tiempo vale oro.

¿Qué quiso decir el Alicia con “mi tiempo vale oro”? _____



José y Pedro son vecinos. Un día sábado Pedro decide llamar por teléfono a José para invitarlo a un asado. Éste al verlo llegar le dice:

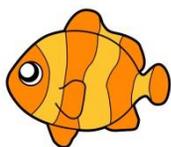
Pedro: José, que rápido llegaste.
José: Sí, me vine volando

¿Qué quiso decir José con “me vine volando”? _____

- **Conciencia fonológica / ortografía.** Colorea las consonantes que forman parte de la palabra y luego escríbela en el recuadro

¿Cuáles son las consonantes que forman la palabra?

Escribe la palabra



M

Z

P

S



P

R

M

RR



G

S

J

C



G

L

J

T



K

CH

C

LL



RR

Y

R

LL



RR

S

R

Z



B

S

V

Z

- **Consciencia fonológica / ortografía.** Colorea las consonantes que forman parte de la palabra y luego escríbela.

¿Cuáles son las consonantes que forman la palabra?

Escribe la palabra



K

S

C

Z

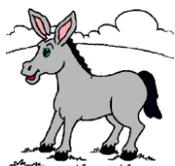


J

R

G

RR



B

R

V

RR



V

K

B

C



V

Z

B

S



K

R

C

RR



B

G

V

J



S

RR

Z

R

- **Conciencia fonológica / ortografía.** Colorea las consonantes que forman parte de la palabra y luego escríbela en el recuadro

¿Cuáles son las consonantes que forman la palabra?

Escribe la palabra



K

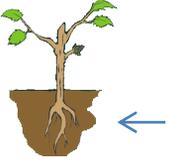
C

V

B

Z

S



RR

R

S

Z

X

CH



J

T

Z

P

S

F



Z

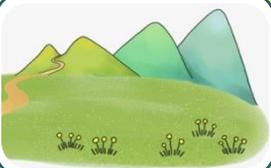
K

R

S

C

RR



S

C

Z

R

RR

F



C

V

LL

B

Y

S



K

B

LL

V

Y

C



P

J

RR

G

M

R

- **Conciencia fonológica / ortografía.** Colorea las consonantes que forman parte de la palabra y luego escríbela en el recuadro

¿Cuáles son las consonantes que forman la palabra?

Escribe la palabra



K

RR

P

R

C

M



L

RR

B

M

V

R



J

S

N

Z

G

M



J

Y

T

LL

G

L



J

L

G

Y

CH

T



R

J

T

F

RR

G



R

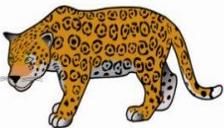
P

LL

Y

RR

F



J

RR

R

Y

G

F

- Colorea el recuadro de la palabra que está escrita correctamente

pátano

pliatano

plátano

Plátamo

Maliposa

Mariposa

Maripoza

Nariposa

Coloflor

Colflor

Coliflor

Koliflor

Habión

Abión

Habión

Avión

Jallina

Gallina

Gayina

gaxina

Horeja

Oreha

Orega

Oreja

Aveja

Abeja

Habeja

Habega

LLabe

Chabe

Llave

Yave

Kuaderno

Cuaderrno

Cuaderno

Quaderno

Arriba

Arriva

Ariba

Harriba

Barco

Varco

Barrco

Barko

Garóm

Jarrón

Jarón

Garón

Halcón

Alcón

Alkón

Halkón

- Completa las siguientes oraciones.

1

Por los binoculares



puedo ver _____ y

_____, y _____.

2

Hablé con la vecina



en _____, y me

contó _____.

3

Ayer compré un helado



porque _____

y era de _____.

4

Cuando estaba en la playa



me gustaba _____ y

_____ y _____.

5

El _____ está demasiado caliente



por eso debo

_____.

6

Antes de acostarme



debo _____ y

_____.

7

El animal que más me gusta del Zoológico



es

_____ porque _____.

- Completa las siguientes oraciones.

8

Mario  tiene _____ años y le gusta tocar _____.

9

La canasta  tiene _____, _____ y _____.

10

Lo que más me hace feliz  es _____
_____ porque _____.

11

Javier  juega con la _____ en _____ de su casa.

12

Fernanda hizo un dibujo  en _____ y dibujó _____.

13

El perro  _____ mucho por la _____.

14

Venden pan  en _____ y lo compro para _____.

