

4to Grado

Cuadernillo de Ejercicios Diagnóstico



LA ENCUESTA: Abiertas o Cerradas

Las preguntas abiertas son aquellas que dan al encuestado la posibilidad de contestar empleando sus propias palabras sin darle limitación en sus respuestas y permitiendo que el encuestado se exprese. Por ejemplo:

1.- ¿Qué deporte prefieres?

2.- ¿Qué opinas acerca de las medidas sanitarias que se están empleando frente a la pandemia que estamos viviendo?

Las preguntas cerradas son las más utilizadas, son más fáciles de analizar y a la hora de contestar requiere menos tiempo ya que limita las respuestas del encuestado, al ofrecer opciones a escoger. Por ejemplo:

1.- ¿Qué deporte prefieres?

- a) Fútbol.
- b) Voleibol.
- c) Basquetbol.
- d) Otro deporte.

2.- ¿Qué opinas acerca de las medidas sanitarias que se están empleando frente a la pandemia que estamos viviendo?

- a) Son buenas porque son muy fáciles de aplicar.
- b) Son buenas pero la gente debería aplicarlas más en serio.
- c) Considero que faltan más medidas sanitarias.

Al diseñar el cuestionario de una encuesta se pueden elaborar preguntas con dos tipos de respuestas: abiertas y cerradas. Analiza las diferencias entre estos tipos de preguntas con los siguientes ejercicios.

- Lee los diálogos de los personajes de cada imagen y subraya la opción que responde correctamente.



1.- ¿De qué trata la encuesta?

- a) De las actividades que hacen los niños en sus tiempos libres.
- b) De lo que les gusta hacer a los niños y a las niñas.
- c) Del tiempo que los niños usan para ver televisión.
- d) De los programas de televisión que prefieren los niños y los que prefieren las niñas.

2.- ¿Qué contestarías a la encuesta que está realizando el niño a sus compañeros?

3.- ¿Qué tipo de pregunta crees que está realizando la niña?

- a) Abierta, porque cada uno de los niños da la respuesta que quiere.
- b) Cerrada, porque se limita a las opciones que el encuestador ofrece.

4.- Con base a la situación anterior, escribe una pregunta abierta y una cerrada.

Abierta

Cerrada

5.- Responde el siguiente cuestionario. Luego coloca en los círculos una letra **A** si la pregunta es abierta y una letra **C** si es cerrada.

☐

a) ¿Haces algún deporte? _____.

☐

b) ¿Qué es lo que te gusta de tus amigos? _____

☐

c) ¿Te gustan los videojuegos? _____.

☐

d) ¿Qué actividades realizaste con tu familia durante el periodo de confinamiento?

6.- Completa con la información del ejercicio anterior:

Las opciones para responder a las preguntas **a)** y **c)** son _____ y _____, por lo tanto son preguntas _____. Mientras que las respuestas para las preguntas **b)** y **d)** son variadas, por lo tanto son preguntas _____.

HACEMOS UNA ENCUESTA

1.- Elige un tema o algo que te gustaría saber para aplicar una encuesta.

Quiero saber sobre...

2.- Diseña 3 preguntas para aplicar y obtener información sobre lo que quieres saber. Recuerda que pueden ser preguntas abiertas o cerradas.



Pregunta 1:

Pregunta 2:

Pregunta 3:

3.- Aplica la encuesta entre tus familiares y amigos.

LA ENCUESTA: Organicemos los datos de una encuesta

Tema de la encuesta: _____

Total de encuestados: _____

TABLA DE DATOS:

--

**GRÁFICA DE DATOS:**

--

Elabora una conclusión sobre la encuesta realizada.

LA ENCUESTA: ¿Qué aprendimos?

1.- Escribe una letra V si la respuesta es verdadera o una letra F si la respuesta es falsa.

- ☐ Las preguntas cerradas permiten que el encuestado de su opinión sobre el tema que se está tratando en la encuesta.
- ☐ Los signos de interrogación se utilizan para realizar una pregunta.
- ☐ Las encuestas siempre llevan una moraleja o enseñanza.
- ☐ Las preguntas abiertas nos permiten expresar nuestra opinión sobre un tema con nuestras propias palabras.
- ☐ El encuestado es el que responde las preguntas de una encuesta.

2.- Escribe **abierta** o **cerrada** según corresponda a la pregunta.

- ¿Qué materia te gusta más?
a) Español b) Matemáticas c) Ciencias Naturales
- ¿Por qué es importante cuidar el ambiente? R= Porque de eso depende la vida y el futuro del planeta y los seres vivos.
- ¿Cuál comida prefieres?
a) Tacos b) Pizza c) Sopa de verduras
- ¿Cuál es tu opinión acerca de las redes sociales? R= Considero que son importantes para mantenernos comunicados con personas de todo el mundo, pero debemos tener cuidado con respecto a los datos que proporcionamos en ellas.

3.- Interpreta esta tabla y escribe un párrafo de reporte.

Resultados sobre una encuesta de sabores de helados preferidos en el salón de 4to "A".

	Limón	Fresa	Vainilla
Niños	60%	20%	20%
Niñas	50%	30%	20%

LAS ADIVINANZAS

1.- Colorea el texto que cumpla con las características de una adivinanza. Escribe su respuesta en la línea.

Había una vez una linda princesa que vivía en un reino muy lejano a la que todos llamaban Blanca Nieves.

Pepe Pecas pica papas con un pico, con un pico pica papas Pepe Pecas.

No por mucho madrugar, amanece más temprano.

Una viejita con un solo diente que hace correr a toda la gente.

R= _____

2.- Lee las adivinanzas en voz alta y coméntalas con tu grupo para resolverlas. Cuando hayas terminado realiza un dibujo de la respuesta obtenida.

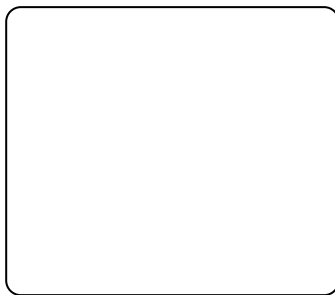
A

En el agua siempre vivo,
plateado es mi color.
Veloz como el rayo nado,
¿Cómo me llamo yo?



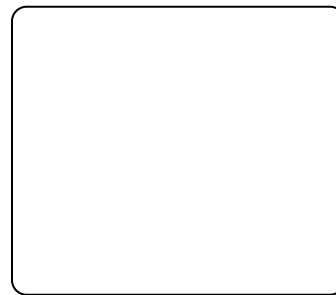
B

Tengo mi carita blanca,
redondita y luminosa,
hago los campos de plata
y las noches muy hermosas.



C

Oro no es,
plata no es,
abre la cortina y
verás lo que es.



