

CUADERNILLOS ALFABETIZADORES

# APRENDIENDO JUNTOS



designed by  freepik.com

NIVEL 3  
SÍLABAS DIRECTAS  
FONEMAS: N - D - F - C - Q.

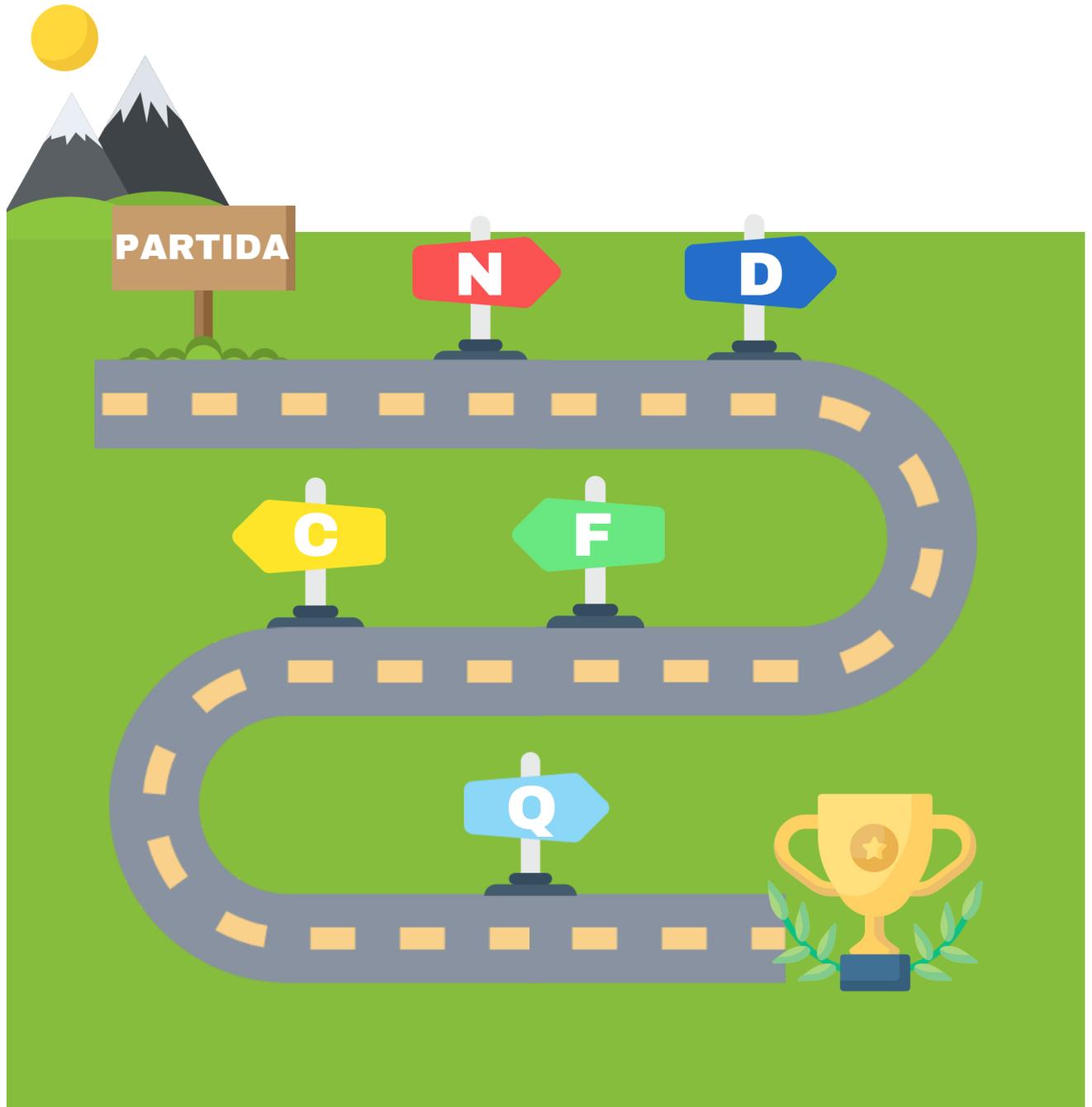
Flga. Constanza Mella

Psp. Carolina López

CUADERNILLOS ALFABETIZADORES

COMENZAREMOS A LEER Y ESCRIBIR MUCHAS  
PALABRAS

MIRA LAS LETRAS QUE APRENDEREMOS

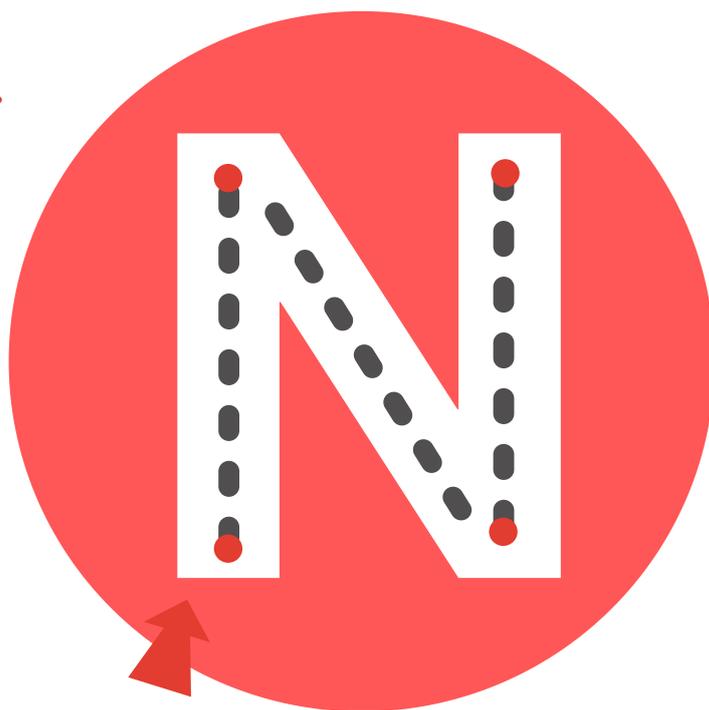


¿ESTÁS LISTO? 

# CONOCEMOS EL SONIDO N



REPASA.

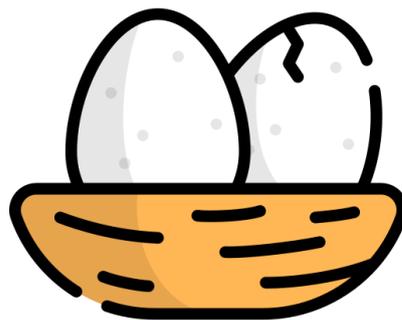


IMITA EL GESTO DEL NIÑO.  
REPITE EL SONIDO.



N..N..

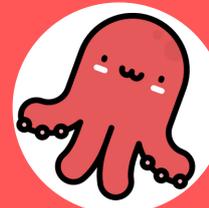
# CONOCEMOS EL SONIDO N



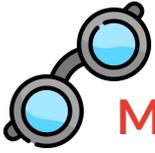
NIDO



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON N.