• Escribe al menos 3 palabras que inicien con cada letra indicada.

A



1

2

3

4

B



1

2

3

4

C



1

2

3

4

CH



1

2

3

4

D



1

2

3

4

E



1

2

3

4

- Escribe al menos 3 palabras que inicien con la letra indicada

F



1

2

3

4

G



1

2

3

4

H



1

2

3

4

I



1

2

3

4

J



1

2

3

4

K



1

2

3

4

- Escribe al menos 3 palabras que inicien con la letra indicada

L



1

2

3

4

LL



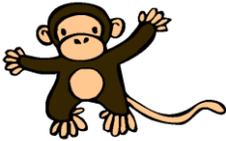
1

2

3

4

M



1

2

3

4

N



1

2

3

4

Ñ



Ñoño

1

2

3

4

O



1

2

3

4

- Escribe al menos 3 palabras que inicien con la letra indicada

P



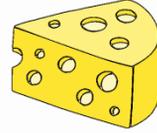
1

2

3

4

Q



1

2

3

4

R



1

2

3

4

S



1

2

3

4

T



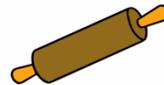
1

2

3

4

U



1

2

3

4

- Escribe al menos 3 palabras que inicien la letra indicada

V



1

2

3

4

W



1

2

3

4

X



1

2

3

4

Y



1

2

3

4

Z



1

2

3

4

Te puedes ayudar con un diccionario



- **Diferenciación de verbos.** Elige para cada oración la opción correcta y tacha la incorrecta

1

Mi amigo

ha encontrado

se ha encontrado

un libro debajo de la mesa.

2

El sábado

me salté

salté

con mi vecino toda la tarde.

3

No

adivino

sé

jugar a la pelota pero lo intentaré.

4

Para lograr la meta debes

intentar

arriesgar

hacerlo tú mismo.

5

A mi familia les gusta

jugar

escribir

a la lotería.

6

Nadie

puedo

sabe

, excepto tú.

7

Me acordé que debo

ir

estudiar

para la prueba del martes.

8

No te visité porque no

me acordaba

recordaba

de la dirección.

9

No

sé

toco

muchas recetas de cocina

- **Diferenciación de verbos.** Elige para cada oración la opción correcta y tacha la incorrecta

11

A mi abuela le gusta

tejer

traer

chalecos de lana

12

El domingo

dormí

me dormí

toda la tarde

13

El jurado del concurso

ha premiado

Se ha premiado

al ganador.

14

La papas fritas son ricas pero no me

caen bien

hacen bien

15

Debo reconocer que

no sé

no practico

bailar bien.

16

Aquel niño siempre

trae

cambió

un yogurt de colación

17

El relojero es muy bueno,

se ha arreglado

ha arreglado

el reloj de mi tío Juan

18

¿Me puede

traer

llevarse

el menú?

19

El detective

se ha buscado

ha buscado

las huellas del ladrón

- **Familias de palabras.** Completa el cuadro con las palabras que se proponen en la parte inferior.

OBJETO/ ALIMENTO	TIENDA	OFICIO

pastelería	verdura	pastel
pescador	panadero	pescado
pan	vidriería	carnicero
vidriero	panadería	carnicería
carne	vidrio	verdadero
pastelero	pescadería	verdulería

- **Preposiciones (por / para).** Tacha la preposición incorrecta en cada oración.

1

Por

Para

el taco no pude llegar temprano a mi casa

2

Jorge fue

por

para

su bicicleta porque mañana debe competir

3

Corro

por

para

el puente

por

para

llegar más rápido

4

Debes tener el cuadro listo

por

para

mañana

5

Ayer compré una polera

por

para

mil pesos

6

Él trabaja mucho

por

para

ganar dinero

7

Por

Para

su mal comportamiento su madre lo castigó

8

Debo terminar el trabajo hoy

por

para

entregarlo mañana

9

Necesito comprar urgente unos lentes

por

para

ver mejor

• Preposiciones (por / para). Tacha la preposición incorrecta en cada oración.

10

Por

Para

favor no contamines la playa

11

Ese bebé siempre despierta

por

para

la noche

12

Por

Para

estudiar toda la tarde, no pude ir al cine.

