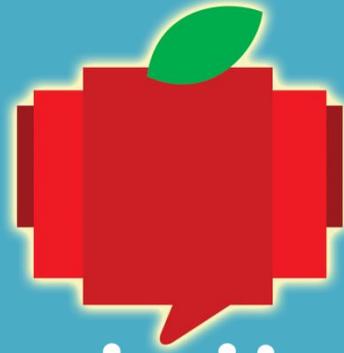
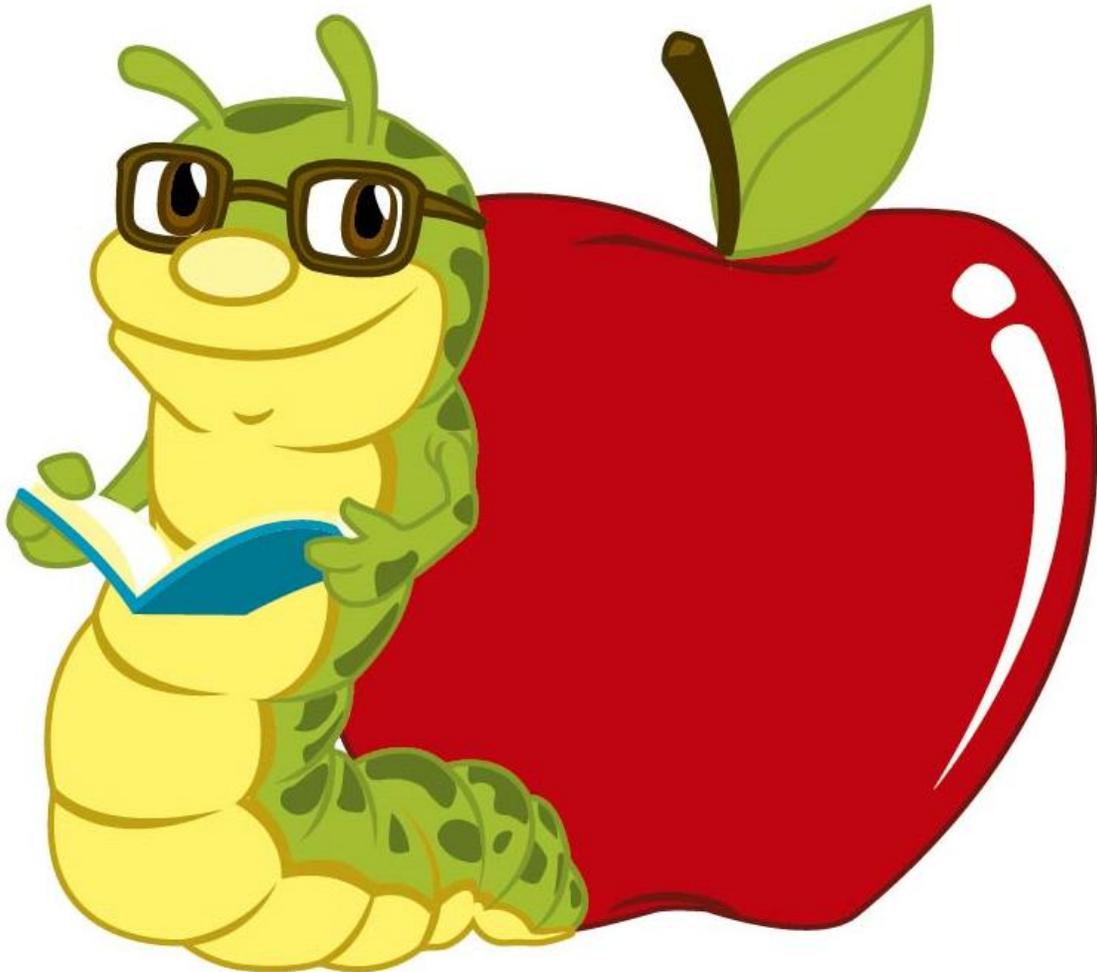


2do Grado

Cuadernillo de Ejercicios Diagnóstico



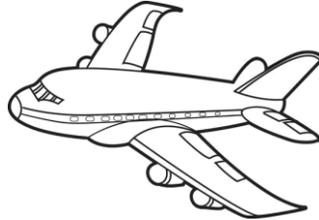
Lainitas

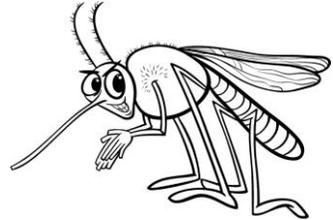


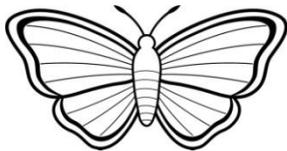
NOMBRES DE...

