



Para niños (as) entre 6-8 años



- Clasifica las palabras según corresponda.

ANIMAL



PERSONA



COSA



Bebé

Rinoceronte

Diario o periódico

Ballena

Lámpara

Joven

Amigo

Jirafa

Ascensor

Semáforo

Profesora

Cóndor

Enfermera

Bombero

Paraguas

- Clasifica las cosas según **se coman o beban**.

COMESTIBLE



BEBESTIBLE



Leche

Carne

Pan

Manzana

Bebida

Agua

Zanahoria

Pescado

Chocolate

Jugo

Naranja

Pollo

Vino

Champán

Mantequilla

Todo lo que se **bebe** se llama _____

Todo lo que se **come** se llama _____

- **Clasifica** y responde según corresponda.

1.- Es un animal salvaje

2.- Es una fruta con muchas pepas

3.- Es un medio de transporte acuático

4.- Es una herramienta que usa el jardinero

5.- Es un instrumento musical de viento

6.- Es un deporte que usa pelota

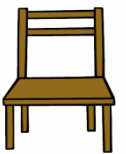
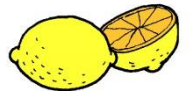
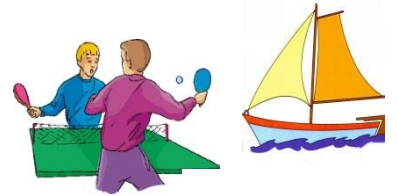
7.- Es un mueble del dormitorio

8.- Es una fruta de sabor ácido

9.- Es ropa de mujer

10.- Es un artículo de aseo personal que se moja

11.- Es un utensilio de cocina que saca jugo



- **Clasifica** y responde según corresponda.

12.- Es un animal doméstico

13.- Es una fruta que se saca del manzano

14.- Es un medio de transporte aéreo

15.- Es una herramienta que usa el mecánico

16.- Es un instrumento musical de cuerda

17.- Es un deporte que no usa pelota

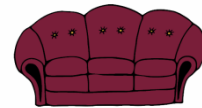
18.- Es un mueble del living

19.- Es una fruta que tiene hueso

20.- Es ropa de hombre

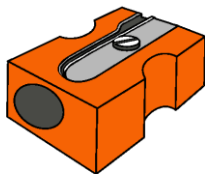
21.- Es un artículo de aseo personal que no se moja

22.- Es un utensilio de cocina que se usa como recipiente



- **Uso de objetos.** Escribe el nombre de cada objeto y luego explica su **uso** a través de una oración.

Nombre:



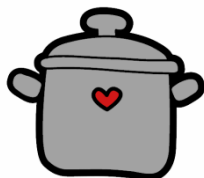
Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

- **Uso de objetos.** Escribe el nombre de cada objeto y luego explica su **uso** a través de una oración.

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

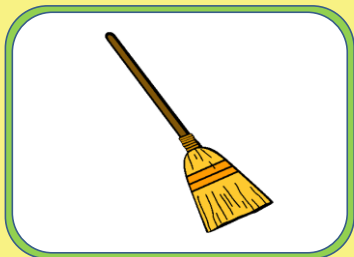
Nombre:



Oración:

- **Uso de objetos.** Escribe el nombre de cada objeto y luego explica su **uso** a través de una oración.

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

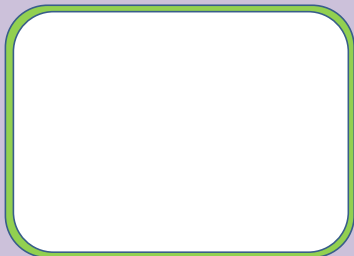
Nombre:



Oración:

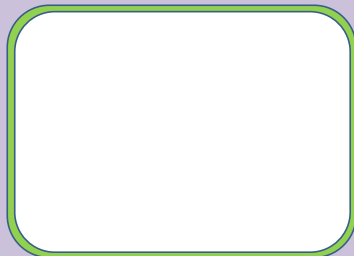
- **Uso de objetos.** Escribe el nombre de un objeto, dibújalo, y luego explica su uso a través de una oración.

Nombre:



Oración:

Nombre:



Oración:

- **Comparación.** Une con flechas de colores siguiendo el modelo

Duro

Como



Lento

Rápido

Frío

Oscura

Pinchudo

Gordo

Celeste

Caliente

Caro

Bueno

Naranja

Ágil

Caracol

Puerco espín

Ángel

Oro

Nieve

Zanahoria

Mono

Conejo

Cielo

Noche

Cerdo

Té o café

- **Noción temporal.** Escribe las palabras según la **estación del año** que corresponda.

Nieve



Mariposas



Hojas secas



Guantes



Helados



Viento



Estufa



Traje de baño



Bufanda



Lluvia



Quitasol



Verano

Otoño

Invierno

Primavera

- **Noción temporal.** Escribe las palabras correctas según corresponda.