# CONOCEMOS EL SONIDO **N**



**MIRA** CON ATENCIÓN.

# N

# A

# E

# I

# O

# U

# NA



# NE



# NI



# NO



# NU



**NARANJA**



**NEGRO**



**NIÑO**



**NOTA**



**NUBE**

# CONOCEMOS EL SONIDO N

 **COMPLETA** CON LAS SÍLABAS QUE APARECEN ABAJO PARA FORMAR LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO.

N

A

N

E

N

I

N

O

N

U



Ñ

A



P

I



T

A



E

V

E



C

H

E

# CONOCEMOS EL SONIDO **N**



**LEE** LA LISTA DE PALABRAS.

**N O**

**U N O**

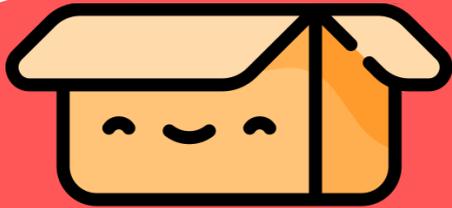
**N O N O**

**N E N E**

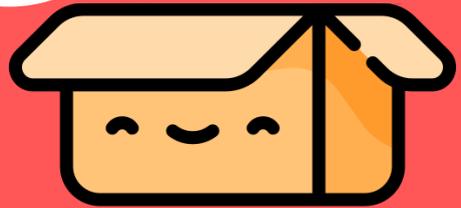
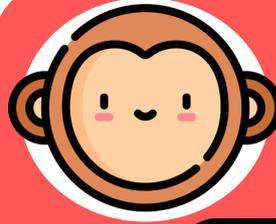
**N E N A**

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS

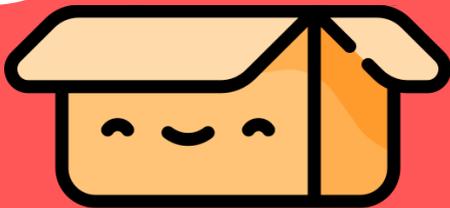
 UNE CON FLECHAS PARA COLOCAR LAS LETRAS QUE CORRESPONDEN A LA PALABRA DE CADA IMAGEN EN LA CAJA.



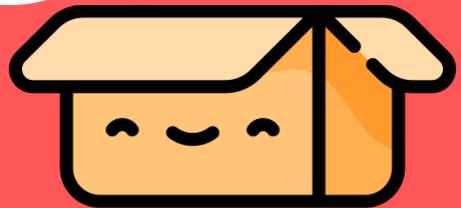
A U E O  
S L I N



M I O P  
O N S A



M U O N  
P A I S



L I A M  
O N E A

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



ESCRIBE LA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO.



# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LA LISTA DE FRASES.

LA

LUNA

LA

NOTA

EL

PINO

LA

MANO

EL

MOLINO

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LAS FRASES.



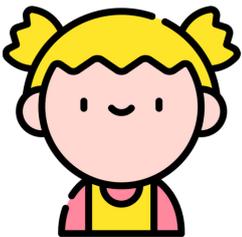
**SALE LA LUNA.**



**LA NOTA DE MATI.**



**SAMI NO TOMA TÉ.**



**PAME NO TOMA MATE.**

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE EL TEXTO.



MATI



TIENE



UNA



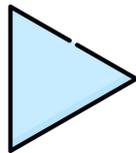
MOTO.



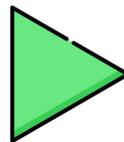
MATI



AMA



A



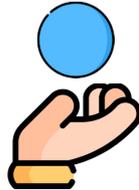
SU



MOTO.



NATI



TIENE



UN



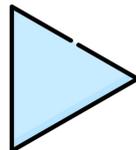
PATO.



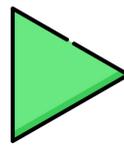
NATI



AMA



A



SU

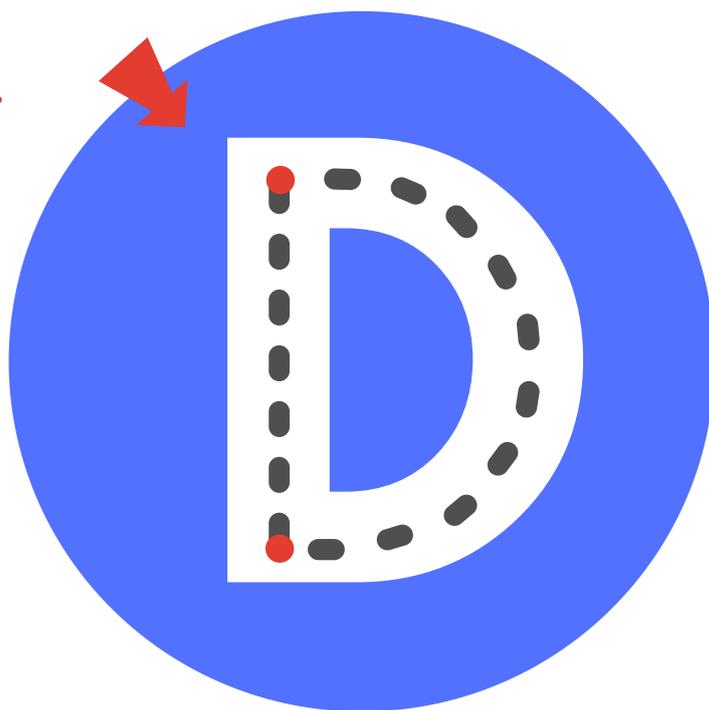


PATO.

# CONOCEMOS EL SONIDO D



REPASA.

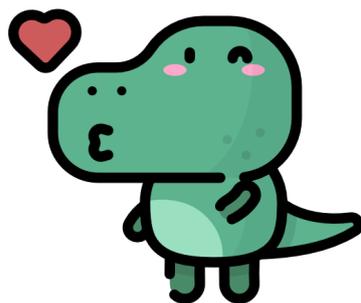


IMITA EL GESTO DEL NIÑO.  
REPITE EL SONIDO.



D..D..

# CONOCEMOS EL SONIDO D



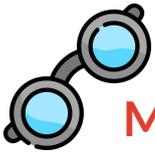
DINO



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON D.



# CONOCEMOS EL SONIDO D



MIRA CON ATENCIÓN

# D

A

E

I

O

U

DA

DE

DI

DO

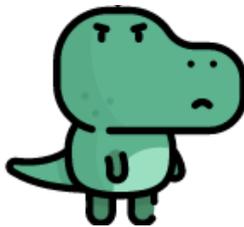
DU



DADO



DEDO



DINO

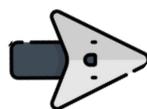


DONA



DUCHA

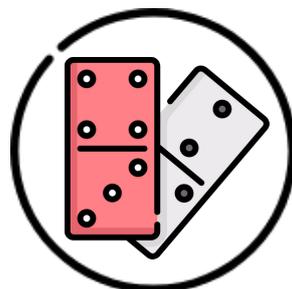
# CONOCEMOS EL SONIDO **D**

 **UNE** CADA DIBUJO CON SU SÍLABA INICIAL.

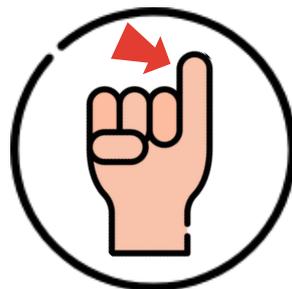
**DA**



**DE**



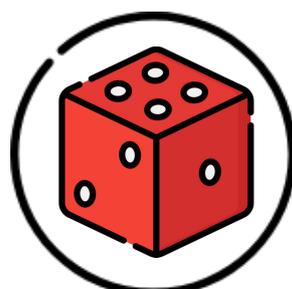
**DI**



**DO**



**DU**



# CONOCEMOS EL SONIDO D



LEE LA LISTA DE PALABRAS.