➤ Escribe el nombre a los animales, cosas y personas. Inventa nombres para las personas.



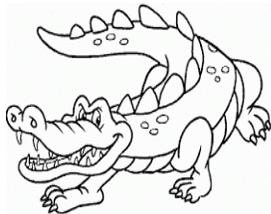




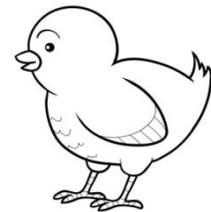




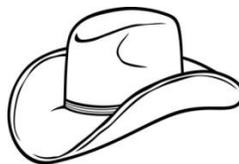


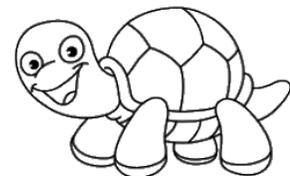












ASÍ SOY YO

➤ Marca con una el cuadro que coincida con tus características.

Complexión	delgada <input type="checkbox"/>	robusta <input type="checkbox"/>	regular <input type="checkbox"/>
Estatura	alta <input type="checkbox"/>	media <input type="checkbox"/>	baja <input type="checkbox"/>
Color de cabello	café <input type="checkbox"/>	negro <input type="checkbox"/>	rubio <input type="checkbox"/>
Tipo de cabello	lacio <input type="checkbox"/>	ondulado <input type="checkbox"/>	rizado <input type="checkbox"/>
Color de ojos	café <input type="checkbox"/>	negros <input type="checkbox"/>	verdes <input type="checkbox"/>
Color de piel	blanca <input type="checkbox"/>	morena clara <input type="checkbox"/>	morena <input type="checkbox"/>
Personalidad	alegre <input type="checkbox"/>	enojón <input type="checkbox"/>	serio <input type="checkbox"/>

JUGUEMOS AL BASTA

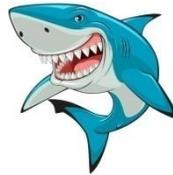
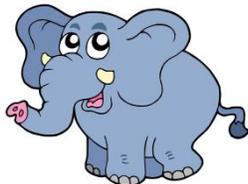
➤ Juega al “Basta” con tus compañeros y maestro.

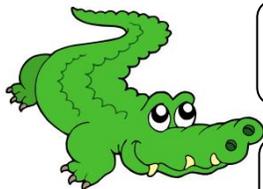
Letra	Nombre de persona	Animal	Cosa	Puntos

ADJETIVOS

➤ Escribe 2 adjetivos que describan a cada animal.






CRUCIGRAMA DE ANIMALES

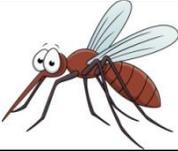
➤ Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The animals are positioned around the grid as follows:

- Scorpion:** Located above a vertical column of 5 squares.
- Zebra:** Located above a vertical column of 5 squares.
- Snake:** Located above a vertical column of 4 squares.
- Hummingbird:** Located to the left of a vertical column of 4 squares.
- Swallow:** Located to the left of a horizontal row of 10 squares.
- Crocodile:** Located above a horizontal row of 4 squares.
- Grasshopper:** Located to the left of a vertical column of 3 squares.
- Crab:** Located to the left of a horizontal row of 8 squares.
- Tiger:** Located above a horizontal row of 4 squares.