1.- ¿Cuándo se ven las estrellas?



2.- ¿Cuándo hace mucho calor?

3.- ¿Cuándo vas al colegio?

4.- ¿Cuándo nos levantamos?

5.- ¿Cuándo nos acostamos?

6.- ¿Cuándo se ve la luna?

7.- ¿Cuándo llueve mucho?

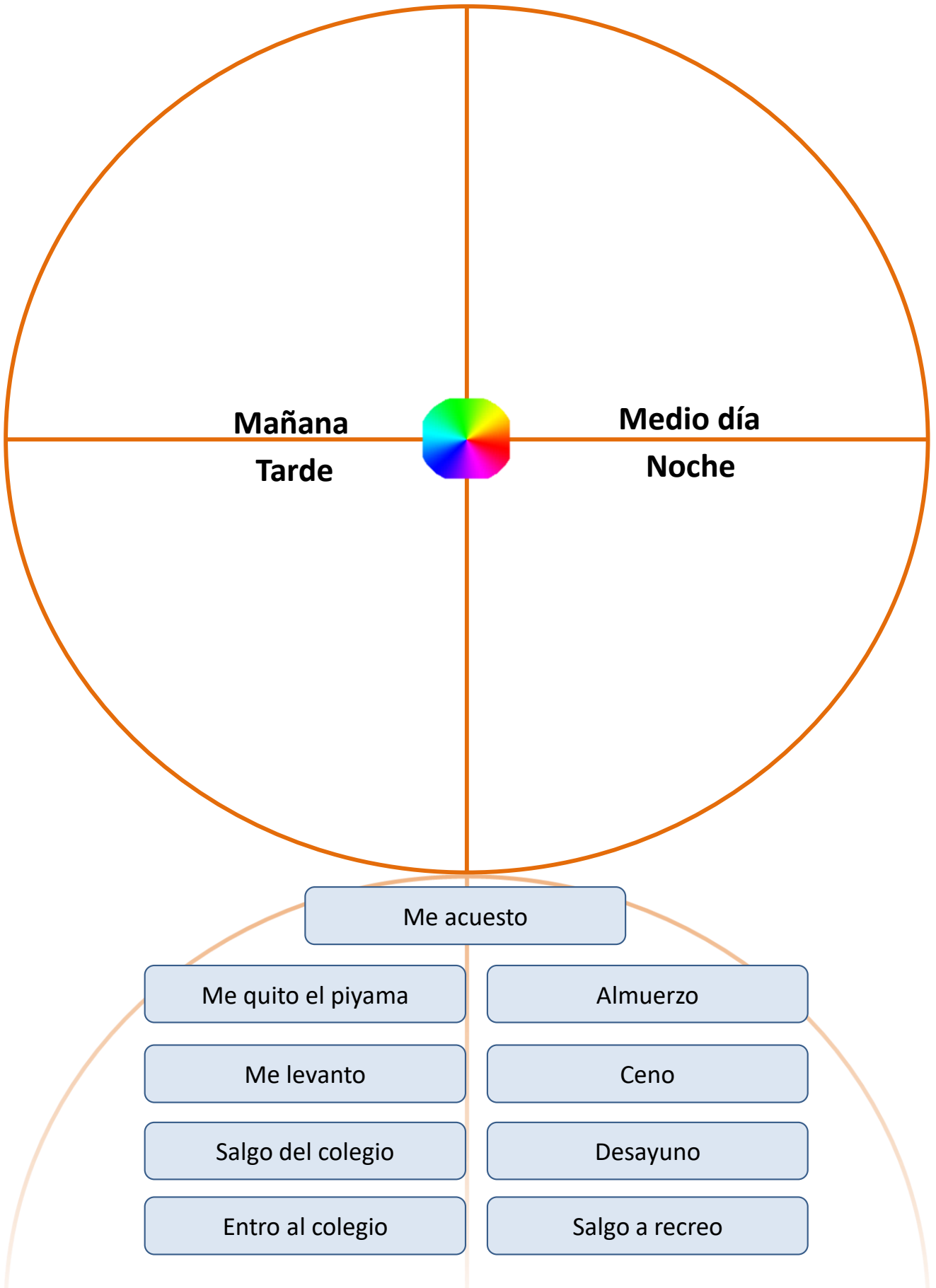
8.- ¿Cuándo se les caen las hojas
a los árboles?

9.- ¿Cuándo florecen las flores ?

10.- ¿Cuándo vas a la nieve?

11.- ¿Cuándo almorzamos?

- **Noción temporal.** Escribe las acciones que realizas durante el día de acuerdo a la hora que corresponde



- ¿Dónde se compra? Responde según corresponda.