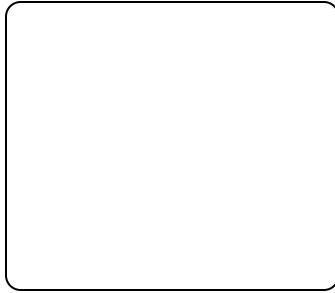
D

En una oscura cueva
hay una rosa colorada,
que llueva o no llueva
siempre está mojada.



E

Pequeño,
redondo,
barrilito sin fondo.



F

Una señora
muy aseñorada,
que escucha todo
y no entiende nada.



3.- Responde las siguientes preguntas con base al ejercicio anterior.

a) En la adivinanza "D", si la metáfora "una oscura cueva" se refiere a la boca, ¿a qué se refiere la metáfora, una rosa colorada?

b) ¿Qué palabras riman en la adivinanza "B"?

_____ y _____ y _____

c) ¿Qué recurso se plantea en la adivinanza "E"?

- Juego de palabras.
- Analogía.
- Metáfora.

d) ¿Qué recurso se plantea en la adivinanza "C"?

- Juego de palabras.
- Analogía.
- Metáfora.

4.- Escribe una adivinanza que te guste mucho.

PARA SABER MÁS

Las adivinanzas son textos breves que proponen un enigma que hay que resolver. El objetivo de las adivinanzas es jugar con el lenguaje que describe de una manera divertida y entretenida para que alguien lo descubra.

Algunos recursos que utilizan las adivinanzas son: la metáfora, la analogía y el juego de palabras.

Existen adivinanzas sobre cualquier cosa que te puedas imaginar: frutas, animales, países, películas lugares, etc. Tu imaginación y creatividad son el límite.

LA METÁFORA COMO RECURSO LITERARIO

En la redacción de las adivinanzas y otros textos literarios se utilizan diferentes recursos: Uno de ellos es la **metáfora**, con la que hacemos referencia poética a una característica que queremos resaltar y decimos lo mismo pero de forma más bella, en sentido figurado. Por ejemplo "Tus cabellos son de oro". Este ejemplo de metáfora compara a los cabellos de una mujer con el oro. ¿Qué quiere decir esto? que los cabellos de la mujer son rubios.

1.- Trata de explicar qué significan las siguientes metáforas y represéntala con un dibujo.

"Tus ojos son dos luceros"	
" Estaba inmóvil, enraizado en el suelo"	
"Al verte partir, se me partió el corazón"	
"Me fui volando para llegar a tiempo a clases"	

LAS ADIVINANZAS: Uso de la mayúscula y el punto

1.- Resuelve las siguientes adivinanzas. Luego encierra las palabras que deberían ir con mayúsculas y transcribe la adivinanza de manera correcta en el cuadro de la derecha.

¿de qué color es el caballo blanco de santiago? R: _____	Transcripción
mi tía cuca tiene una mala racha, ¿quién será esta muchacha? R: _____	Transcripción

2.- Reescribe las adivinanzas dividiéndolas en versos como creas conveniente. Utiliza los puntos y las mayúsculas correspondientes.

tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer Las horas te doy,
¿sabes quién soy?

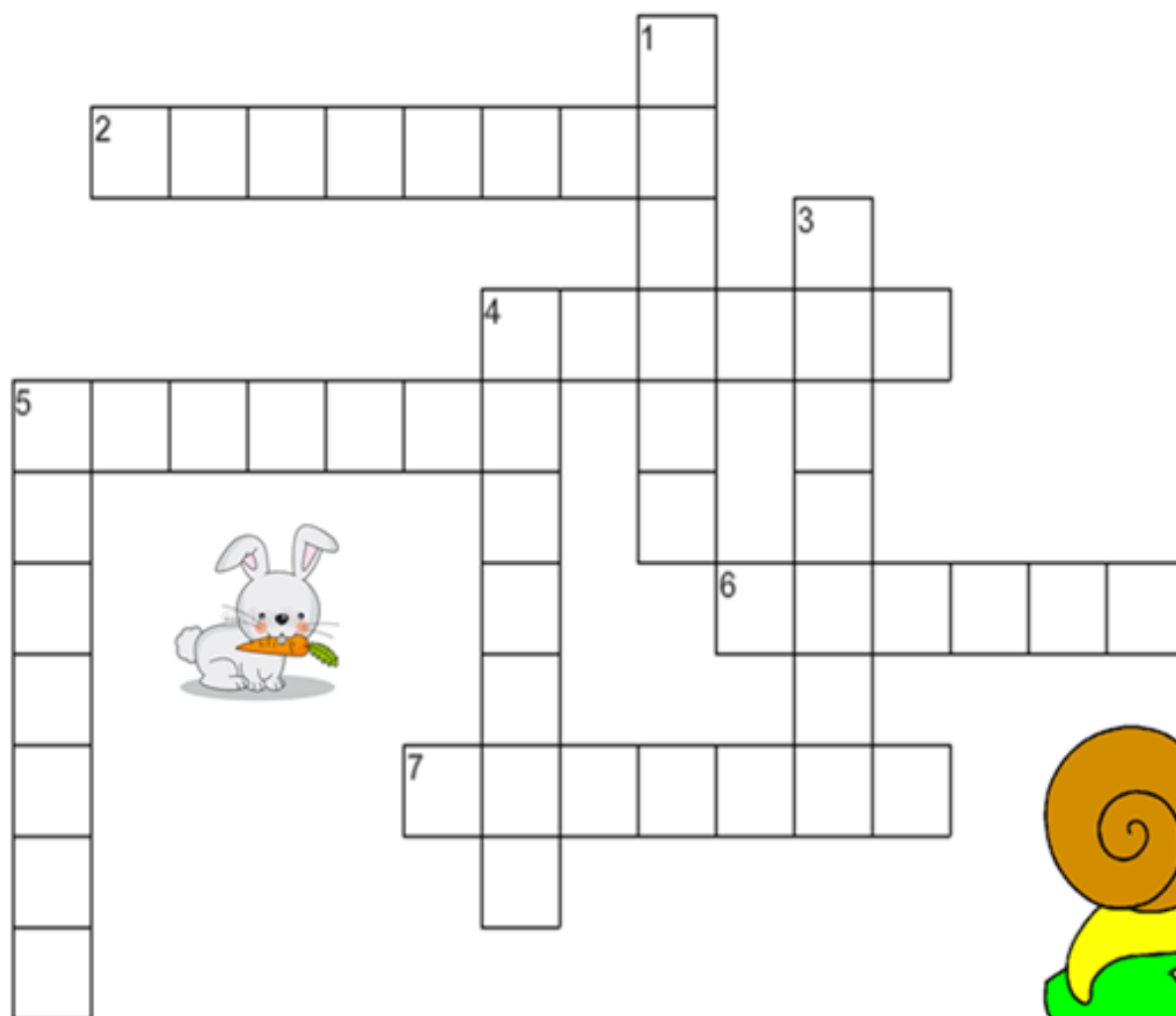


es un gran señorón Tiene verde sombrero y pantalón marrón



MÁS ADIVINANZAS

1.- Encuentra las respuestas a las adivinanzas del crucigrama. Todas se refieren a animales.