13

Te felicito

por

para

tu excelente calificación

14

Compré unas zapatillas deportivas

por

para

trotar

15

Es muy tonto

por

para

ser un científico

16

Gracias

por

para

acompañarme al hospital

17

Estas huellas indican que un puma pasó

por

para

aquí

18

Se fueron en avión

por

para

llegar más rápido a Santiago

- **Familia de palabras.** En cada grupo hay una palabra que no pertenece a la familia. Descúbrela y colorea su recuadro.

Grupo de palabras



Botella

Embotellar

Botellita

Botellón

Bote



Helado

Heladería

Heladera

Heladero

Hermano



Flor

Florero

Florido

Florería

Flotar



Campana

Campanero

Campesino

Campanario

Campanilla



Mar

Marino

Marea

Mástil

Marisco



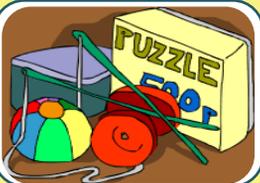
Plancha

Plástico

Planchado

Planchar

Planchita



Juego

Juguete

Juguetón

Justo

Jugador



Casa

Casita

Casucha

Caserón

Canasta

• Reconocimiento prosódico. Escucha con mucha atención cada palabra y pinta cada sílaba que se "acentúa".

Cada círculo representa cada sílaba de la palabra. Pinta la que se "acentúa"

1



Three empty circles for syllable identification.

2



Four empty circles for syllable identification.

3



Four empty circles for syllable identification.

4



Four empty circles for syllable identification.

5



Four empty circles for syllable identification.

6



Four empty circles for syllable identification.

7



Four empty circles for syllable identification.

8



Four empty circles for syllable identification.

9



Four empty circles for syllable identification.

10



Four empty circles for syllable identification.

1.- Tórtolo 2.- Pelicano 3.- Cocodrilo 4.- Sicólogo 5.- Murciélago 6.- Termómetro 7.- Zapatilla 8.- Campesino 9.- Sacapuntas 10.- Arcoíris

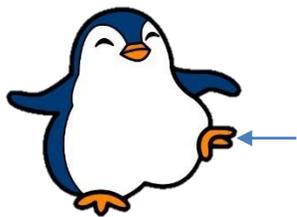
• **Reconocimiento prosódico.** Escucha con mucha atención cada palabra y pinta la sílaba que se "acentúa".

Cada círculo representa cada sílaba de la palabra. Pinta la que "se acentúa"

11		○ ○ ○ ○
12		○ ○ ○ ○
13		○ ○ ○ ○
14		○ ○ ○ ○
15		○ ○ ○ ○
16		○ ○ ○ ○ ○
17		○ ○ ○ ○ ○
18		○ ○ ○ ○ ○
19		○ ○ ○ ○ ○
20		○ ○ ○ ○ ○

- 11.- Semáforo 12.- bicicleta 13.- Teléfono 14.- Libélula 15.- Marinero 16.- Universidad 17.- Rinoceronte 18.- Carnicería
19.- Hipopótamo 20.- Panadería

- **Comparaciones.** Completa las siguientes frases exagerando la cualidad que se compara. Luego Realiza un breve dibujo alusivo.



Ej.: Más helado que...

Pata de pingüino

Era más gordo que...

Era más largo que...

Era más oscuro que ...

Estaba más feliz que ...

Es más fuerte que ...

- **Comparaciones.** Completa las siguientes frases exagerando la cualidad que se compara. Luego Realiza un breve dibujo alusivo.

Era más suave que...

Era más rápido que...

Era más liviano que...

Era más delgado que...

Era más brillante que...

Estaba más solo que...

Comparaciones. Completa las siguientes frases exagerando la cualidad que se compara ¡Utiliza tu ingenio!

1

Era más seguro que ...

2

Era más ácido que...

3

Era más lento que...

4

Era más seco que...

5

Era más caro que...

6

Estaba más enredado que...

7

Era más viejo que...

8

Era más raro que...

9

Estaba más asustado que...

- **Integración auditiva.** Te diré una palabra que está incompleta, tú tienes que adivinar cual es la palabra que estoy diciendo. Una vez descifrada pon el número que le corresponde al dibujo.



- 1.- Tor_uga 2.- Pla_eta 3.- Mar_illo 4.- Can_ado 5.- Paya_o 6.- Oru_a 7.- Prin_esa 8.- Te_oro 9.- Lam_ara
10.- Man_ana 11.- Ca_grejo 12.- Can_uro

(En primera instancia se debe recomendar ocultar los estímulos visuales)

- **Integración auditiva.** Te diré una palabra que está incompleta, tú tienes que adivinar cual es la palabra que estoy diciendo. Una vez descifrada pon el número que le corresponde al dibujo.