¿Qué es?

Una fruta

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?

- ¿Dónde se compra? Responde según corresponda



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué son?

¿Dónde se compran?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué son?

¿Dónde se compran?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?

Preposiciones y adverbios.

Rodea el animal que se encuentra **después** del delfín y escribe su nombre :



Nombre:

Rodea el animal que se encuentra **antes** del león y escribe su nombre :



Nombre:

Rodea el animal que se encuentra **antes** del tigre **y después** de la oveja y escribe sus nombres:



Antes :

después:

Rodea el objeto que se encuentra **entre** el lápiz y la pelota, y escribe su nombre:



Nombre:

Rodea el objeto que se encuentra **entre** el lapicero y la silla , y escribe su nombre:



Nombre:

- **Oficios / trabajos.** Responde según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el que **escribe**?

2.- ¿Cómo se llama el que **pesca**?

3.- ¿Cómo se llama el que **conduce**?

4.- ¿Cómo se llama el que **barre calles**?

5.- ¿Cómo se llama el que **pinta**?

6.- ¿Cómo se llama el que **corta el pelo**?

7.- ¿Cómo se llama el que **vende leche**?

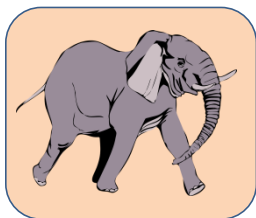
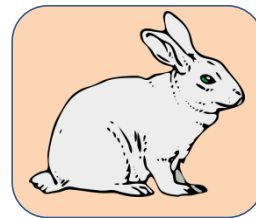
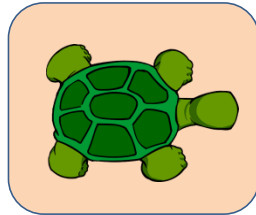
8.- ¿Cómo se llama el que **apaga incendios**?

9.- ¿Cómo se llama el que **cuida el jardín**?

10.-¿ Cómo se llama el que **arregla relojes**?

11.- ¿Cómo se llama el que **arregla zapatos**?

- Escribe la característica que le corresponde a cada animal (uso adjetivos).

A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.A small icon of a pencil, indicating a writing area.

Lenta

Alta

Astuto

Pesado

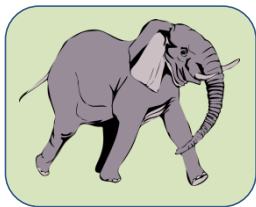
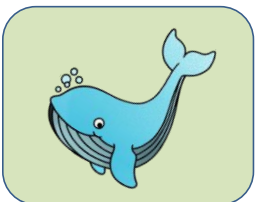
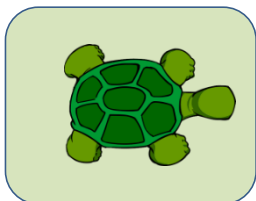
Feroz

Guardián

Saltarín

Porfiado

- ¿Dónde viven? Escribe el lugar dónde vive cada **ser vivo**

A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.A small orange pencil icon in the top left corner of a dashed rectangular box.

La selva

La tierra

El mar

El bosque

El río

La sabana

La casa

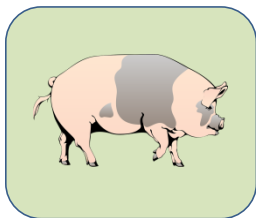
La granja

El mar

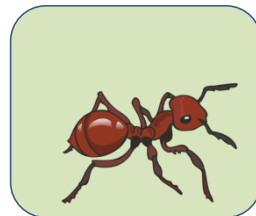
La cueva

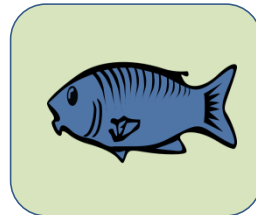
El lago o laguna

- ¿Dónde viven? Escribe el lugar dónde vive cada **ser vivo**



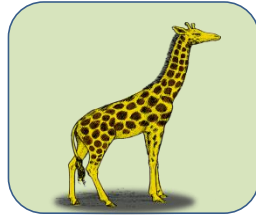


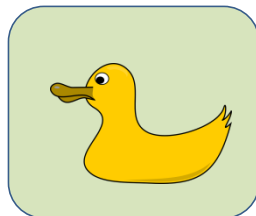












La selva

La tierra

El mar

El bosque

El río

La sabana

La casa

La granja

El mar

La cueva

El lago o laguna

- Clasifica los alimentos según origen **vegetal** o **animal**

ORIGEN VEGETAL



ORIGEN ANIMAL



Leche

Carne

Almendras

Manzana

Lechuga

Papas

Zanahoria

Atún

Jamón

Porotos

Salchicha

Pollo

Yogurt

Huevos

Mantequilla

- **Comprensión de órdenes.** Escucha atentamente y realiza las siguientes órdenes.