VERTICALES

- 1.- Orejas largas, rabo cortito; corro y salto muy ligerito.
- 3.- Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.
- 4.- No vuela y tiene un ala, no es camión y hace "cran".
- 5.- Tengo tinta, tengo plumas y brazos tengo, pero no puedo escribir, porque no aprendí jamás.

HORIZONTALES

- 2.- Adivina quién yo soy: al ir parece que vengo, y al venir, es que me voy.
- 4.- Zumba que te zumbarás, van y vienen sin descanso, de flor en flor trajinando y nuestra vida endulzando.
- 5.- Un solo portero, un solo inquilino, tu casa redonda la llevas contigo.
- 6.- ¿Cuál es el animal que siempre llega al final?
- 7.- Iba una vaca de lado, luego resultó pescado.

REMEDIOS CASEROS: Los instructivos

1.- Escribe el nombre de las partes del instructivo e ilústralas como sea conveniente.

¿Cómo aliviar el resfriado?

1 Toronja.

1 Naranja.

1 Limón.

2 Cucharadas de miel.

-
- Extraer el jugo de las tres frutas.
 - Mezclar los jugos junto con la miel.
 - Tomarlo enseguida.

-
- Tomar el jugo durante todas las mañanas.
 - No se te olvide tomar muchos líquidos y desinfectar aquellos objetos que estén en contacto con tus vías respiratorias.
 - En caso de persistir el resfriado consulta a tu médico.

2.- Subraya en la receta anterior las acciones que hay que realizar.

LOS VERBOS EN LAS RECETAS DE COCINA

1.- Para redactar una receta de cocina y en general, cualquier instructivo, se utilizan los verbos en infinitivo. En la siguiente sopa de letras encontrarás 13 verbos de ese tipo.

I	V	D	D	C	O	C	E	R	P	K	U	X	N	C	H	L	Y	P	B	G	X	H	Ñ	G	I	N	M
X	L	Z	B	A	T	I	R	G	Ñ	S	X	D	E	R	R	E	T	I	R	G	S	Y	I	O	W	S	L
I	C	L	G	T	J	M	M	Ñ	N	T	B	B	N	F	H	M	O	L	E	R	L	O	D	E	R	N	Ñ
A	O	Z	I	E	X	R	B	E	B	E	R	O	L	O	A	W	M	U	P	X	M	Q	N	W	K	N	W
G	W	B	S	O	X	G	S	Ñ	Z	W	A	D	F	X	B	H	T	S	A	J	I	U	Y	U	C	S	X
O	X	S	A	G	H	O	R	N	E	A	R	H	P	I	C	A	R	E	W	F	Q	M	H	X	I	Ñ	V
U	J	C	B	Q	K	R	R	E	M	P	A	N	I	Z	A	R	G	S	E	R	V	I	R	C	C	Z	A
T	O	M	A	R	H	G	L	C	Ñ	O	X	Z	Y	T	X	B	I	W	B	T	V	S	F	O	M	A	R
M	J	T	J	L	N	U	R	W	J	Y	Ñ	A	O	C	O	C	I	N	A	R	U	Y	B	M	N	B	N
R	V	M	T	Q	J	K	Ñ	Q	E	Q	Q	Z	H	G	A	Q	A	S	R	O	K	J	H	E	P	R	Z
Y	P	F	Y	I	Y	O	Ñ	M	E	U	L	W	R	W	I	E	L	E	N	F	R	I	A	R	Y	I	Y
M	H	R	K	U	L	O	V	O	V	Y	B	I	E	X	P	R	I	M	I	R	W	F	K	F	F	R	H

2.- Escribe una regla aplicable a todos los verbos en infinitivo. Para hacerlo observa muy bien cómo se escriben.

Todos los verbos en infinitivo _____

3.- Utilizando algunos de los verbos que encontraste en la sopa de letras redacta dos instrucciones para una receta de cocina.

VERBOS EN INFINITIVO E IMPERATIVO

1.- Colorea de rojo los verbos que se encuentran en modo infinitivo y de verde los que se encuentran en imperativo.

Depositar

Hervir

Deja

Enfriar

Pinta

Fríe

Colar

Parte

Doblar

2.- Transforma los verbos de la tabla de modo infinitivo a imperativo, según la persona que se pide.

	Agregar	Preparar	Reducir
Yo			
Tú			
Ustedes			

3.- Completa la receta usando los verbos del recuadro.

sacar

hacer

colocar

esperar

agregar

servir

MODO DE PREPARACIÓN:

_____ el azúcar en el recipiente de metal para _____ un caramelo sin que se queme.

_____ el caramelo del fuego y _____ por unos segundos.

_____ dos o tres tazas de agua y poner el limón, la cebolla y el laurel. Dejar que hierva.

Cuando esté listo _____ con miel.

LOS REMEDIOS DE LA ABUELA

INGREDIENTES:



PREPARACIÓN:

MODO DE USO:



CÁLCULO MENTAL

1.- Resuelve las siguientes operaciones de manera mental, sin utilizar operaciones escritas.

$18 + 45 =$

$9 \times 40 =$

$163 - 39 =$

$35 + 38 + 32 =$

$12 \times 30 =$

$45 - 18 =$

$97 + 9 =$

$180 \times 5 =$

$63 \div 7 =$

$150 + 230 =$

$7 \times 25 =$

$112 \div 4 =$

$690 + 215 =$

$127 - 55 =$

$1500 \div 6 =$

2.- Resolver los siguientes problemas únicamente con cálculo mental. Utiliza los siguientes datos.

Entrada: 49 pesos

Palomitas: 47 pesos

Refresco chico: 29 pesos

Hotdog: 36 pesos

Refresco grande: 34 pesos

- a) Juan y su mamá fueron al cine, si la entrada cuesta 49 pesos por persona. ¿Cuánto pagaron por la entrada? _____
- b) ¿Cuánto debe pagar don Pedro por su entrada al cine, la de su esposa y sus dos hijos?
- c) ¿Cuánto se debe pagar por 2 paquetes de palomitas y 2 refrescos grandes?
- d) Ramiro pagó su entrada, un refresco grande y un hotdog, ¿Cuánto dinero le sobró si pagó con un billete de 200 pesos?
- e) Carlos y su hermana pagaron su entrada al cine y se compraron 2 paquetes de palomitas, si pagaron con un billete de 500 pesos, ¿cuánto dinero les sobró?
- f) Diez amigos fueron juntos al cine, si cada uno pidió unas palomitas y un refresco chico, ¿cuánto pagaron en total con todo y las entradas? _____

LOS DATOS EN LOS PROBLEMAS

En ocasiones para resolver problemas existen datos que no aporta el planteamiento del mismo y por lo tanto debemos descubrirlo, así pues, también hay datos que no aportan nada para descubrir el resultado.