REGIONALISMOS

- Escribe de qué otra forma se le conoce a cada sustantivo en el lugar donde vives.

	cerdo		
	autobús		
	caballo		
	bicicleta		
	hormiga		
	mosquito		
	automóvil		
	niño		
	saltamontes		
	torta		

SOPA DE LETRAS

➤ Encuentra en la sopa de letras los siguientes regionalismos.

camioneta

lonche

helado

troca

carro

nieve

cerdo

coche

chamaco

cochino

mosquito

niño

torta

zancudo

chiquillo

m	c	a	r	r	o	y	v	y	h	f	u	z	n	i	ñ	o	p
d	h	b	h	n	a	t	o	r	t	a	b	q	z	v	h	i	z
f	q	y	u	a	b	n	k	t	t	r	k	z	p	q	r	i	t
t	f	m	c	o	c	h	e	j	o	j	x	l	o	n	c	h	e
m	s	n	u	o	y	n	o	z	h	c	p	o	k	d	p	c	x
o	c	a	m	i	o	n	e	t	a	g	f	e	u	l	h	z	b
u	f	o	y	i	x	s	l	l	b	y	b	t	k	f	o	z	b
j	s	h	t	p	c	h	a	m	a	c	o	t	o	m	o	w	z
a	y	e	h	d	i	b	j	x	d	v	c	e	r	d	o	g	a
s	o	l	q	k	k	b	d	h	q	g	r	p	x	m	e	o	n
n	o	a	d	c	o	c	h	i	n	o	q	d	h	l	s	y	c
i	y	d	f	l	y	r	g	t	c	o	i	d	u	p	m	o	u
e	w	o	p	t	c	h	i	q	u	i	l	l	o	o	q	s	d
v	h	t	m	s	p	t	o	t	g	t	r	o	c	a	v	w	o
e	w	z	y	j	e	v	h	r	o	i	n	l	z	v	k	x	p
g	s	m	o	s	q	u	i	t	o	v	m	m	h	e	l	u	k

¿CUÁLES LETRAS FALTAN?

➤ Escribe las letras que le faltan a cada palabra.



e u h



q t



c i



n de



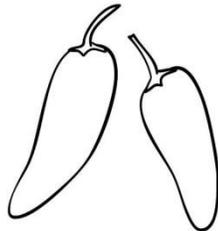
m u



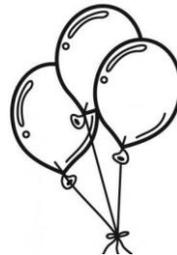
e le



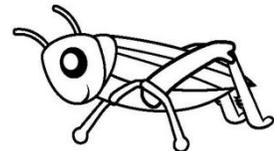
r o



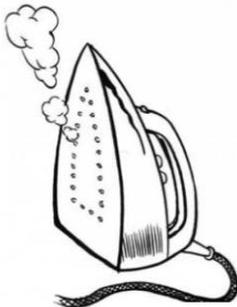
i s



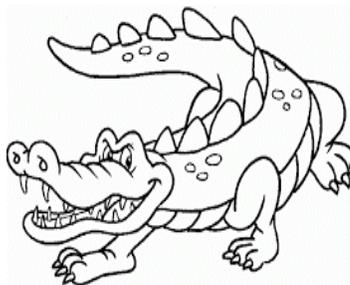
g b o



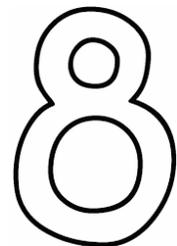
r o



l c h



o o i o



o o

EL GIGANTE EGOISTA

➤ Lee en voz alta el cuento.

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del gigante.

Un día, el gigante que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Para asegurarse de que ningún intruso entrara, el gigante reforzó los muros con plantas repletas de espinas y gruesas cadenas que apenas dejaban mirar hacia el interior. Además, en la puerta principal, el gigante egoísta y malhumorado colocó un cartel enorme donde se leía: “¡No entrar!”.

Tiempo después, tras la primavera, arribó el verano, luego el otoño, y finalmente el invierno. En pocos días, la nieve cubrió el jardín del gigante y le aportó un aspecto sombrío y feo. El gigante permanecía sentado en su sillón deseando que regresara nuevamente la primavera.

Al cabo de los meses, el frío por fin se despidió y dio paso a la primavera. El bosque gozó nuevamente de un verde brillante muy hermoso, el Sol penetró en la tierra y los animales abandonaron sus guaridas para poblar y llenar de vida la región. Sin embargo, eso no sucedió en el jardín del gigante egoísta. Allí la nieve aún permanecía reinando, y los árboles apenas habían asomado sus ramas verdosas.

“¡Qué desdicha!” – se lamentaba el gigante – “Todos pueden disfrutar de la primavera menos yo, y ahora mi jardín es un espacio vacío y triste”.