D E

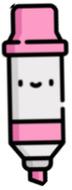
D Í A

D E D O

D A D O

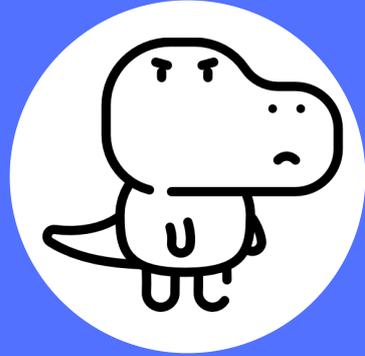
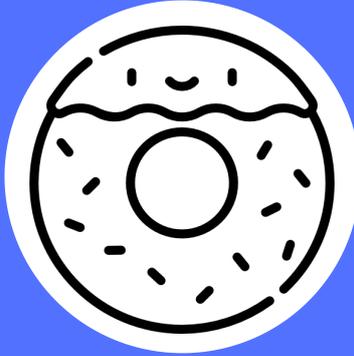
D U D A

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS

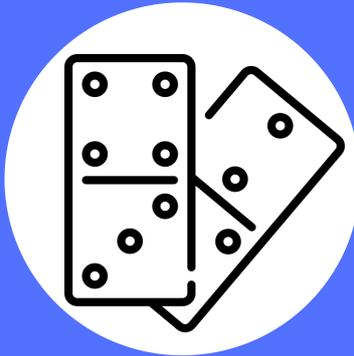
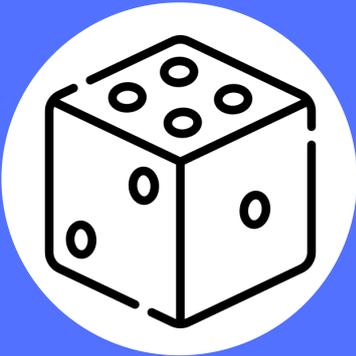


**PINTA** EL DIBUJO QUE CORRESPONDE A LA PALABRA.

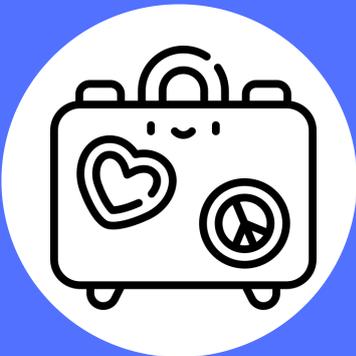
## DONA



## DOMINO



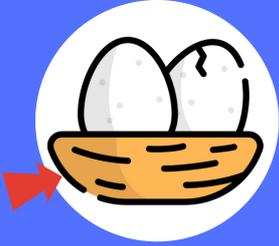
## MONEDA



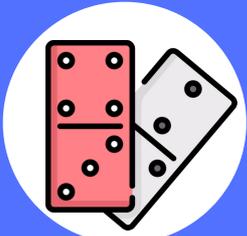
# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



ESCRIBE LA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO.



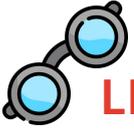




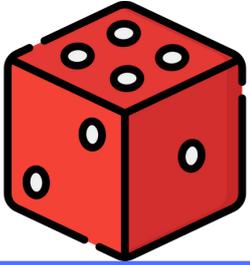




# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LAS FRASES.



**EL DADO DE DANI.**



**LA DONA DE DINA.**



**LA PELOTA DE DOMI.**



**EL NIDO DE LA PALOMA.**

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE EL TEXTO.



DANI



TIENE



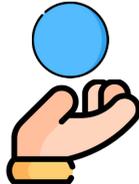
UNA



DONA.



DOMI



TIENE



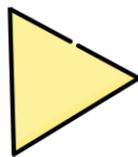
UNA



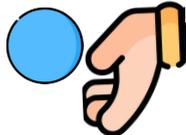
PELOTA.



DANI



LE



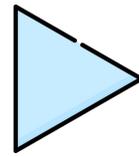
PIDE



LA



PELOTA



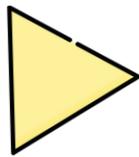
A



DOMI.



DANI



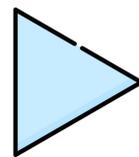
LE



DA



DONA



A



DOMI.

# COMPRUEBO APRENDIZAJES

**MIDE** TU VELOCIDAD LECTORA.

## MI LISTA DE PALABRAS

DADO

DEDO

DUDA

NADA

DATO

TODO

LUNA

MEDUSA

MONEDA

MOLINO

TIEMPO



1

2

3

**ESCRIBE** LA PALABRA.



\_\_\_\_\_

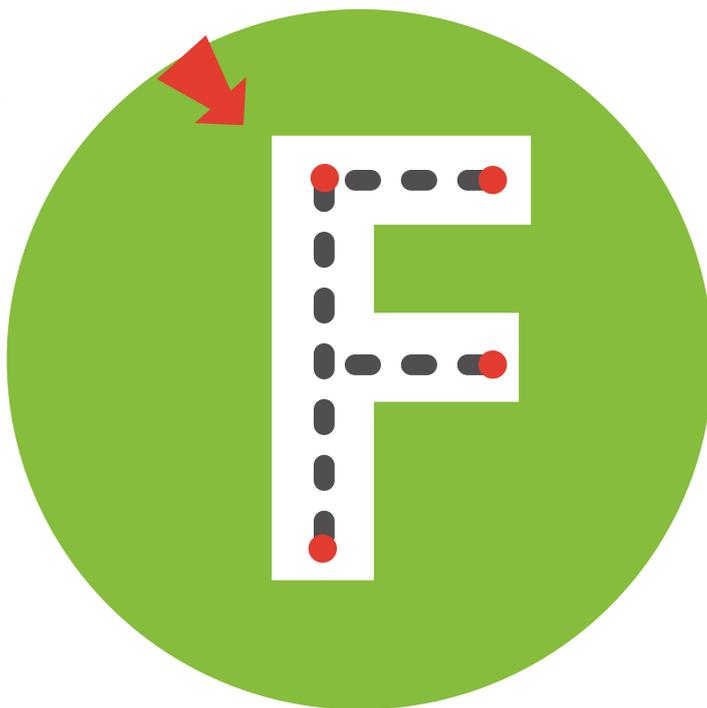


\_\_\_\_\_

# CONOCEMOS EL SONIDO F



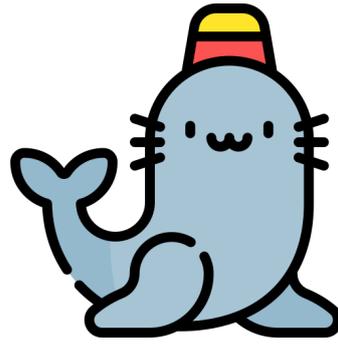
REPASA.



IMITA EL GESTO DEL NIÑO.  
REPITE EL SONIDO.



# CONOCEMOS EL SONIDO F



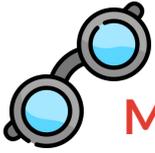
FOCA



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON F.



# CONOCEMOS EL SONIDO F



MIRA CON ATENCIÓN

# F

A

E

I

O

U

FA

FE

FI

FO

FU



FARO



FELIZ



FIDEOS



FOTO



FUEGO



# CONOCEMOS EL SONIDO F

ENCIERRA EL QUE COMIENZE CON LA SÍLABA INDICADA.

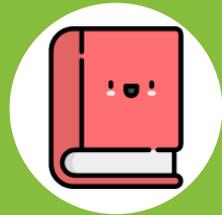
FA



FE



FI



FO



FU



# CONOCEMOS EL SONIDO F



LEE LA LISTA DE PALABRAS.

F É

F E O

F E A

F U E

F U I

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



**ENCIERRA** LA PALABRA CORRECTA.

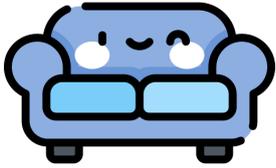


**FUTO**

**FOTA**

**FATO**

**FOTO**



**SOFÁ**

**SOFÉ**

**SAFÁ**

**SAFÓ**



**FELINE**

**FELINO**

**FELANO**

**FILINO**



**TELÉFANO**

**TELÉFUNO**

**TELÉFONO**

**TELÉFINO**

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LAS FRASES



**SOFI TOMA MATE.**



**LA FOTO DE MATI.**



**FELIPE TOMA TÉ.**



**TOMI ES FAMOSO.**

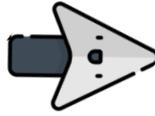
# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE EL TEXTO.