1.- Lee con mucha el siguiente problema.

Toñita lee un libro de 194 páginas. Si ya leyó 83 sin contar las 2 páginas del índice y las 12 de las ilustraciones, ¿cuántas páginas le faltan a Toñita por leer?

2.- Ahora observa cómo resolver el problema paso por paso.

Paso 1. Encontrar los datos del problema:

El libro tiene: 194 páginas.

Toñita leyó 83 páginas.

Páginas que no contó Toñita: 14 (2 del índice y 12 de ilustraciones)

Paso 2. Pregunta que deseo responder:

¿Cuántas páginas le faltan a Toñita por leer?

Paso 3. Datos que el problema no muestra:

OJO: Las páginas del índice y de las ilustraciones no las contempló Toñita, pero si se incluyen en el libro, por lo tanto debemos tomarlas en cuenta para resolver el problema y saber ¿Cuántas páginas le quedan por leer? Por lo tanto:

Páginas leídas: 83.

Más las páginas que no contó Toñita (índice e ilustraciones): 14

Total de páginas del libro: 97

Hasta el momento Toñita lleva **97** páginas.

Paso 4. Elección de la o las operaciones que responderán mi pregunta:

La pregunta es ¿Cuántas páginas le **faltan** a Toñita por leer? Entonces si Toñita lleva 97, la clave se encuentra en la palabra "**faltan**" que involucra una resta. Por lo tanto:

194 páginas del libro en total.

- 97 que lleva Toñita tomando en cuenta índice e ilustraciones.

97 páginas le faltan por leer.

Paso 5. Solución del problema:

R= A Toñita le faltan 97 páginas por leer.

Paso 6. Comprobación:

97 páginas leídas

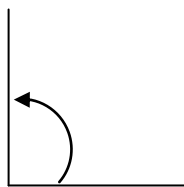
+97 que le faltan por leer.

194 páginas del libro.

ÁNGULOS

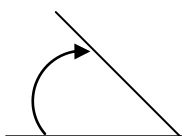
Un ángulo es donde se unen dos líneas rectas en un punto llamado vértice.
 Cuando se hace un giro, se da origen a un ángulo.
 Los ángulos se miden en grados.
 Un giro de una vuelta completa equivale a 360 grados.

1.- Escribe cuánto mide cada ángulo. Expresado en $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ y 1 vuelta completa. Así como los grados que equivale cada giro.



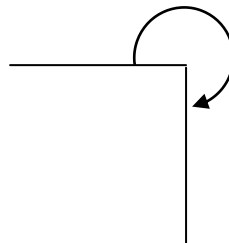
___ de vuelta

_____ grados



___ de vuelta

_____ grados



___ de vuelta

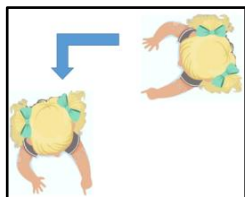
_____ grados



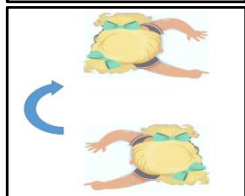
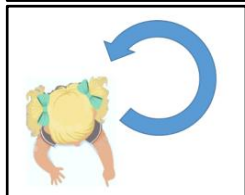
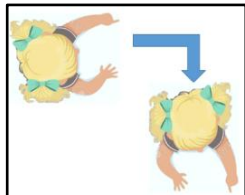
___ de vuelta

_____ grados

2.- Describe el ángulo que hace la niña. Observa el ejemplo:

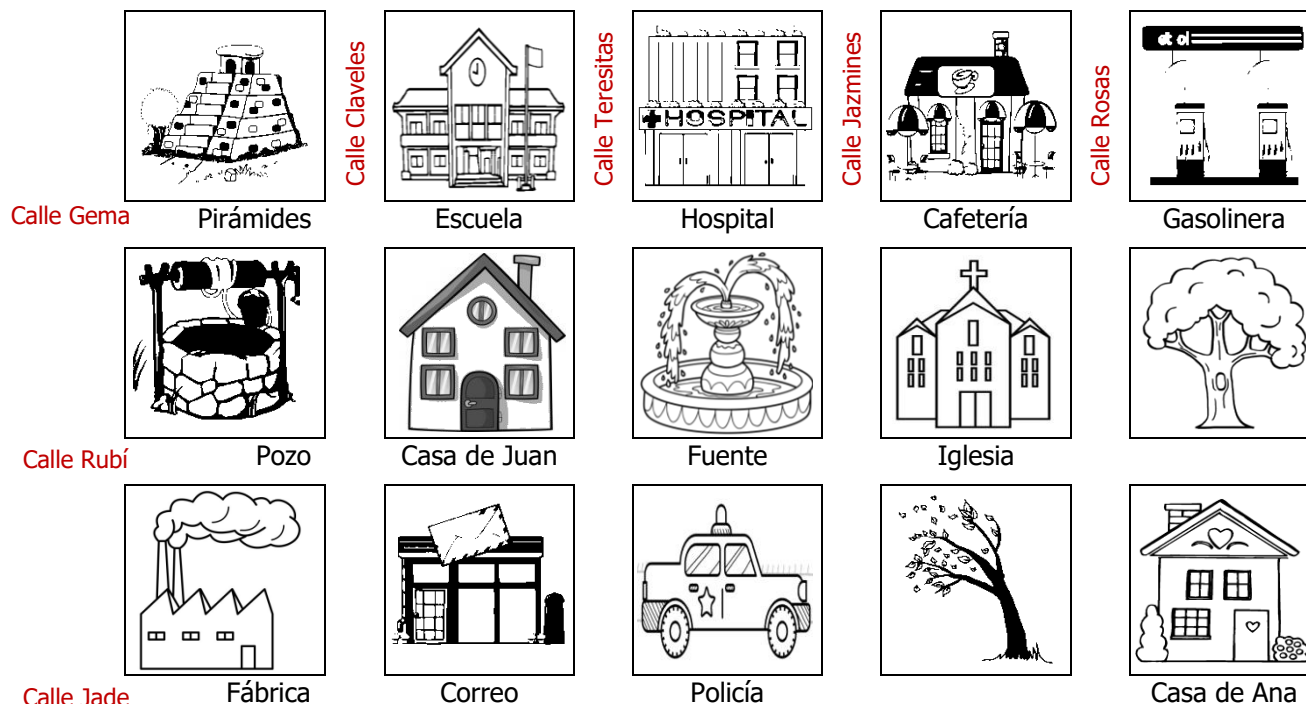


La niña gira un cuarto de vuelta a la izquierda, es
decir 90°



DESCRIPCIÓN DE TRAYECTOS

1.- Observa con atención el siguiente croquis.