Una mañana, estaba todavía el gigante en la cama, cuando escuchó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado al jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera. Los árboles se habían cubierto de flores, los pájaros volaban alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

“¿Cómo pude ser tan egoísta? Los niños me han traído la primavera y ahora me siento más feliz” – así gritaba el gigante mientras descendía las escaleras para salir al jardín a jugar con los niños.

Desde ese entonces, cada año cuando la primavera arriba al bosque, los niños se apresuran hacia el castillo del gigante para llenar de vida su jardín y sus flores.

LOS MOMENTOS DEL CUENTO

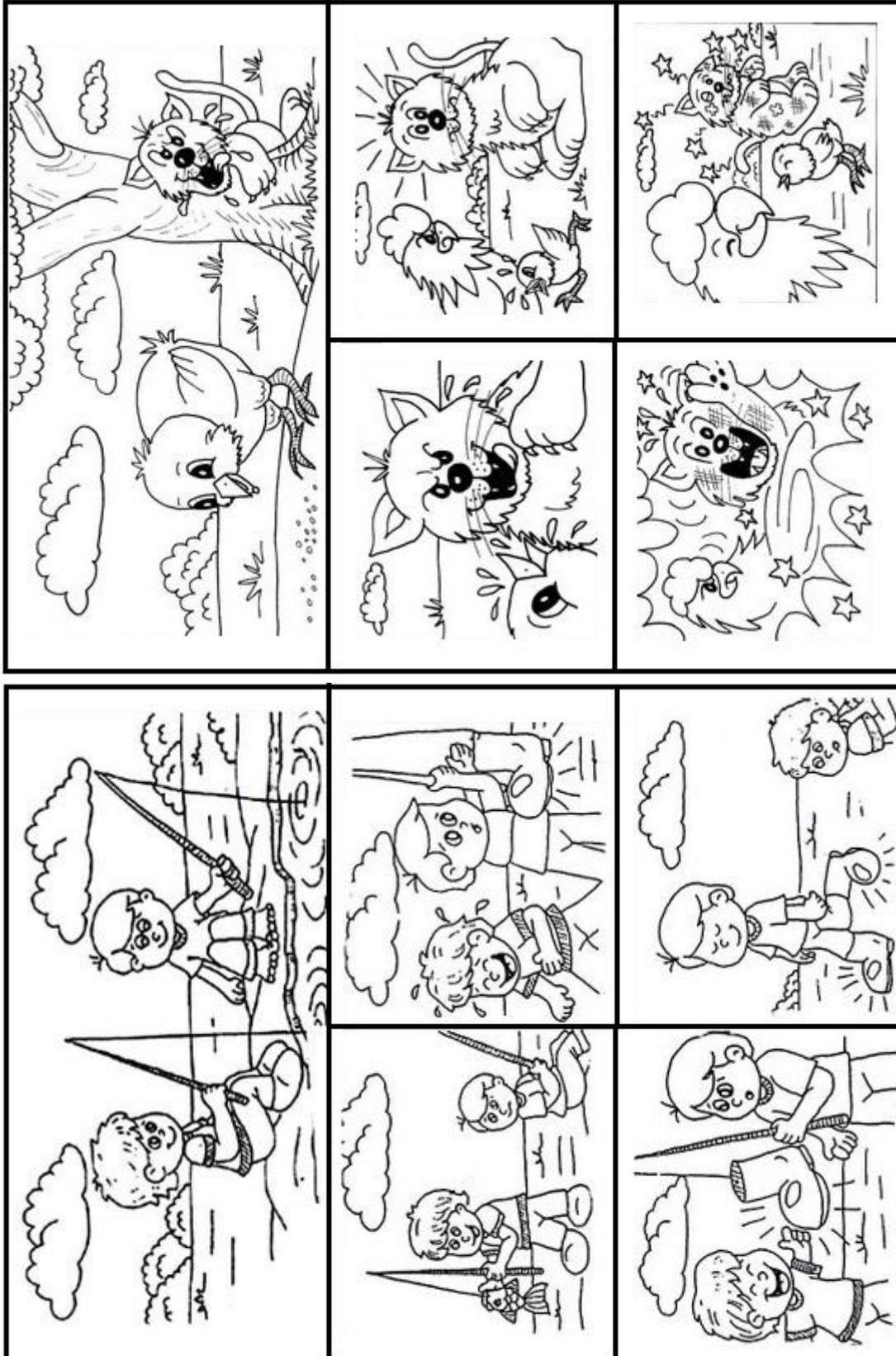
- Ilustra los momentos del cuento. Escribe enunciados breves donde relates los que sucedió en cada momento.