EJECUCIÓN DE ÓRDENES		
Pásame la goma y luego la regla.		
Abre el cajón, aplaude y levanta un pie.		
Toma el llavero, déjalo delante de la goma y luego pásame la regla.		
Cierra el libro, abre la ventana, y luego salta con la pierna derecha.		
Levántate de la silla, ponte a un costado de la mesa y levanta tu brazo izquierdo.		
Cierra los ojos, abre la boca y levanta tu brazo derecho		
Dobla el papel pequeño, guarda la goma y pásame el lápiz.		
Toca el libro, luego párate y pásame lo que sirve para pintar.		
Toma el lápiz, guárdalo, y luego me dices el nombre de una fruta.		
Levanta una mano, luego toca la silla y me dices el nombre de un animal.		

Observación: _____

- Une con flechas de colores siguiendo el modelo

Pan



Se compra

→ Panadería



Carne

Helado

Perfume

Pescado

Un computador

Juguete

Lentes

Un alicate

Pastel (o torta)

Libro

Pantalón

Medicamentos

Un collar

Zapatos

Zapatería

Pastelería

Librería

Juguetería

Perfumería

Joyería

Óptica

Ferretería

Tienda Informática

Heladería

Pescadería

Carnicería

Farmacia

Tienda de ropa

- **Absurdos verbales.** Lee, piensa y explica que hay de raro en cada frase

Meto los calcetines al horno microondas para que se limpien

Todas las mañanas almuerzo una taza de leche.

Ayer estudiaré con mis compañeros de curso

Fui a la carnicería porque necesitaba pan para el desayuno

Estaba tan cansado que decidí practicar fútbol y basquetbol.

Por la tarde agarré el cinturón para barrer el piso de mi dormitorio

- **Absurdos verbales.** Lee, piensa y explica que hay de raro en cada frase

Mi hermano apagó la radio para escuchar música

Tenía mucha sed, pero comí sal y se me pasó

Un niño me tiró una piedra en el ojo, estoy muy agradecido

Conozco a un ladrón que en su vida nunca ha robado nada

Esta semana fui al cine a practicar mi deporte favorito

Mi abuela es hija de mi tía

- **Lenguaje Figurado.** Responde correctamente ¿Qué quiere decir la gente cuando dice?



La prueba de matemáticas fue pan comido



Está siempre con la antena puesta



Pedrito es un ángel



Jorge está en las nubes



Andrea es una bala para la lectura

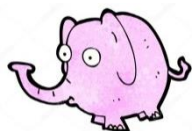


Camilo tiene una montaña de tareas

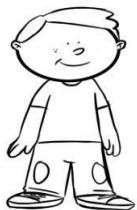
- **Lenguaje Figurado.** Responde correctamente ¿Qué quiere decir la gente cuando dice?



Mi celular cayó a la piscina y murió



Joaquín tiene una memoria de elefante



Juan se ha quedado en blanco



Carlitos es el payaso de la clase



Casi me muero del susto



Ese joven es una pelota

• **Lectoescritura.** Descubre la palabra escrita de forma correcta , luego colorea el círculo correspondiente.



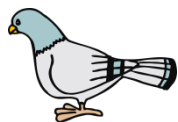
Pemota



Pelota



Peloma



Paloma



Pelona



Palomala



Tomales



Tonales



Tomates



Molina



Molino



Nolino



Soldado



Soldodo



Coldado



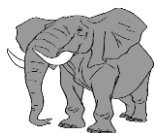
Pelínamo



Pelícamo



Pelícano



Elepante



Elefante



Elefante



Pantalón



Pamtalón



Fantalón



- **Lectoescritura.** Descubre la palabra escrita de forma correcta , luego colorea el círculo correspondiente.



Toltuga

☐

Tortuma

☐

Tortuga

☐

Tenista

☐

Tenisma

☐

Kenista

☐

Balaguas

☐

Palaguas

☐

Paraguas

☐

Pailarina

☐

Bailarina

☐

Bailarima

☐

Plincesa

☐

Primcesa

☐

Princesa

☐

Bicicleta

☐

Bisiqueta

☐

Biciclefa

☐

Hamburguesa

☐

Hambulguesa

☐

Hamburgueca

☐

Murciélajo

☐

Murciélago

☐

Nurciélago

☐

- **Reconocimiento de sílaba.** Colorea la sílaba adecuada que completa la palabra y luego escríbela.