2.- Describe el trayecto que debe seguir Ana para ir de su casa a la escuela.

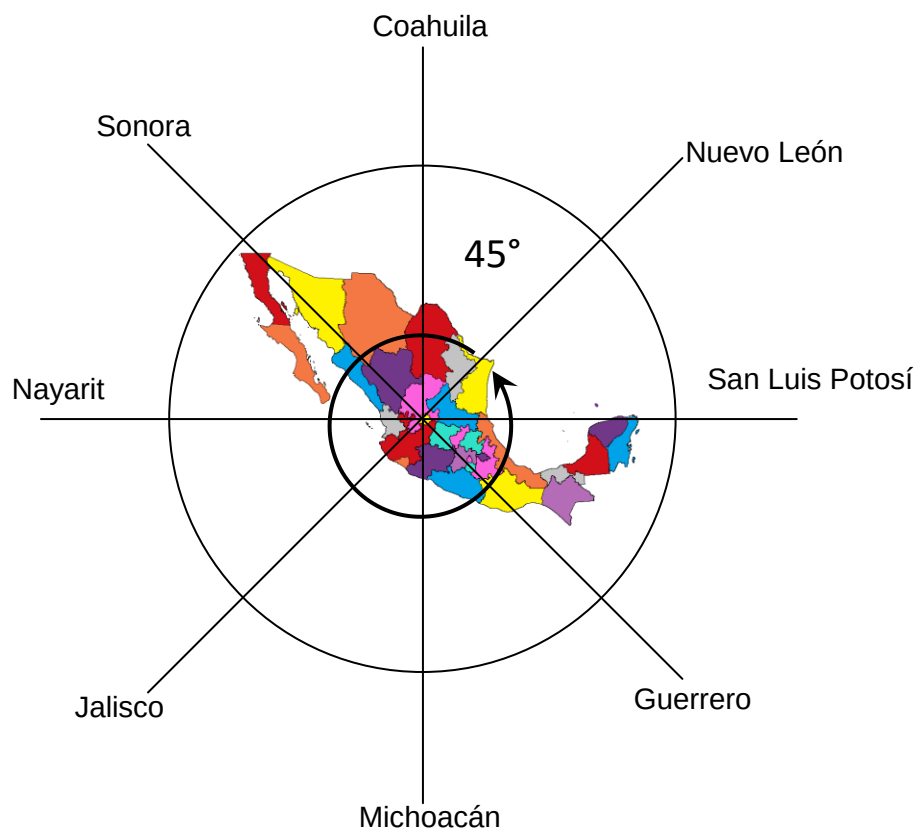
3.- Describe el trayecto para ir de la fábrica al hospital.

4.- Describe el trayecto que debe seguir Juan para ir de su casa a la cafetería.

5.- Carlos se encuentra en la fuente mirando hacia el pozo, describe el trayecto que debe seguir para ir de visita a la casa de Ana.

LOS GRADOS EN LOS ÁNGULOS

En la siguiente figura, dividida en ocho partes, cada una de esas partes mide 45° .



Siguiendo el sentido de la flecha...

- 1.- ¿Cuántos grados se recorren desde Michoacán hasta Coahuila? _____
- 2.- ¿Y desde San Luis Potosí hasta Sonora? _____
- 3.- ¿Cuántos grados hay entre Nayarit y Jalisco? _____
- 4.- Escribe dos estados que forman un ángulo de 90° _____ y _____
- 5.- Señala qué estados forman un ángulo de 180° :
_____ y _____
- 6.- ¿Cuántos grados representan una vuelta completa? _____
- 7.- ¿A cuánto equivale media vuelta? _____
- 8.- ¿Y $1/4$ de vuelta? _____
- 9.- Si te encuentras en Guerrero y giras $1/4$ de vuelta, ¿a qué estado llegas?

FRACCIONES

Una fracción es un entero que se ha partido en partes iguales. Una fracción puede representarse de manera gráfica mediante una figura. Recordemos que para que una fracción cumpla la característica de fracción debe de dividirse en partes iguales.

Los elementos de una fracción son: el denominador, que indica las partes en las que se divide el entero; y el numerador, que son las partes que se tomarán de ese entero que se ha dividido.

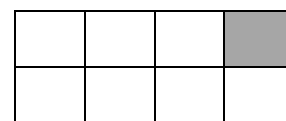
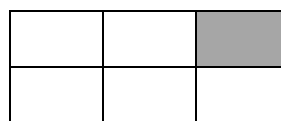
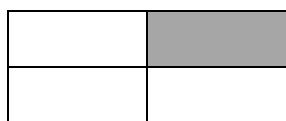
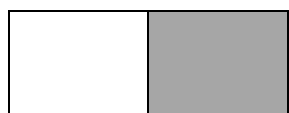
1.- Relaciona con una línea la fracción con la parte sombreada correspondiente.