¿Cómo inició el cuento?

¿Qué fue lo más emocionante?

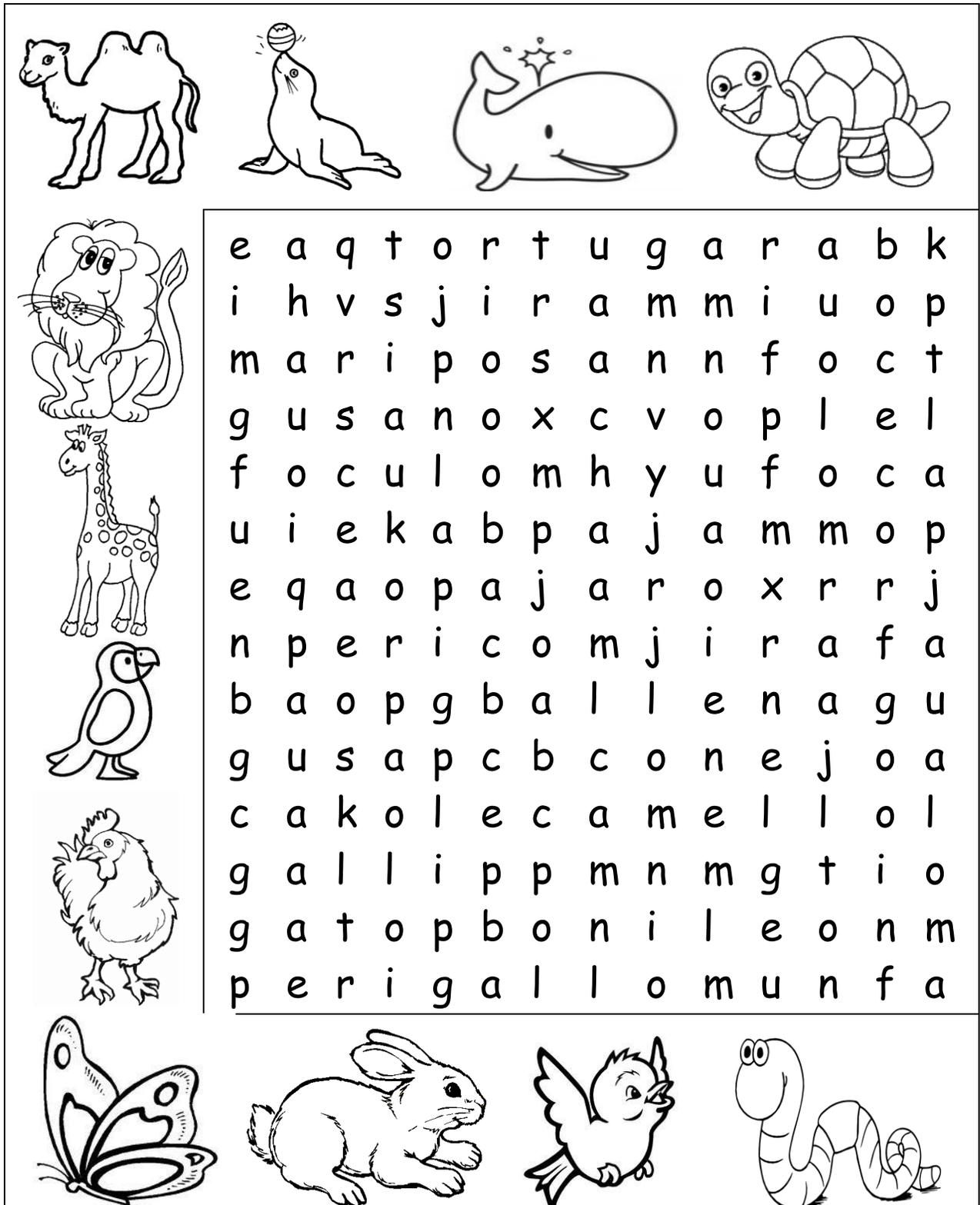
¿Qué pasó al final?