FELIPE



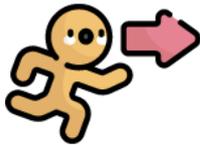
ES



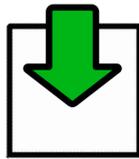
FAMOSO.



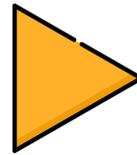
FELIPE



SALE



EN



LA



TELE.



SOFI



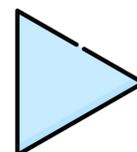
TOMA



UNA



FOTO



A



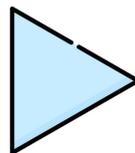
FELIPE.



SOFI



AMA



A

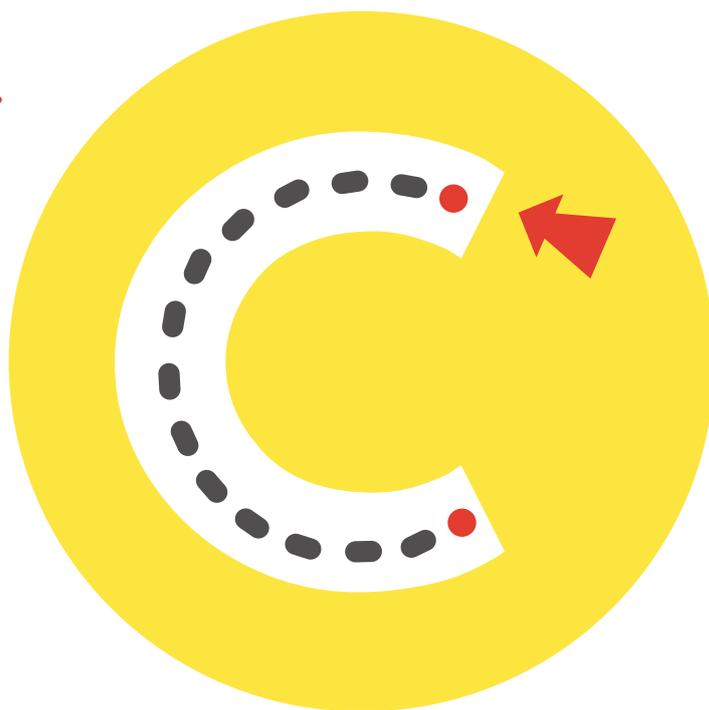


FELIPE.

# CONOCEMOS EL SONIDO C



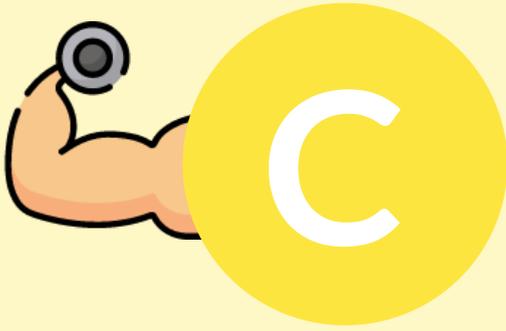
REPASA.



IMITA EL GESTO DEL NIÑO.  
REPITE EL SONIDO.



# CONOCEMOS EL SONIDO C



CA



CASA

CO



CONEJO

CU



CUNA



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON CA-CO-CU.



# CONOCEMOS EL SONIDO C

 **COMPLETA** CON LAS SÍLABAS QUE APARECEN ABAJO PARA FORMAR LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO.

C A C O C U



E V A



M A R A



C H A R A



R A C O L



R A Z Ó N

# CONOCEMOS EL SONIDO C



LEE LA LISTA DE PALABRAS.

C A E

C A Í

C O C O

C O C A

C U C O

# CONOCEMOS EL SONIDO C



ESCRIBE LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO.



# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LA LISTA DE FRASES.

L A

C A S A

E L

C O C O

E L

C A F É

L A

C U N A

L A

C A M I S A

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE EL TEXTO.

ÉL



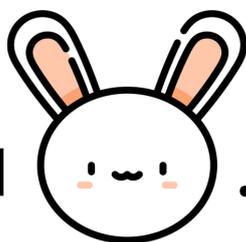
ES

FEDE .

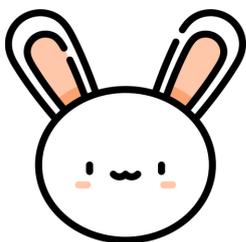


TIENE

UN



EL



COME



Y

TOMA



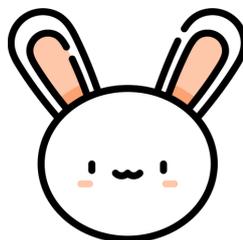
.



CUIDA

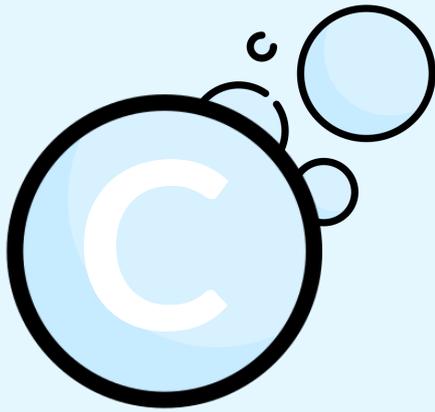
A

SU



.

# CONOCEMOS EL SONIDO C



CE



CEBRA

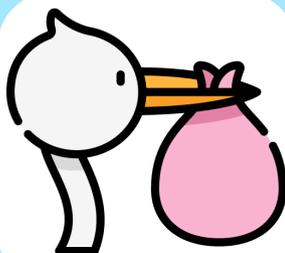
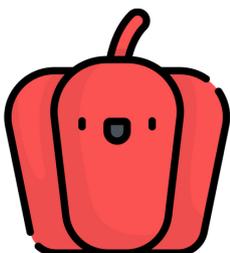
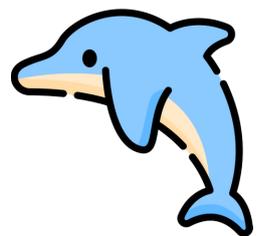
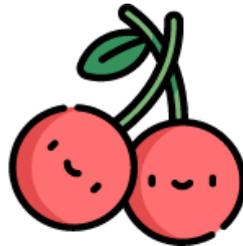
CI



CINE



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON CE-CI.



# CONOCEMOS EL SONIDO C

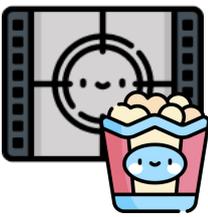
 **COMPLETA** CON LAS SÍLABAS QUE APARECEN ABAJO PARA FORMAR LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO.

C E

C I



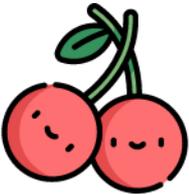
R O



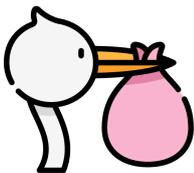
N E



B R A



R E Z A

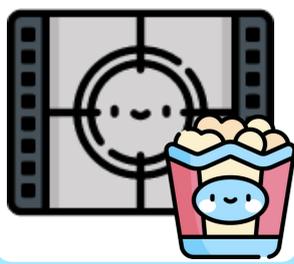


G Ü E Ñ A

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



**ENCIERRA** LA PALABRA CORRECTA.

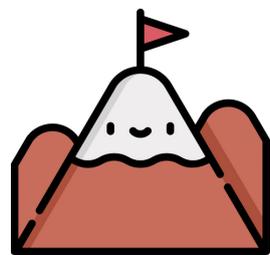


**PINO**

**NENE**

**CINE**

**DILE**



**CIMA**

**FINA**

**LIMA**

**DINA**



**COLINA**

**COCINA**

**CAMINA**

**COMINO**



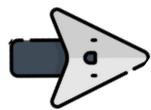
**MALETA**

**PALETA**

**MALITA**

**MACETA**

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



UNE CON FLECHAS LA FRASE AL DIBUJO.