$$\frac{1}{8}$$

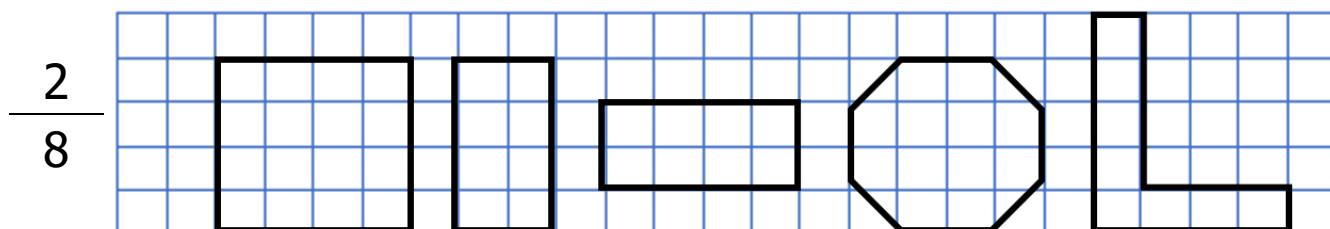
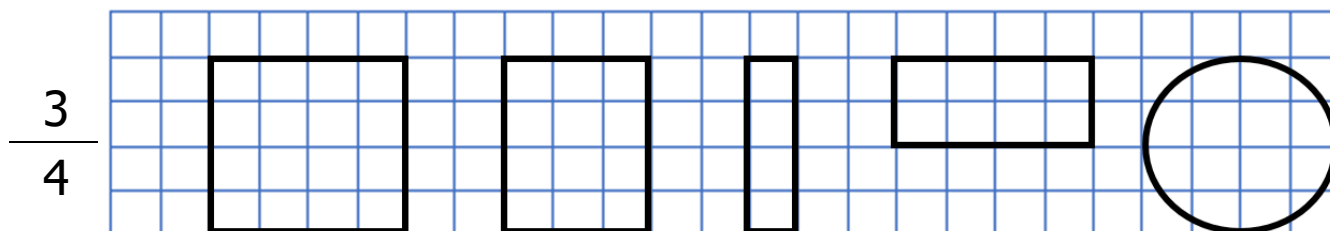
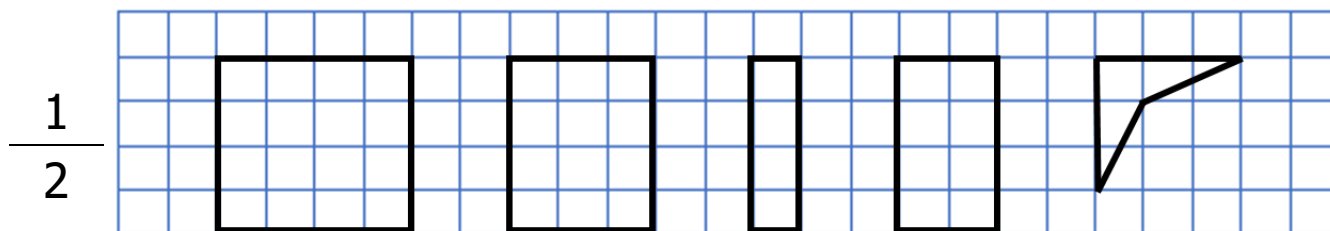
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$



2.- Coloréala cada figura como se indica.



REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE LAS FRACCIONES

1.- Colorea las fracciones que se te indican y escribe su representación numérica debajo de las figuras.

Dos tercios.



Cuatro sextos.



Un cuarto.



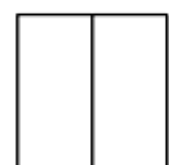
Cinco octavos.



Cinco quintos



Un medio



2.- Dibuja una  en las fracciones que estén correctamente representadas y una  a las que sean incorrectas.



Cuatro quintos



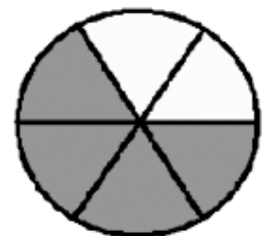
Un octavo



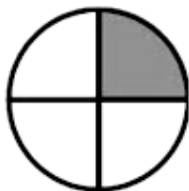
Cuatro décimos



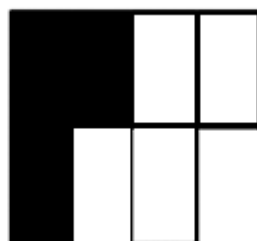
Un cuarto



Tres sextos



Tres cuartos



Tres décimos



Un tercio

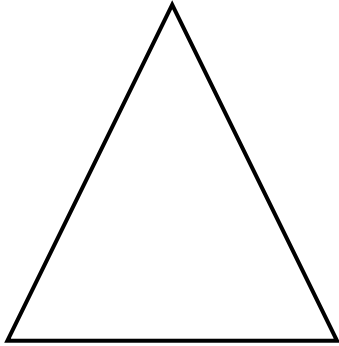


Un quinto

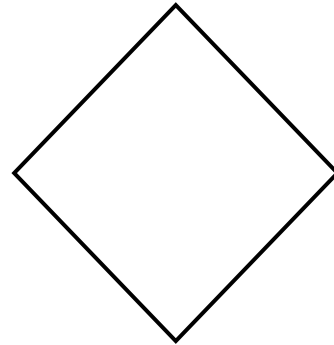
DIVIDIENDO EN PARTES IGUALES

1.- Colorea la parte que se solicita para cada figura.

$\frac{1}{2}$ de la figura



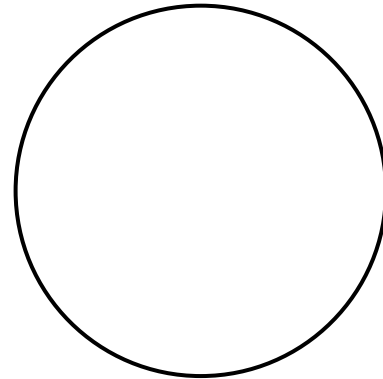
$\frac{3}{4}$ de la figura



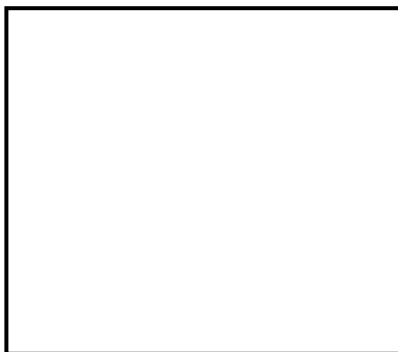
$\frac{2}{5}$ de la figura



$\frac{4}{6}$ de la figura



$\frac{3}{8}$ de la figura

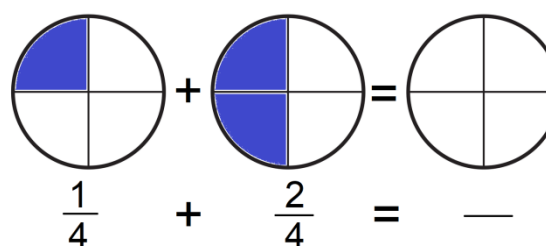
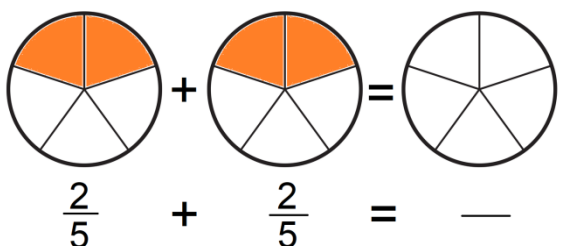
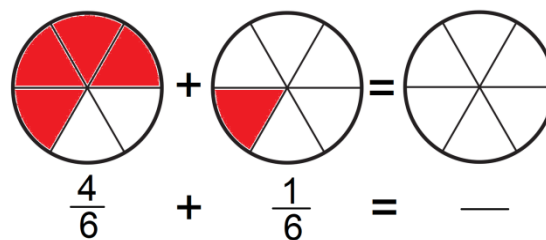
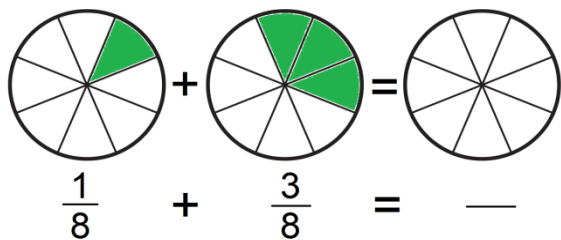


$\frac{4}{12}$ de la figura



SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

1.- Resuelve las siguientes operaciones en fracción y de forma gráfica.