- 1.- Ca_io_eta 2.- Ha_bu_gue_a 3.- __oco_ate 4.- _ava__ora 5.- _ema_oro 6.- ele_an_e 7.- di_osa_rio 8.- _oco_ilo 9.- Co_pu_ador
 10.- _ilo_ono 11.- _a_onesa 12.- _er_ometro

(En primera instancia se debe recomendar ocultar los estímulos visuales)

• **Reconocimiento de concepto.** Descubre en cada grupo cual es la palabra que NO corresponde según sea la categoría o concepto que se señale.

Tacha lo que **no**
es **ave**

Paloma

Gaviota

Flamenco

Cóndor

Águila

Libélula

Tacha lo que **no**
es **insecto**

Hormiga

Mosquito

Mosca

Mariposa

Serpiente

Abeja

Tacha lo que **no**
es un **aparato**
eléctrico

Ducha

Hervidor

Ventilador

Licuada

Televisor

Aspiradora

Tacha lo que **no**
pertenece a la
categoría de
iluminación

Lámpara

Farol

Luz auto

Estufa eléctrica

Vela

Linterna

Tacha lo que **no**
es un **medio de**
comunicación

Celular

Televisor

Diario

Papel

Computador

Radio

Tacha lo que **no**
es una **flor**

Rosa

Girasol

Clavel

Tulipán

Cactus

Cala

Tacha lo que **no**
es un **medio de**
transporte
acuático

Barco

Bote

Velero

Salvavidas

Yate

Submarino

Tacha lo que **no**
es un **artículo**
de escritorio

Cuchillo

Clips

Perforador

Corchetera

Lápices

Tijera

• **Reconocimiento de concepto.** Descubre en cada grupo cual es la palabra que NO corresponde según sea la categoría o concepto que se señale.

Tacha lo que **no** es un **animal con pelo**

Conejo

Hipopótamo

Tigre

Oso panda

Perro

gato

Tacha lo que **no** es un **deporte acuático.**

Natación

Surf

Esquí acuático

Remo

Vela

Bañarse

Tacha lo que **no** es un **herramienta que utiliza el jardinero**

Manguera

Carretilla

Martillo

Pala

Rastrillo

Podadora

Tacha lo que **no** es un **aparato eléctrico para la cocina**

Hervidor

Licuada

Batidora

Microonda

Aspiradora

Tostadora

Tacha lo que **no** es un **instrumento de viento**

Flauta

Saxofón

Acordeón

Clarinete

Trompeta

Piano

Tacha lo que **no** es una **profesión**

Carpintero

Profesor

Arquitecto

Enfermera

Fonoaudiólogo

Abogado

Tacha lo que **no** es un **negocio de comida (ciudad)**

Cafetería

Lavandería

Pescadería

Carnicería

Frutería

Supermercado

Tacha lo que **no** es un **alimento de origen animal**

Leche

Jamón

Pescado

Queso

Carne

Porotos

• **Interpretación de situaciones.** Lee cada grupo de palabras e interpreta en qué situación podemos encontrarlos ¡éxito!

¿En qué situación podemos encontrarlos?

1

Globos

Regalos

Torta

Velas

2

Anillo

Ramo

Iglesia

Invitados

3

Profesora

Recreo

Alumnos

Pizarra

4

Niños

Disfraces

Dulces

Noche

5

Cueca

Bandera chilena

Volantines

Septiembre

6

Enfermo

Doctor

Medicamentos

Camilla

7

Buses

Pasajeros

Maletas

Boletos

8

Arco

Jugadores

Pelota

Hinchada

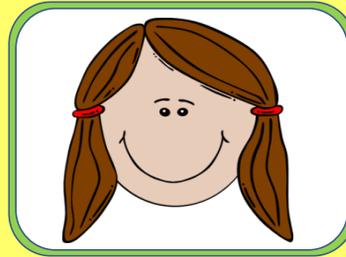
• Descripción de personas en aspecto físico. Observa atentamente cada dibujo y elige la respuesta correcta.

Mi profesor es...



- a) Rubio
- b) Calvo
- c) Moreno

Ana tiene la cara ...