## ¿QUÉ HACE DINO?

DINO LEE.



DINO COME.



DINO COCINA.



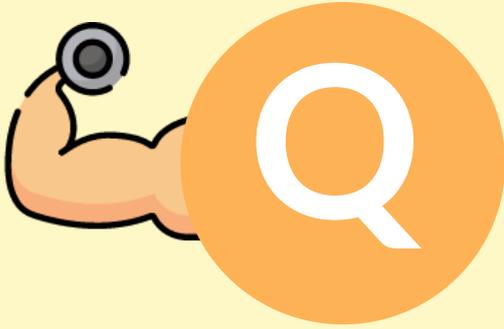
DINO PASEA.



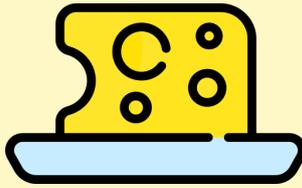
DINO TOMA COCA-COLA.



# CONOCEMOS EL SONIDO Q



QUE



QUESO

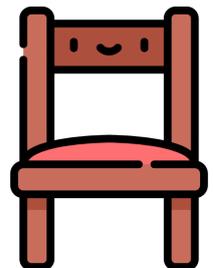
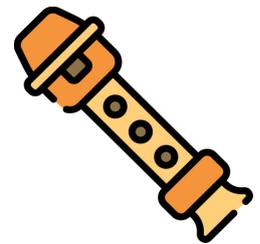
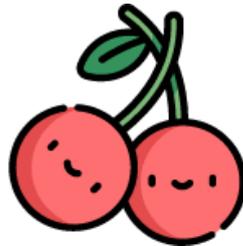
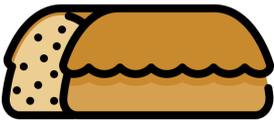
QUI



QUÍMICA



ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON QUE-QUI.

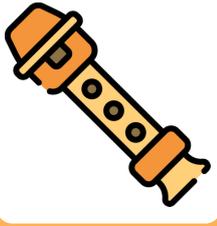


# CONOCEMOS EL SONIDO Q

 **COMPLETA** CON LAS SÍLABAS QUE APARECEN ABAJO PARA FORMAR LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO.

Q U E

Q U I



N A



S O



M A



E R O



M I C A

# CONOCEMOS EL SONIDO C-C-Q



LEE LA LISTA DE PALABRAS.

Q U E

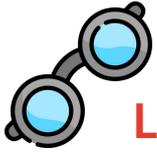
C E C I

C O C O

C O C A

Q U I Q U E

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LA LISTA DE FRASES.

L A

C A S A

E L

C O C O

E L

C A F É

L A

C U N A

L A

C A M I S A

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



CAMILA

TIENE UNA



CAJA

CON



LETRAS

PARA FORMAR



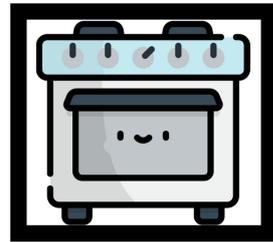
PALABRAS



**ESCRIBE** LAS LETRAS QUE SACARÁ DE LA CAJA PARA FORMAR CADA PALABRA.



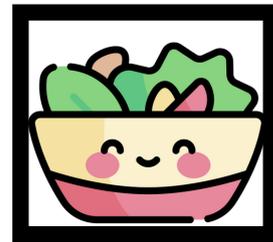
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



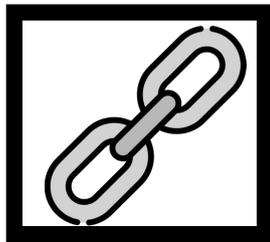
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

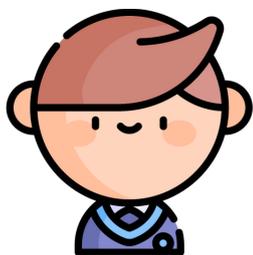
# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE LAS FRASES.



**CECI TOMA COCA.**



**FACU COME TOMATE.**



**QUIQUE TOMA CAFÉ.**



**EL NONO AMA EL CINE.**

# SUMAMOS SONIDOS APRENDIDOS



LEE EL TEXTO.



CECI



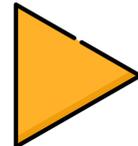
Y



CAMI



AMAN



LA



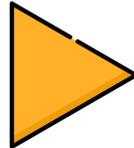
MÚSICA.



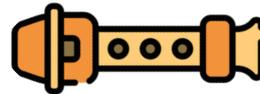
CECI



TOCA



LA



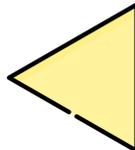
QUENA.



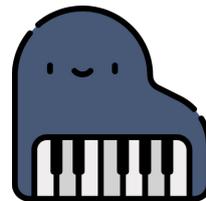
CAMI



TOCA



EL



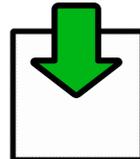
PIANO.



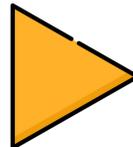
SON



FAMOSAS



EN



LA



CIUDAD.

# COMPRUEBO APRENDIZAJES

**MIDE** TU VELOCIDAD LECTORA.

## MI LISTA DE PALABRAS

CINE

CENA

QUIQUE

QUESO

CAMINO

COMIDA

COMINO

MEDUSA

MONEDA

MOLINO

TIEMPO



1

2

3

**ESCRIBE** LA PALABRA.



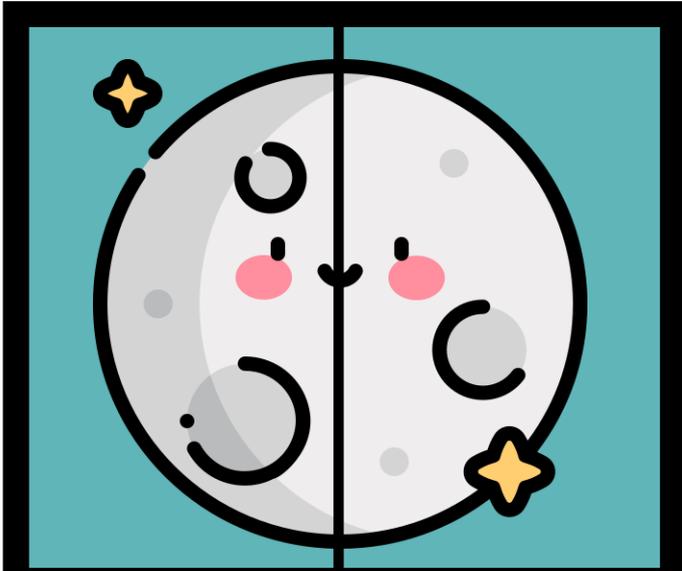
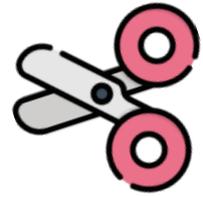
-----