2.- Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones.

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{6}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{2} - \frac{3}{2} = \underline{\quad}$$

3.- Resuelve los siguientes problemas:

José se ha comido $\frac{1}{4}$ de una pizza y Juan $\frac{2}{4}$, ¿cuánto se han comido entre los dos?

Datos

Operaciones

R= _____

Lola se comió $\frac{2}{8}$ de una tableta de chocolate y su hermano se comió $\frac{3}{8}$, ¿cuánto chocolate quedó?

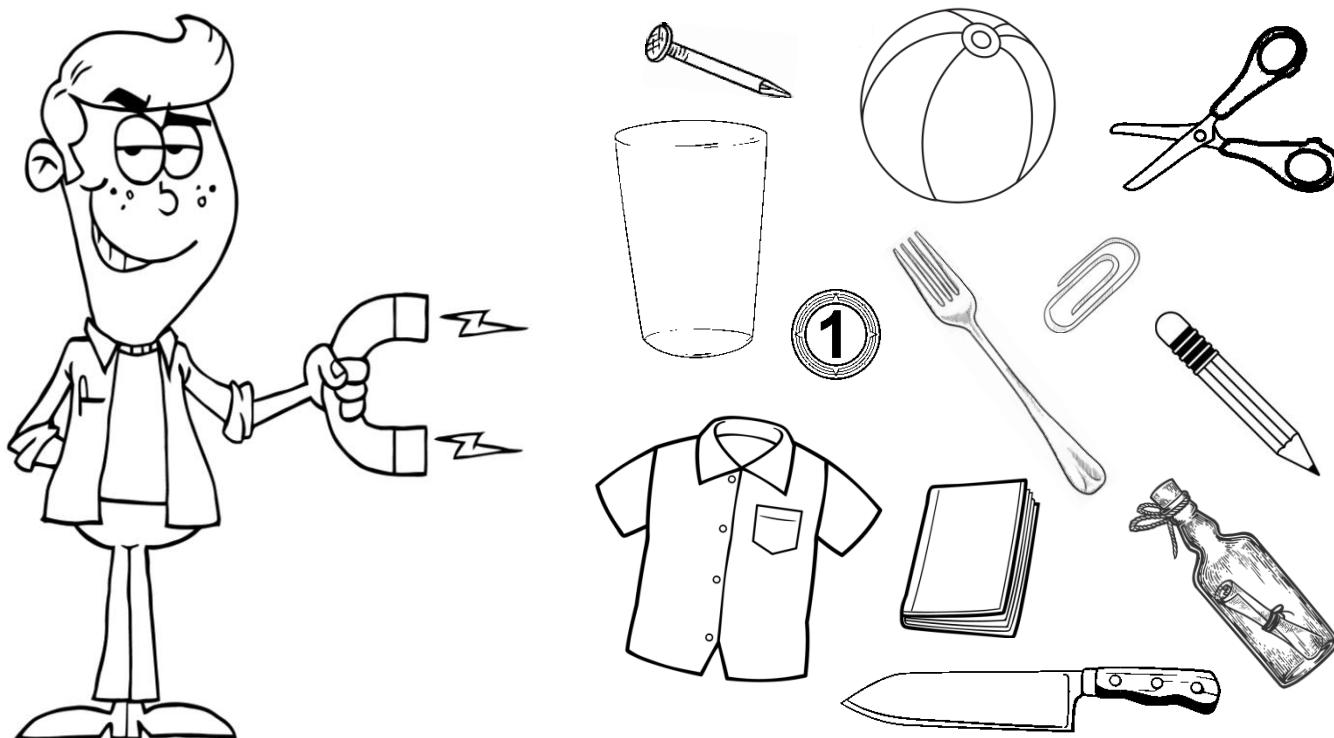
Datos

Operaciones

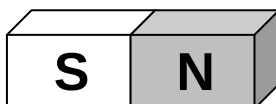
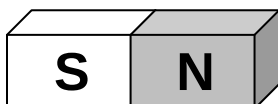
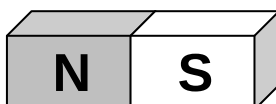
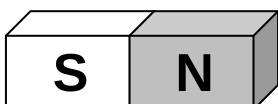
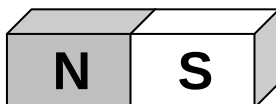
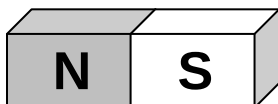
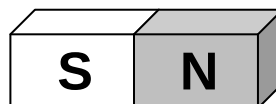
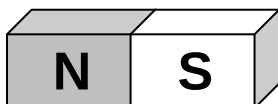
R= _____

LOS IMANES

1.- Colorea los objetos que pueden ser atraídos hacia el imán.



2.- Observa cada par de imanes y escribe en medio de ellos una letra **R** si se rechazan o una letra **A** si se atraen, según corresponda.



LA LUNA

1.- Escribe una letra **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si es falsa.

La Luna:

☐

Es más pequeña que la Tierra.

☐

Gira alrededor de Marte.

☐

Tiene sólo movimiento de traslación.

☐

Tiene dos fases lunares.

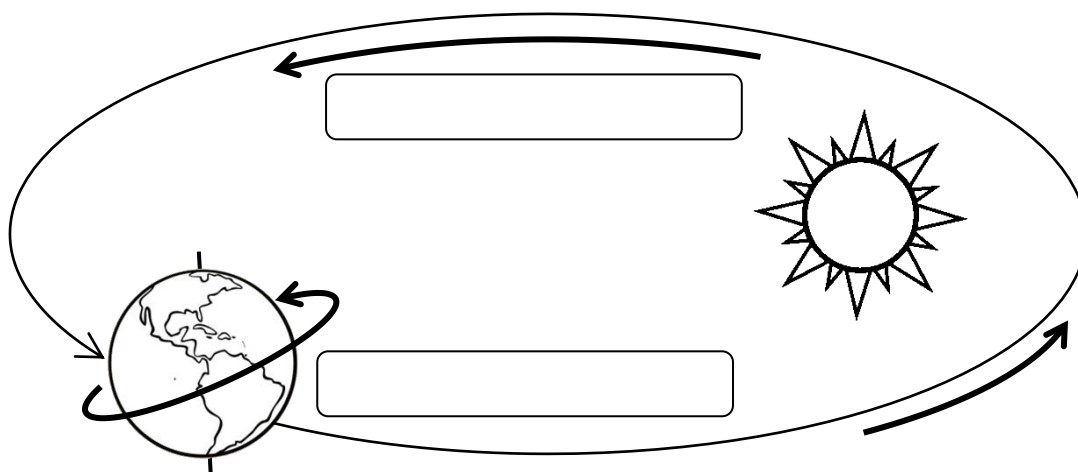
☐

No tiene luz propia.