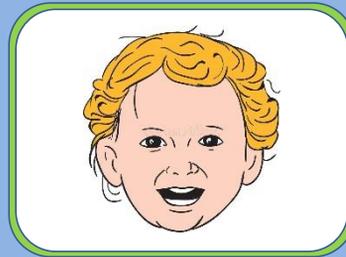
- a) Ancha
- b) Redonda
- c) Alargada

Javiera tiene los ojos...



- a) Grandes
- b) Pequeños
- c) Arrugados

Mi hermano tiene el pelo...



- a) Negro
- b) Rubio
- c) Pelirrojo

Mi abuela es...



- a) Delgada
- b) Sana
- c) Gorda

Mi tío es ...



- a) Débil
- b) Fuerte
- c) Frágil

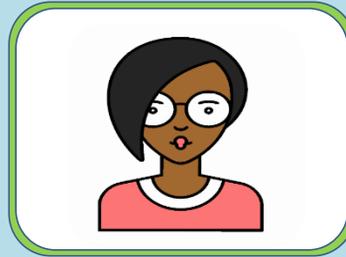
• Descripción de personas en aspecto físico. Observa atentamente cada dibujo y elige la respuesta correcta.

Luciano tiene los ojos ...



- a) Verdes
- b) Negros
- c) Azules

Alicia tiene el pelo...



- a) Corto
- b) Largo

El chef tiene...



- a) Bigotes
- b) Barba

Antonio tiene la orejas...



- a) Grandes
- b) Pequeñas
- c) Picudas

Javiera tiene la nariz



- a) Grande
- b) Pequeña
- c) Puntiaguda

Mi profesora tiene el pelo...



- a) Liso
- b) Rizado

• Descripción de personas en aspecto físico. Observa atentamente cada dibujo y elige la respuesta correcta.

Mi vecina es...



- a) Joven
- b) Vieja
- c) Una niña

Gabriela tiene ...



- a) Un lunar
- b) Pecas

Martina lleva...



- a) Gorro
- b) Sombrero
- c) Gorra o *Jockey*

El indio tiene unos grandes...



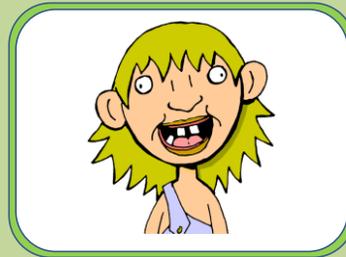
- a) Aros
- b) Anillos
- c) Collares

La niña tiene la piel...



- a) Clara
- b) Oscura

Mi vecina es...



- a) Linda
- b) Fea

- **Descripción de personas.** Pega o dibuja una persona, luego selecciona sus características para describirla.

Pega o dibuja una persona que conozcas muy bien.

ASPECTO FÍSICO GENERAL:

Estatura: Alto, bajo, estatura media.

Complexión: Gordo, delgado, flaco, obeso, robusto, huesudo, atlético, musculoso.

Vestimenta: Elegante, moderna, anticuada, chillona, sencilla, cómoda, arreglada, informal.

PIEL: Pálida, oscura, rosada, morena, amarillenta, bronceada, tostada, albino...

NARIZ: Aguileña, chata, grande, redonda, fina, larga puntiaguda.

OJOS:

Tamaño y forma: Pequeños, grandes, saltones, hundidos, almendrados, achinados, rasgados, caídos.

Color: Azules, verdes, marrones, negros, claros, oscuros, enrojecidos.

Expresión de la mirada: Despiertos, inexpresivos, lagrimosos, tristes, radiantes, apagados.

- **Descripción de personas.** Pega o dibuja una persona, luego selecciona sus características para describirla.

Pega o dibuja una persona que conozcas muy bien.

PELO:

Forma: Corto, largo, rizado, ondulado, liso, lacio, afro.

Color: Moreno, castaño, blanco, pelirrojo, con canas, negro, claro, oscuro.

Aspecto: Brillante, sedoso, graso, áspero, encrespado, sucio

CARA: Ancha, cuadrada, alargada, redonda, expresiva, inexpresiva.

Color: Moreno, bronceado, rosado, pálido, albino.

En hombres: Barba, bigote, patillas.

Otras características: Lunar, pecas, manchas.

BOCA: Fina, grande, pequeña, redonda, torcida.

OREJAS: Grandes, pequeñas, alargadas, puntiagudas, redondas, prominentes.

• Describe a las siguientes personas.







• Describe a las siguientes personas.







- **Resolución de problemas.** Se presentan una serie de soluciones para resolver diversos problemas. En cada opción escribe dos situaciones de la vida real en que utilizarías la solución presentada.