Ma____ta

fe

le

me

La palabra es :

Mo____la

chi

ti

mi

La palabra es :

Bille____

me

be

te

La palabra es :

Mas____ra

ma

ca

ta

La palabra es :

____dado

can

man

tan

La palabra es :

Cone____

mo

go

jo

La palabra es :

Pa____so

lla

ya

xa

La palabra es :

____sano

ju

nu

gu

La palabra es :

Tibu____

con

tón

rón

La palabra es :

Co____jo

me

ne

je

La palabra es :

____tella

bo

mo

co

La palabra es :

- Series de categorías. Escribe una palabra para completar cada serie.

auto

bus

camioneta

cuaderno

lápiz

mochila

blusa

falda

calzones

uva

plátano

manzana

apio

lechuga

coliflor

ojo

nariz

oreja

gorro

bufanda

chaqueta

submarino

buque

lancha

tenedor

cuchara

cuchillo

pantalón

corbata

calzoncillo

perro

oveja

caballo

pollo

gallina

paloma

plástico

madera

vidrio

- **Analogías.** Escribe una palabra que se relacione con lo siguiente

Ej:



1.- televisor

2.- gato

3.- estuche

4.- cumpleaños

5.- frío

6.- playa

7.- leche

8.-verano

9.- puerta

10.- papá

11.- espejo

12.- lavamanos

13.- madera

14.- doctor

15.- cordón

16.- bufanda

17.- rueda

18.- harina

- **Analogías.** Escribe una palabra que se relacione con lo siguiente

Ej:



19.- bebé

20.- metal

21.- moneda

22.- carabinero

23.- huevo

24.- electricidad

25.-teléfono

26.-mano

27.-profesor

28.-flauta

29.-edificio

30.- globo

31.-perfume

32.- mochila

33.- paloma

34.-cortina

35.-olla

36.- celular

- **Clasifica** las siguientes categorías semánticas según corresponda

UTENSILIOS DE COCINA



Que sea recipiente

Que **no** sea recipiente

UTENSILIOS DE COCINA



Para cocinar

Que **no** sea para cocinar

ÚTILES ESCOLARES



Para escribir

Que **no** sea para
escribir

- **Clasifica** las siguientes categorías semánticas según corresponda

ARTÍCULOS DE ASEO PERSONAL

Se mojan

No se mojan



ARTÍCULOS DE ASEO PERSONAL

Se acaban

No se acaban



FRUTAS

Con huesco

Con pepas



- **Clasifica** las siguientes categorías semánticas según corresponda

ALIMENTOS

Líquidos

Sólidos



ALIMENTOS

Salados

Dulces



ALIMENTOS

Fríos

Calientes



- **Clasifica** las siguientes categorías semánticas según corresponda

ALIMENTOS

Crudos

Cocidos



ALIMENTOS

Envasados

No envasados



ALIMENTOS

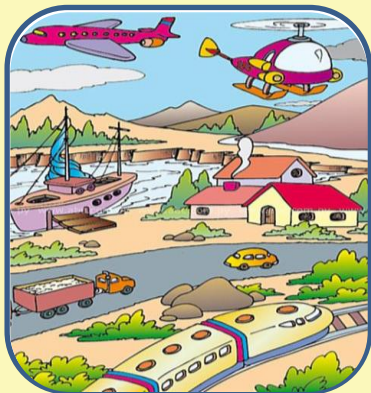
Origen vegetal

Origen animal



- **Clasifica** las siguientes categorías semánticas según corresponda

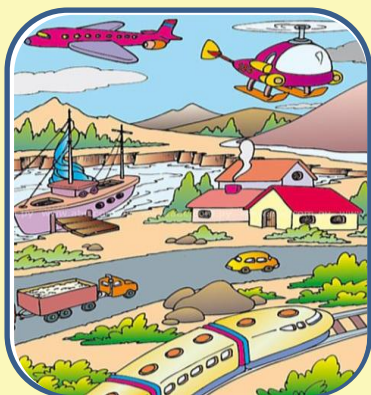
MEDIOS DE TRANSPORTE



Con motor

Sin motor

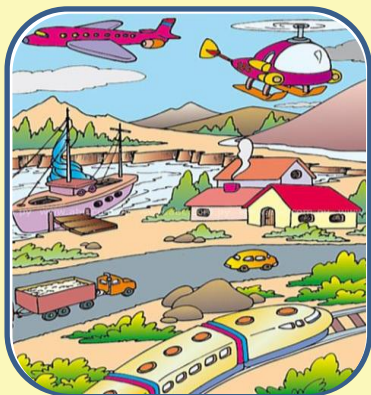
MEDIOS DE TRANSPORTE



Con ruedas

Sin ruedas

MEDIOS DE TRANSPORTE



Rápidos

Lentos

- **Clasifica** las siguientes categorías semánticas según corresponda

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Auditivo

Visual



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Eléctricos

No eléctricos



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Escrito

No escrito



- **Diferencias.** Escribe las diferencias entre los dos dibujos presentados.

¿En qué se diferencian?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se diferencian?