CUENTOS SIN PALABRAS



SOPA DE ANIMALES

➤ Encuentra el nombre de los animales en la sopa de letras.



e	a	q	t	o	r	t	u	g	a	r	a	b	k
i	h	v	s	j	i	r	a	m	m	i	u	o	p
m	a	r	i	p	o	s	a	n	n	f	o	c	t
g	u	s	a	n	o	x	c	v	o	p	l	e	l
f	o	c	u	l	o	m	h	y	u	f	o	c	a
u	i	e	k	a	b	p	a	j	a	m	m	o	p
e	q	a	o	p	a	j	a	r	o	x	r	r	j
n	p	e	r	i	c	o	m	j	i	r	a	f	a
b	a	o	p	g	b	a	l	l	e	n	a	g	u
g	u	s	a	p	c	b	c	o	n	e	j	o	a
c	a	k	o	l	e	c	a	m	e	l	l	o	l
g	a	l	i	p	p	m	n	m	g	t	i	o	
g	a	t	o	p	b	o	n	i	l	e	o	n	m
p	e	r	i	g	a	l	l	o	m	u	n	f	a

DEL 1 AL 100

➤ Escribe los números del 1 al 100.

1	2	3							10
11						17			
			24						
	42								
				55					
								69	
		73							
						87			
					96				

FICHAS ROJAS Y AZULES

➤ Colorea las fichas para formar la cantidad indicada en cada caso. Recuerda que las fichas rojas valen 10 y las azules valen 1.

azul  1 punto

rojo  10 puntos



68
puntos

<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>								



36
puntos

<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>								



52
puntos

<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>								



74
puntos

<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>								



47
puntos

<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>								



27
puntos

<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>								



63
puntos

<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>								



78
puntos

<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>								



84
puntos

<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>								



45
puntos

<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>								



57
puntos

<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>								

ANTECESOR Y SUCESOR

➤ Escribe el número que va antes y el que va después.

_____ 11 _____ _____ 19 _____ _____ 37 _____

_____ 25 _____ _____ 59 _____ _____ 20 _____

_____ 40 _____ _____ 61 _____ _____ 69 _____

_____ 80 _____ _____ 35 _____ _____ 70 _____

➤ Continúa escribiendo los números que faltan.

25, 24, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

19, 18, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

34, 33, 32, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

57, 56, 55, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

78, 77, 76, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

45, 44, 43, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

CONTANDO DULCES

➤ Cuenta y escribe la cantidad de dulces que tiene cada niño. Cada bolsa tiene 10 dulces.