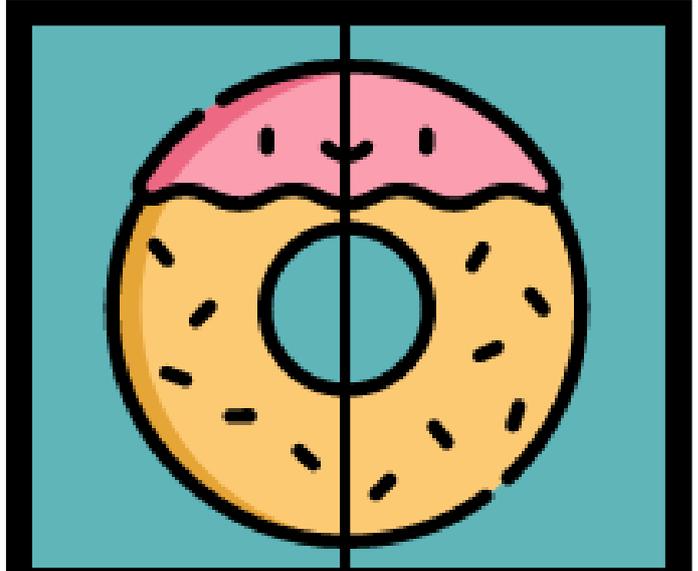
-----

# RECORTABLES

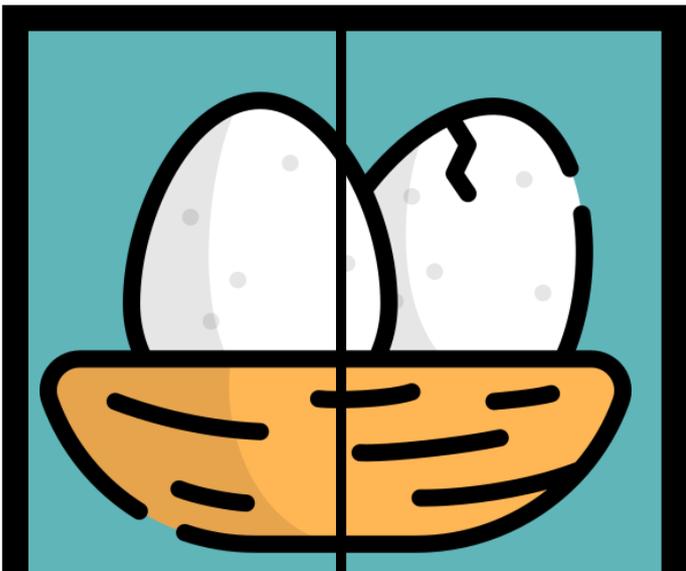
PARA APRENDER JUGANDO  
PUZZLES ARMA-PALABRAS



**LU NA**



**DO NA**



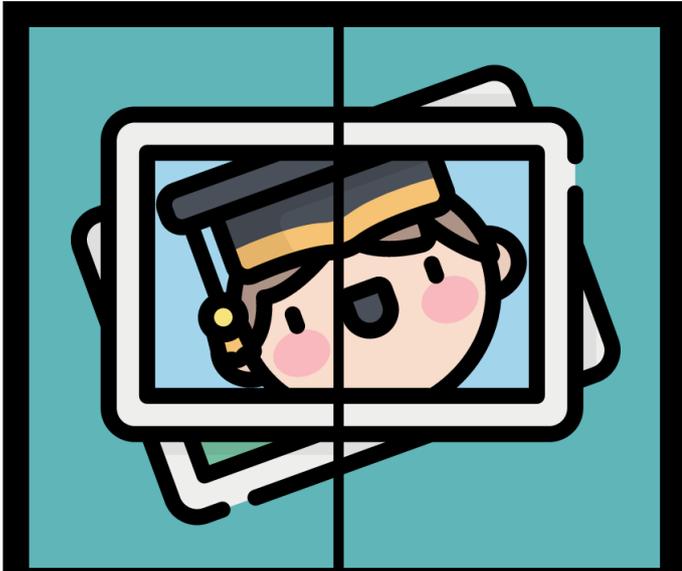
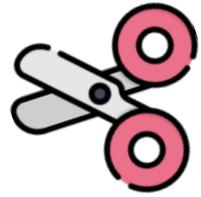
**NI DO**