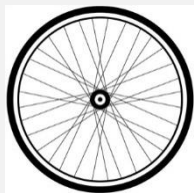


¿En qué se diferencian?



- **Semejanzas.** Escribe las semejanzas entre los dos dibujos presentados.

¿En qué se parecen?



¿En qué se parecen?



¿En qué se parecen?



¿En qué se parecen?



- **Fluidez Léxica.** Escribe al menos 5 cosas que sean según **figura geométrica** indicada.



¿Qué figura es?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



¿Qué figura es?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



¿Qué figura es?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



¿Qué figura es?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

- **Fluidez Léxica.** Nombra o escribe (adulto) todo lo que puedes comprar en :

Una carnicería



Una pescadería

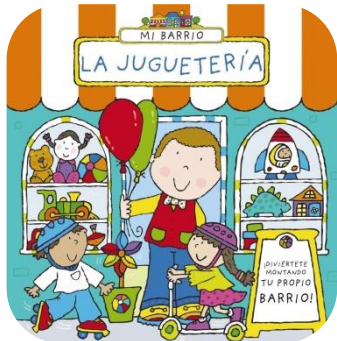


Una zapatería



- **Fluidez Léxica.** Nombra o escribe (adulto) todo lo que puedes comprar en :

Una Juguetería



Una tienda de ropa

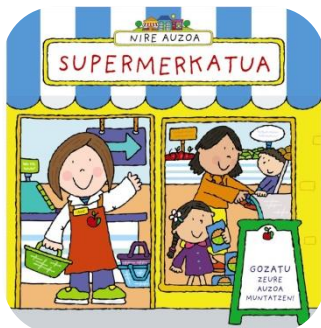


Una farmacia



- **Fluidez Léxica.** Nombra o (adulto) todo lo que puedes comprar en :

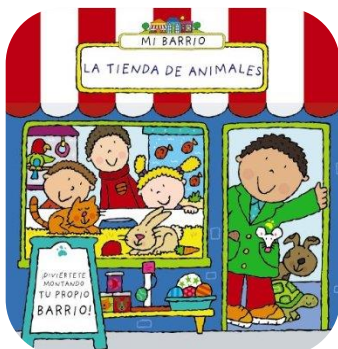
Un supermercado



Una ferretería



Una tienda de animales



- **Fluidez Léxica.** Nombra o escribe (adulto) todo lo que puedes comprar en :

Un Tienda de deportes



Una tienda de Informática



Una joyería



- Ordena las siguientes palabras para formar frases.

baila niño El → El niño baila



1 perro El ladra

2 El salta sapo

3 duerme La niña

4 niño lee El

5 Mi canta hermana

6 profesor El explica

7 El quema fuego

8 mucho Tengo miedo

Pon el número según corresponda











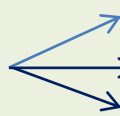






- Completa las siguientes frases

Me gustaría



hacer castillos de arena en la playa

jugar con mi amigo en el parque de la ciudad

comprarme una bicicleta para salir a pasear

Juan toca el:

Felipe maneja el:

No quiero:

Carlos sale a:

Nunca debes:

Es muy necesario:

- **Construcción de oraciones.** Crea una oración con las siguientes palabras

Estuche



Colegio



papel



Profesora



Amigos



Cumpleaños



camino



jardín



Elige una palabra, escríbela y arma una oración:

- **Construcción de oraciones.** Crea una oración con las siguientes acciones ilustradas



- **Días de la semana.** Tienes una semana de vacaciones. Escribe qué harías cada día .

1



2



3



4



5



6



7



- ¿Cuál palabra se relaciona con el dibujo? ¿Por qué? Pinta el recuadro de la opción correcta y explica.

¿Cuál palabra se relaciona con el dibujo?

¿Por qué se relaciona?



Fierro

Rueda

Cuaderno

Martillo



Frutilla

Lámpara

Plato

Acelga



Techo

Mesa

Ventilador

Libro



Silla

Mochila

Sartén

Computador



Pulpo

Carne

Nubes

Silla



Cortina

Jabón

Mesa

Bebida



Alicate

Tornillo

Perfume

Celular



Lentes

Chocolate

Hoja

Ojo

- ¿Cuál palabra se relaciona con el dibujo? ¿Por qué? Pinta el recuadro de la opción correcta y explica.

¿Cuál palabra se relaciona con el dibujo?

¿Por qué se relaciona?