Paco tiene _____

Memo tiene _____

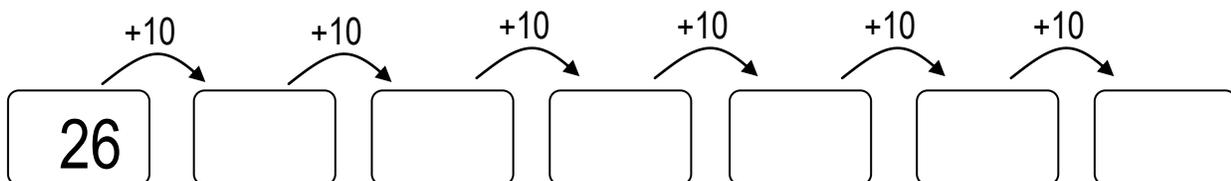
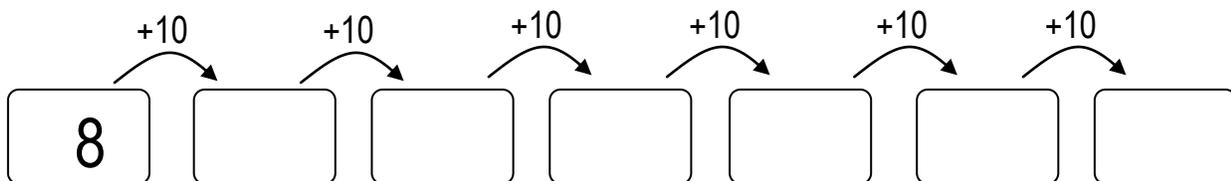
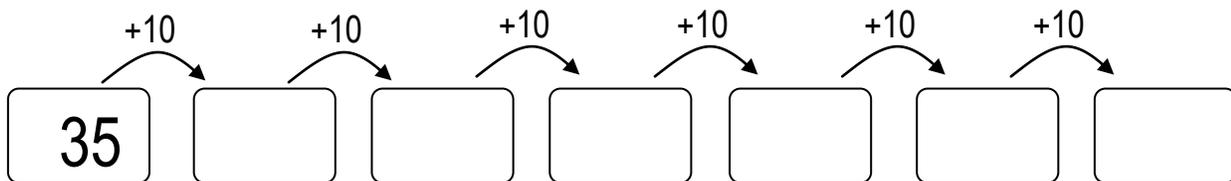
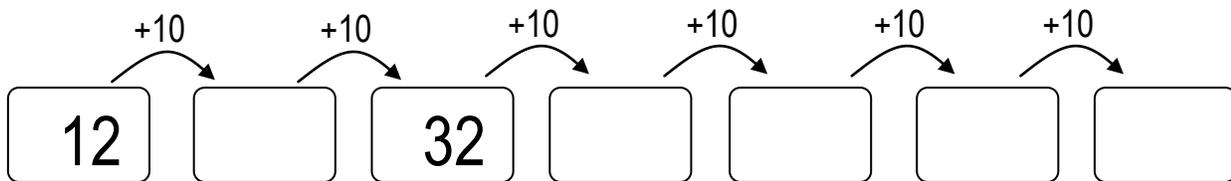
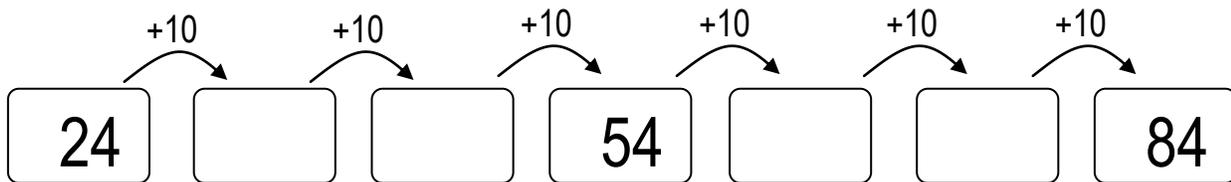
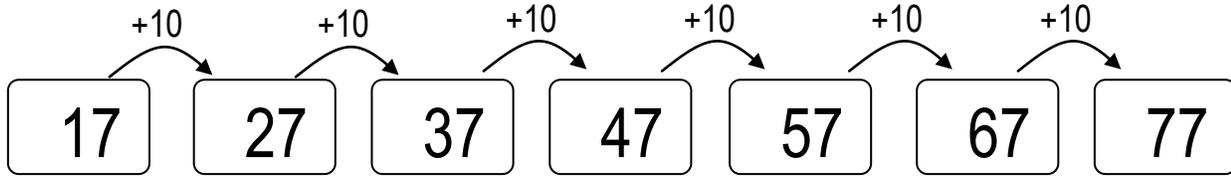


Ana tiene _____

Camila tiene _____

SUMANDO DE 10 EN 10

➤ Cuenta de 10 en 10 y escribe los números que faltan. Observa el ejemplo.



QUITANDO DE 10 EN 10

➤ Completa las numeraciones quitando de 10 en 10. Observa el ejemplo.

98, 88, 78, 68, 58, 48, 38, 28, 18

95, 85, 75, _____, _____, _____, _____, _____, _____

92, 82, 72, _____, _____, _____, _____, _____, _____

97, 87, 77, _____, _____, _____, _____, _____, _____

94, 84, 74, _____, _____, _____, _____, _____, _____

91, 81, 71, _____, _____, _____, _____, _____, _____

96, 86, 76, _____, _____, _____, _____, _____, _____

93, 83, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____

99, 89, 79, _____, _____, _____, _____, _____, _____

100, 90, 80, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ENCUENTRA LA SUMA

- Elige 2 números de la siguiente tabla para completar las operaciones correctamente. Observa el ejemplo.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$27 = \underline{20} + \underline{7}$$

$$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$71 = \underline{70} + \underline{1}$$

$$97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$54 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$33 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$88 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$44 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$93 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$61 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$75 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$22 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$83 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$23 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

CALCULANDO SUMAS

➤ Observa como dos parejas de niños resolvieron la siguiente suma.