Alejarme y dejar que se vaya



1. _____

2. _____

Esperar y tranquilizarme



1. _____

2. _____

Pedir disculpa



1. _____

2. _____

- **Resolución de problemas.** Se presentan una serie de soluciones para resolver diversos problemas. En cada opción escribe dos situaciones de la vida real en que utilizarías la solución presentada.

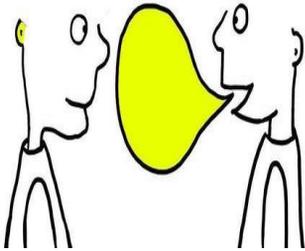
Ignorarlo



1. _____

2. _____

Hablar



1. _____

2. _____

Decirle que se detenga

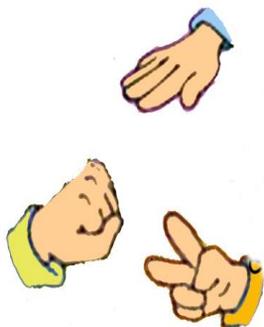


1 _____

2. _____

- **Resolución de problemas.** Se presentan una serie de soluciones para resolver diversos problemas. En cada opción escribe dos situaciones de la vida real en que utilizarías la solución presentada.

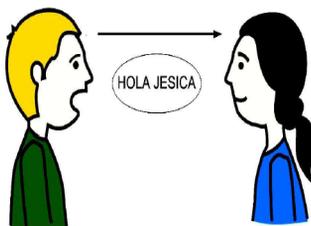
Piedra, papel o Tijera



1. _____

2. _____

Mandar un mensaje



1. _____

2. _____

Cambiar o ir a otra actividad



1. _____

2. _____

- **Resolución inferencial.** Presta mucho atención y responde a las siguientes preguntas. Elige la alternativa correcta.

1.- Julieta tiene 7 pajaritos; 6 son azules oscuro y el único pajarito blanco se le voló ayer. Un día una prima la llamó por teléfono y le pidió el pajarito más claro. ¿Julieta podrá regalarle el pajarito?

a) Sí, le regala el pajarito

b) No, porque sólo le quedan pajaritos azules oscuros

c) Sí, porque le quedan 6 pajaritos blancos.

2.- Carla y Belén salieron a la misma hora de su casa rumbo al zoológico, sin embargo, Carla llegó 10 minutos más tardes que Belén ¿Qué pudo haber pasado?

a) Carla se distrajo por 10 minutos

b) Belén se distrajo por 10 minutos

c) Carla y Belén se distrajeron por 10 minutos.

3.- Una bruja necesita preparar una pócima secreta; para ello ha incorporado diversas flores para darle más color, harina para que quede más espesa y caramelos para que quede más dulce; sin embargo al probar el resultado cree que le falta algo más de espesor; ¿Qué ingrediente debe incorporar a la pócima?

a) Harina

b) Caramelos

c) Flores

- **Resolución inferencial.** Presta mucho atención y responde a las siguientes preguntas. Elige la alternativa correcta.

4.- Un deportista junto a su entrenador deben juntarse durante la semana para entrenar juntos. El deportista estará ocupado el día miércoles y jueves . El entrenador estará ocupado desde el lunes hasta el miércoles. ¿Qué día pueden reunirse a entrenar?

- a) El lunes
- b) El viernes
- c) El jueves

5.- Diego llamó a su mamá a las seis de la tarde, pero estaba ocupada, así que decide llamarla en veinte minutos más. Ya han pasado diez minutos desde que la llamó; ¿Cuántos minutos más deberá esperar Diego para llamar a su mamá?

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 20 minutos

6.- Juan ha estado ordenando distintas figuras geométricas. De derecha a izquierda se ubican el triángulo, círculo y cuadrado. Luego Juan movió el círculo dos puestos hacia la derecha ¿En qué orden quedaron las figuras geométricas?

- a) Triángulo, cuadrado, círculo
- b) Triángulo, círculo, cuadrado
- c) Cuadrado, triángulo, círculo

• **Macroestructura.** Inventa una entretenida historia y luego escríbela según el orden señalado.

Había una vez

Todos los días

Hasta que un día

Debido a eso

Hasta que finalmente

Y desde entonces

Ayúdanos a continuar en la creación de cuadernillos de calidad, a bajo costo y en digital (envío vía mail). **Por favor** no compartas el material. **Estaremos muy agradecidos.**