Lápiz

Pasto

Árbol

Jirafa



Casa

Pie

Avión

Oso



Natación

Ventana

Radio

Zapato

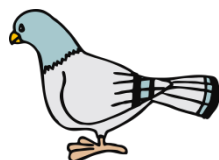


Auto

Jaula

Pincel

Flauta



Cortina

Pelota

Loro

Perro



Tijera

Cuchara

Martillo

Goma



Caballo

Flor

Nariz

Goma



(oreja)

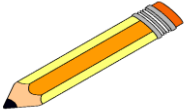
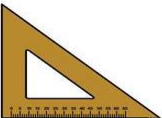
Calcetín

Nariz

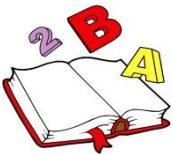
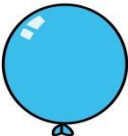
Helado

Perfume

- Completa el cuadro según aspectos que se indican.

	CATEGORÍA	FORMA	COLOR (ES)
			
			
			
			
			
			
			
			

- Completa el cuadro según aspectos que se indican.

	CATEGORÍA	FORMA	COLOR (ES)
			
			
			
			
			
			
			
			

• Según la palabra, el niño (a) deber decir otra pero que empiece con la **sílaba final** de la palabra anterior.

Ej

1.- CamiSA

2.- saPO

3.- poCo

4.- coDO

1.- maleTA

2.- taZA

3.- zapaTO

4.- toboGÁN

1.- CADENA

2.- MANGUERA

3.- VENTANA

4.- MAGO

5.- FRUTA

6.- SÁBADO

7.- PAYASO

8.- TELEVISOR

9.- PERFUME

- Según la palabra, niño (a) deber decir otra pero que empiece con la **sílaba final** de la palabra anterior.

Ej:

1.- CamiSA

2.- saPO

3.- PoCo

4.- coDO

1.- maleTA

2.- taZA

3.- zapaTO

4.- toboGÁN

10.- PELOTA

11.- MARCELO

12.-SOMBRERO

- Ahora tú eliges la palabra ¡Suerte!

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

- **Adición de sílaba.** Te voy a a decir dos palabra, colorea la sílaba que le sobra a la segunda palabra

Te voy a decir dos palabra, presta mucha atención

“CASA – CASALO”

¿Qué sílaba le sobra a la segunda palabra?

1

LO

TO

MO

LI

¿Qué palabra es?

2

CHE

LE

FE

ES

¿Qué palabra es?

3

BI

LE

MA

TI

¿Qué palabra es?

4

LO

MO

FO

NO

¿Qué palabra es?

5

ME

TE

QUE

RA

¿Qué palabra es?

6

CA

TA

MA

PA

¿Qué palabra es?

7

ME

BI

RE

RA

¿Qué palabra es?

8

CAS

TI

BI

SI

¿Qué palabra es?

1.- Libro- librolo

2.- Estuche- estufече

3.- Maleta- Matileta

4.- Micrófono- Microfonolo

5.- Bandera- bandetera

6.- Lámpara – Lamcapara

7.- billetera- billetevera

8.- Castillo- Casbitillo

- **Adición de sílaba.** Te voy a a decir dos palabra, colorea la sílaba que le sobra a la segunda palabra

Te voy a decir dos palabra, presta mucha atención

“CASA – CASALO”

¿Qué sílaba le sobra a la segunda palabra?

9

LI

BI

SI

RI

¿Qué palabra es?

10

PA

LE

TE

SE

¿Qué palabra es?

11

CA

FE

LA

MA

¿Qué palabra es?

12

BO

CO

MA

FO

¿Qué palabra es?

13

DRI

MO

CO

LO

¿Qué palabra es?

14

CLO

PRE

BLO

SO

¿Qué palabra es?

15

MI

SA

FI

SI

¿Qué palabra es?

16

TE

ME

LE

FO

¿Qué palabra es?

9.- Mariposa- Maliriposa

10.- Papeleta- Pasepeleta

11.- Cafetera- Cafeterala

12.- Semáforo- Semafoboro

13.-Cocodrilo- Colocodrilo

14.- Impresora- Impreclosora

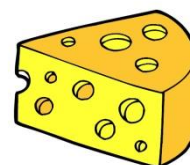
15.- Ensalada- Enfisalada

16- Teléfono- Temelefono

- **Inversión de sílaba.** Te diré una palabra que está al revés y debes descubrir qué palabra es. Escríbela y pon el número que le corresponde al dibujo.

1	¿Qué palabra es?
2	¿Qué palabra es?
3	¿Qué palabra es?
4	¿Qué palabra es?
5	¿Qué palabra es?
6	¿Qué palabra es?
7	¿Qué palabra es?

Pon el número según corresponda

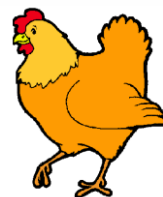
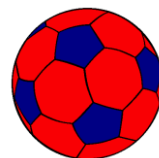


- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1.- rrope (perro) | 5.- maca (cama) |
| 2.- posa (sapo) | 6.- cabo (boca) |
| 3.- palu (lupa) | 7.- noma (mano) |
| 4.- soque (queso) | |

- **Inversión de sílaba.** Te diré una palabra que está al revés y debes descubrir qué palabra es.
Escríbela y pon el número que le corresponde al dibujo.