Primero descomponemos

$$\begin{array}{ccccccc} & 4 & 5 & + & 2 & 4 & \\ & \swarrow & \downarrow & & \downarrow & \swarrow & \\ 40 & + & 5 & + & 20 & + & 4 \end{array}$$

Luego sumamos todo

$$40 + 20 + 5 + 4 = 69$$


45

+



24



➤ Resuelve las siguientes sumas.

23

+

25

34

+

22

27

+

53

EL PUESTO DE COMIDA

➤ Observa el precio de los siguientes productos.



\$ 10



\$ 34



\$ 19



\$ 55



\$ 23



\$ 18



\$ 25



\$ 42



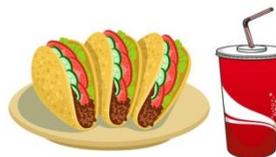
\$ 79

➤ Escribe lo que se debe pagar por los siguientes alimentos.



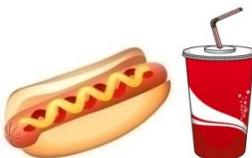














RESPONSABILIDADES

- Lee la responsabilidad que tiene cada niño en su casa. Luego recorta el beneficio que tiene cumplir con ellos y pégalo en el recuadro donde corresponda.



Alimentar al perro



Ordenar mis juguetes
al terminar de jugar



Realizar mi tarea
antes de salir a jugar

Cumpliré con mi
responsabilidad y
obtendré buenas
calificaciones

No tendrá
hambre y podré
jugar con él.

Mi habitación
estará ordenada y
limpia.

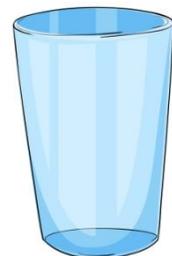
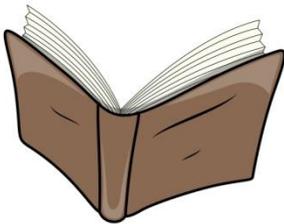
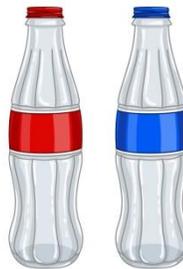
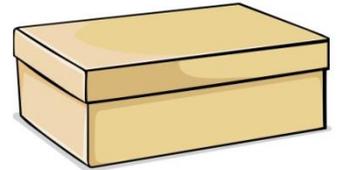
PROBLEMAS AMBIENTALES

- Observa los problemas ambientales y comenta con tus compañeros ¿qué se observa en las imágenes?, ¿creen que eso nos afecta?, ¿por qué?, ¿has visto estos problemas en el lugar donde vives?



¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS?

➤ Escribir de qué están hechos los siguientes objetos: madera, vidrio, papel, cartón, plástico o metal.



¿CÓMO SON LOS OBJETOS?

➤ Busca objetos y escribe su nombre en el lugar que le corresponda.

LIGEROS

PESADOS

SUAVES

ÁSPEROS

RÍGIDOS

FLEXIBLES

A BUSCAR OBJETOS

- Escribe el nombre de los objetos que cumplan con las características que se mencionan.

Más ligero que tu mochila: _____

Más flexible que tu regla: _____

Más pesado que la silla: _____

Más suave que tu almohada: _____

Más rígido que una cuchara: _____

Más áspero que la pared: _____

Más ligero que una moneda: _____

Más flexible que un zapato: _____

Más pesado que un teléfono: _____

Más suave que tu cabello: _____

Más rígido que una ventana: _____

A MOVER OBJETOS

➤ Marca con una palomita la forma más fácil de mover el objeto.



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

Levantar



Jalar

Empujar

Levantar

MI FAMILIA Y YO

- Arma tu árbol genealógico. Pega una foto tuya, de tus papás y abuelos. Si tienes hermanos pega sus fotos junto a la tuya.



INSTRUMENTOS MÚSICALES

- Recorta los instrumentos, clasifícalos en instrumentos de viento, de cuerda y de percusión. Pégalos en tu libreta.