**NO TA**

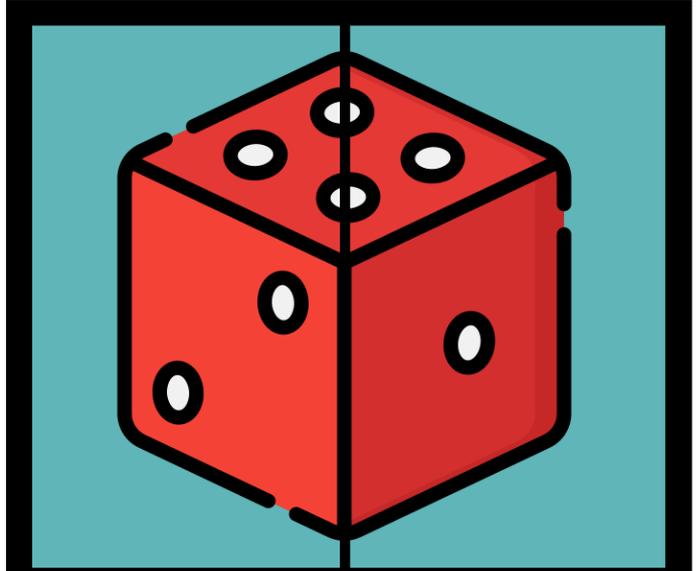
# RECORTABLES

PARA APRENDER JUGANDO  
PUZZLES ARMA-PALABRAS



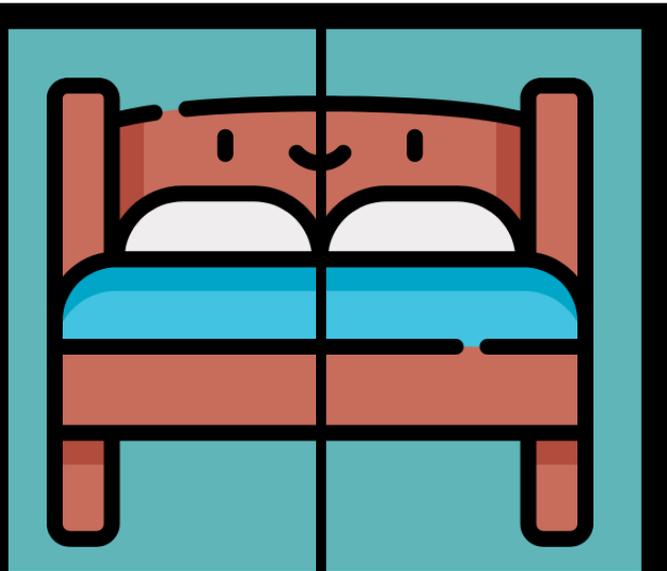
**FO**

**TO**



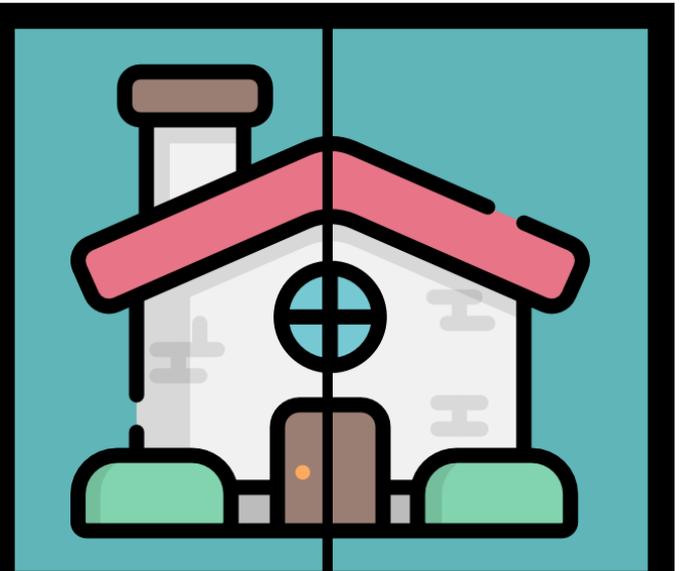
**DA**

**DO**



**CA**

**MA**

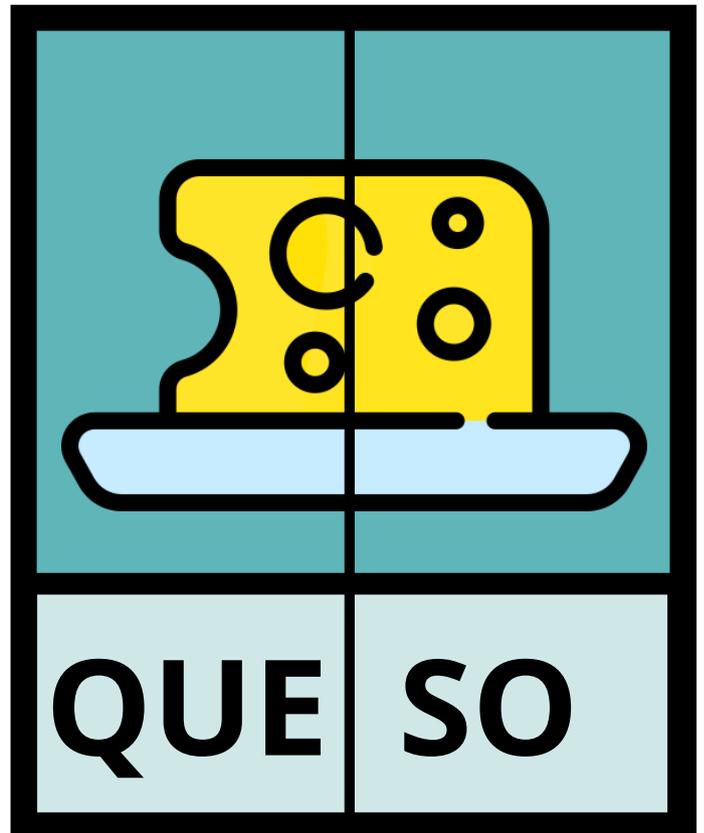
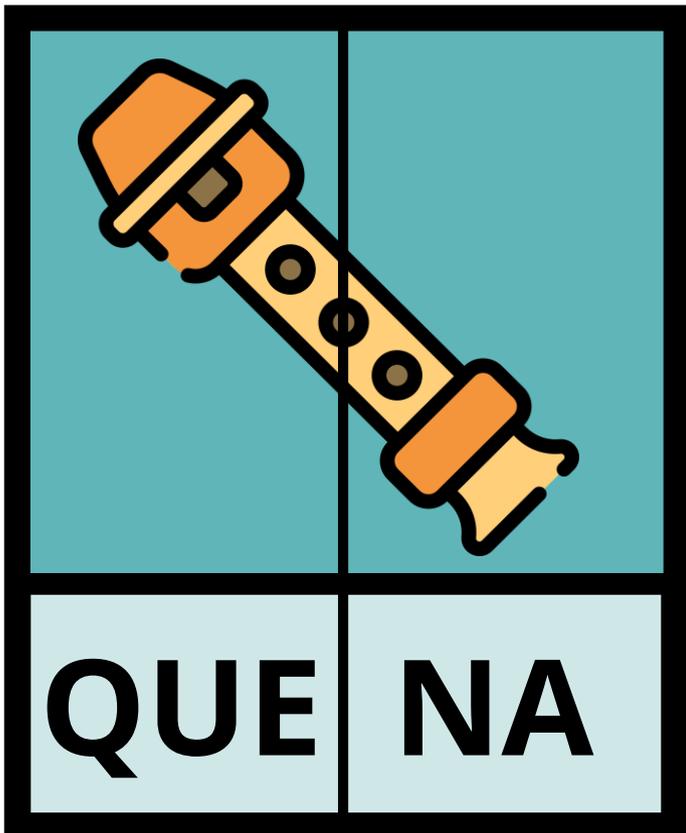
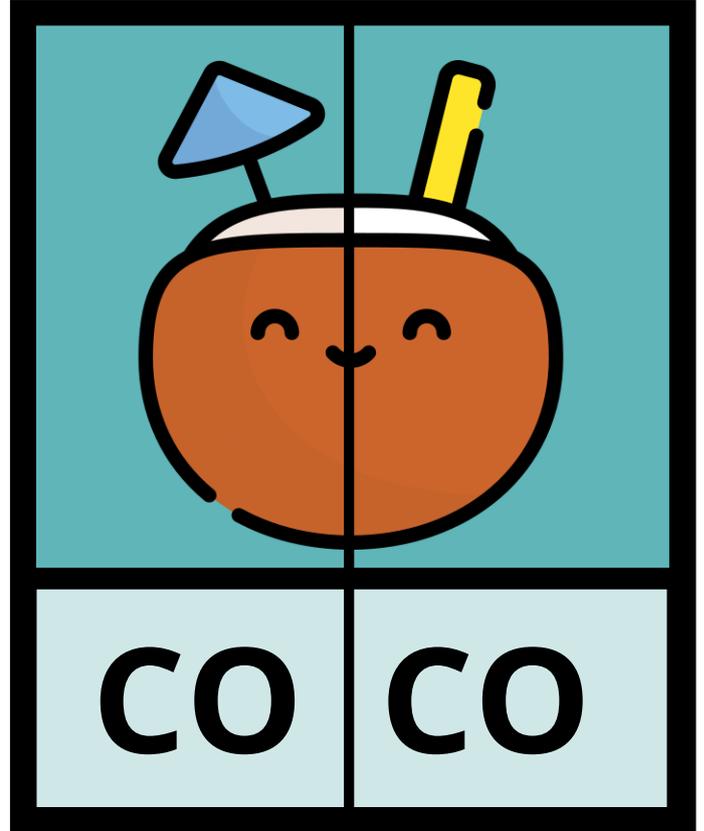
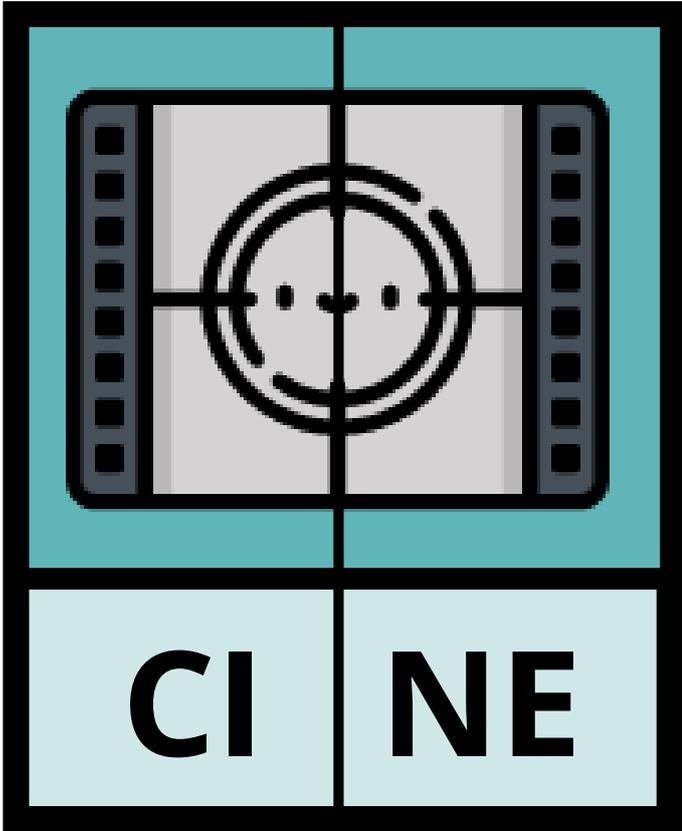
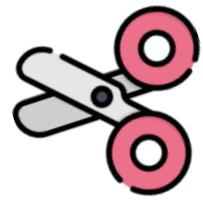