☐

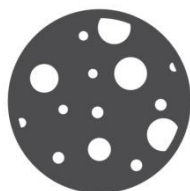
Refleja la luz del Sol.

2.- Escribe el nombre de los movimientos que a continuación se ilustran.



3.- Escribe el nombre de las fases lunares.

FASES DE LA LUNA



LAS NORMAS Y LEYES

SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

1.- Ley que promueve la igualdad entre los ciudadanos y el respeto a sus derechos.

Constitución Política de
los Estados Unidos
Mexicanos.

Reglamento escolar.

Medidas de prevención
en caso de sismos e
incendios.

2.- ¿Quiénes deben de respetar y hacer valer las leyes?

Todas las personas
mayores.

Todos los niños.

Todas las personas que
habitan el territorio nacional.

3.- Relaciona con una línea cada autoridad con la función que realiza.

Se encargan de redactar las leyes y
normas con base en las necesidades
sociales.

POLICÍAS

Se encargan de cuidar que se
cumplan las normas y leyes.

**JUECES Y
PROCURADORES**

Se encargan de juzgar y aplicar
sanciones a las personas o
instituciones que no cumplen las
normas y leyes.

LEGISLADORES

4.- Observa la imagen y responde.

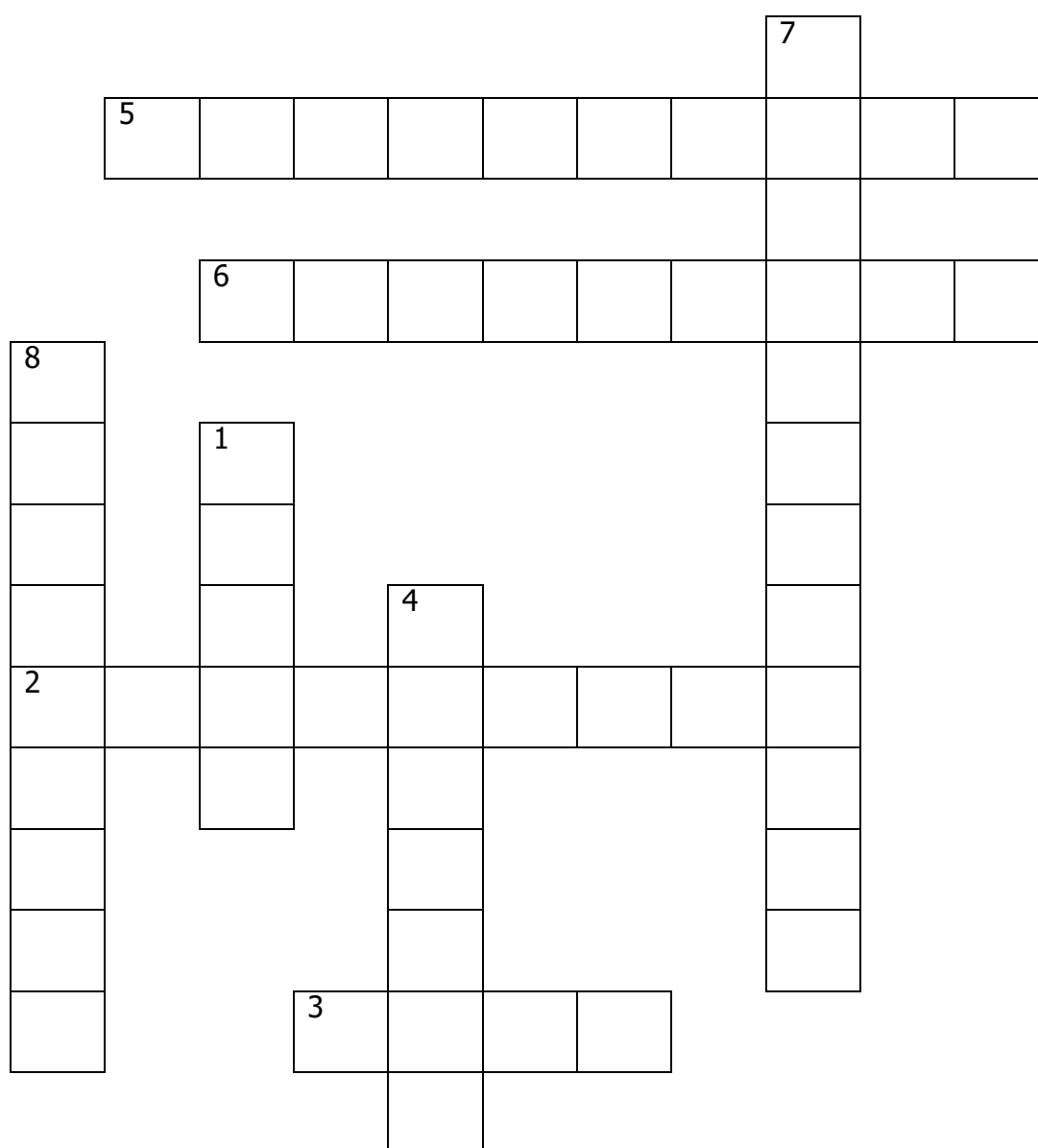


¿Qué deben hacer las autoridades para aplicar las
leyes de manera imparcial? ¿Por qué?

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

➤ Resuelve el siguiente crucigrama.

HORIZONTALES	VERTICALES
2.- Derecho a llevarte a la escuela.	1.- Derecho a llevarte al médico y cuidarte.
3.- Derecho a no atentar contra tu...	4.- Derecho a tener personas que vivan contigo, te cuiden, te amen y te proporcionen lo que necesitas.
5.- Derecho a contar con tiempo para divertirnos.	7.- Derecho a vivir en un ambiente donde no seas rechazado por tu forma de ser: No ser...
6.- Derecho a vivir en un ambiente sin agresiones físicas o emocionales: Vida libre de...	8.- Derecho a hablar de tus sentimientos e ideas sin agredir a los demás: Libre...



SOLUCIÓN DE CONFLICTOS