**CA**

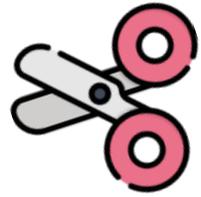
**SA**

# RECORTABLES

PARA APRENDER JUGANDO  
PUZZLES ARMA-PALABRAS



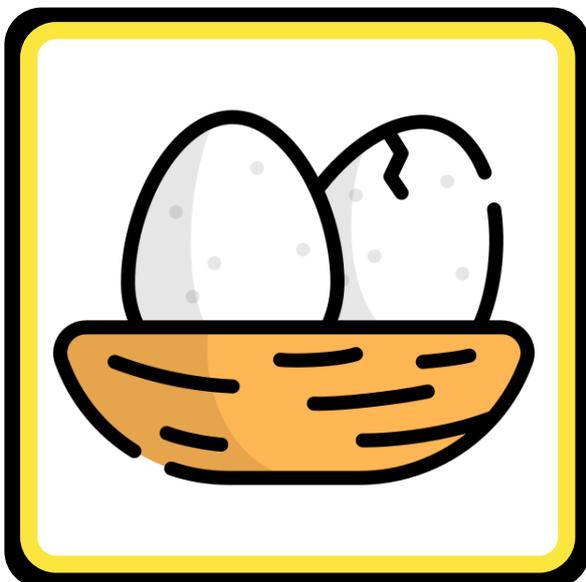
**RECORTABLES**  
PARA APRENDER JUGANDO  
MEMORICE



**CASA**

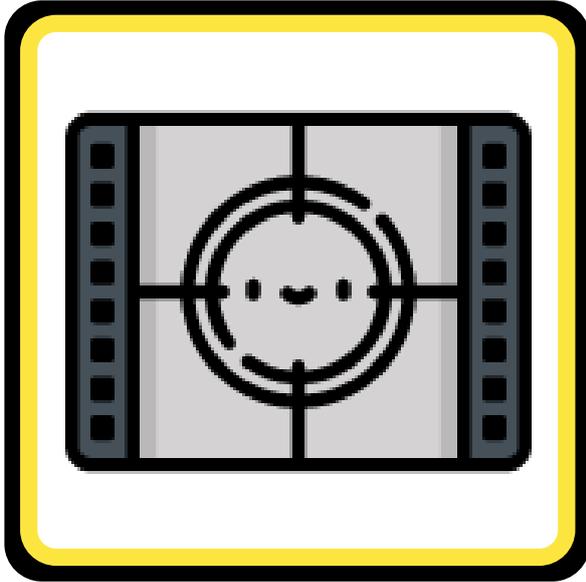
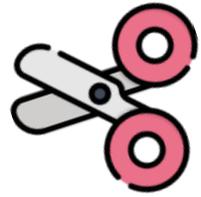


**CAMA**



**NIDO**

**RECORTABLES**  
PARA APRENDER JUGANDO  
MEMORICE



**CINE**

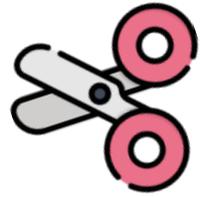


**LUNA**

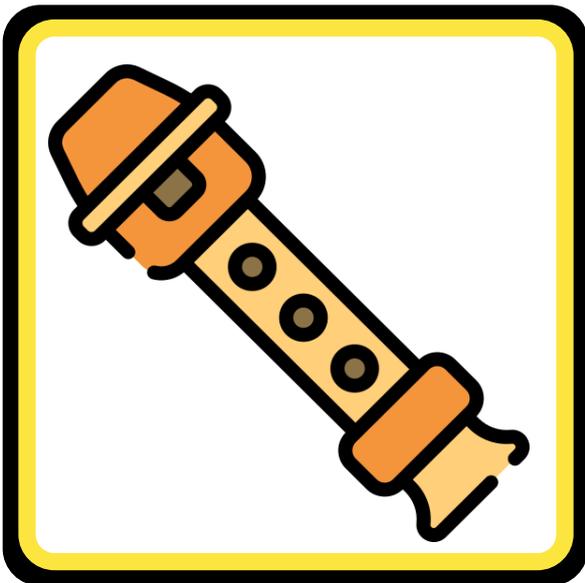


**PINO**

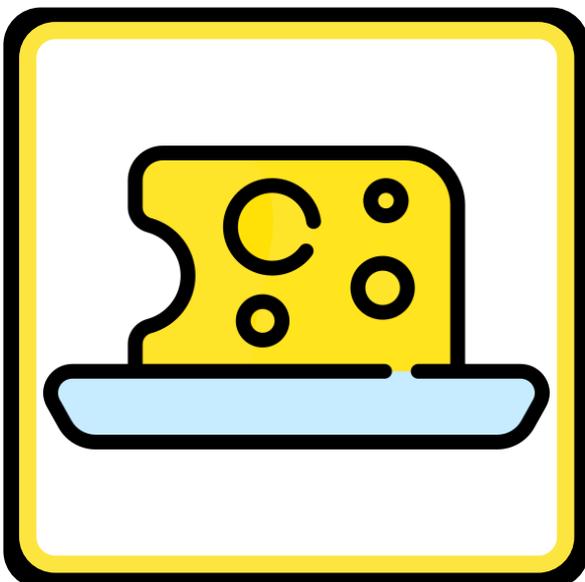
**RECORTABLES**  
PARA APRENDER JUGANDO  
MEMORICE



**CUNA**



**QUENA**



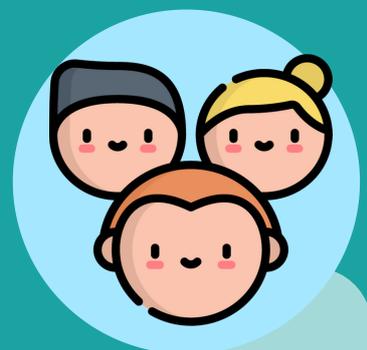
**QUESO**

CUADERNILLOS ALFABETIZADORES

**¡BUEN  
TRABAJO!**



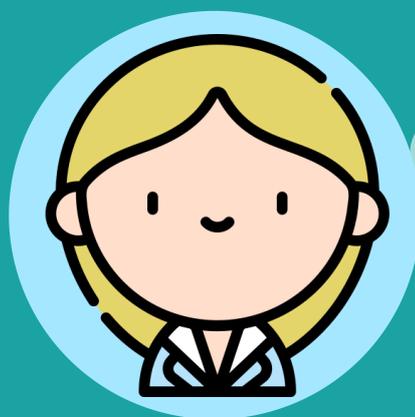
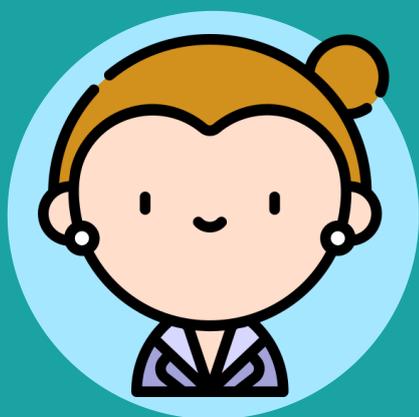
**SIGAMOS  
APRENDIENDO**



¡GRACIAS POR CONFIAR EN  
NUESTRO TRABAJO!



Este cuadernillo ha sido  
creado con mucho cariño y  
dedicación



Coni y Caro