8	¿Qué palabra es?
9	¿Qué palabra es?
10	¿Qué palabra es?
11	¿Qué palabra es?
12	¿Qué palabra es?
13	¿Qué palabra es?
14	¿Qué palabra es?

Pon el número según corresponda



8.- samica (camisa)
9.- tepechu (chupete)
10.- nalliga (gallina)
11.- talope (pelota)

12.- cañemu (muñeca)
13.- talema (maleta)
14.- soyapa (payaso)

- **Sonido consonántico inicial.** Colorea el sonido inicial de cada palabra y escribe la letra que falta para completarla.

L

S

D



____ UPA

L

S

D



____ ENTISTA

S

D

L

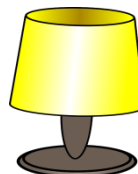


____ EMAFORO

S

D

L



____ ÁMPARA

L

S

D



____ IAMANTE

L

S

D

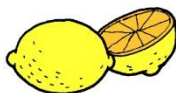


____ IETE

S

D

L



____ IMÓN

S

D

L



____ ILLA

- **Sonido consonántico inicial.** Colorea el sonido inicial de cada palabra y escribe la letra que falta para completarla.

C

D

P

T

B



ALMERA

C

D

P

T

B



AYASO

C

D

P

T

B



ÍTERE

C

D

P

T

B



ROCHA

C

D

P

T

B



LAVO

C

D

P

T

B



ROMPETA

C

D

P

T

B



LUMA

C

D

P

T

B



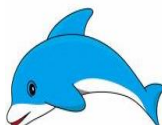
RAGÓN

- **Sonido consonántico final.** Encierra en un círculo el dibujo que corresponda al sonido final.

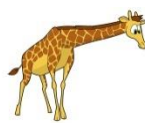
R



S



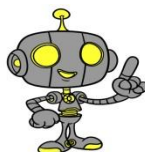
J



N



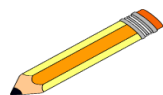
T



D



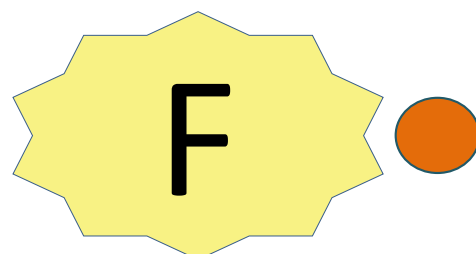
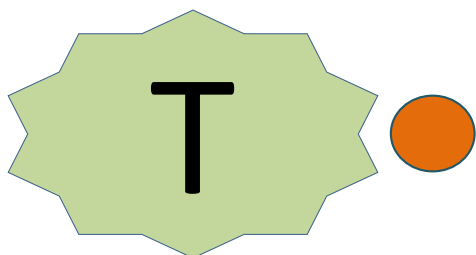
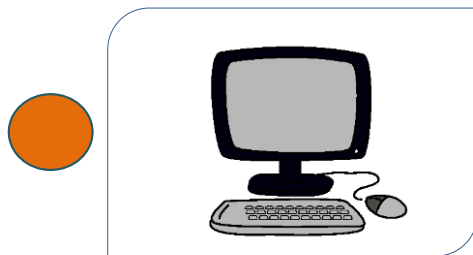
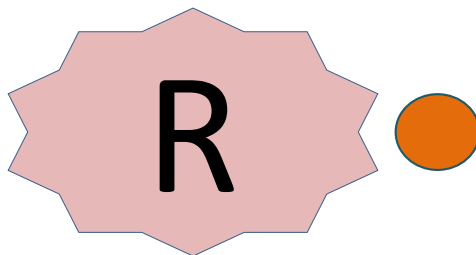
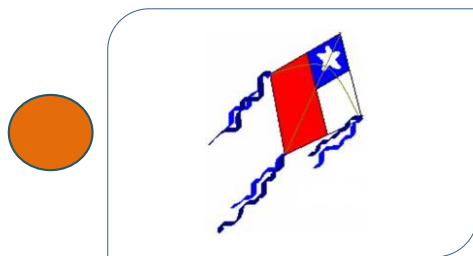
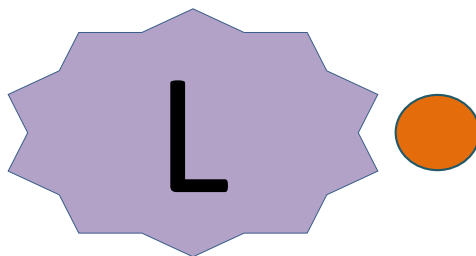
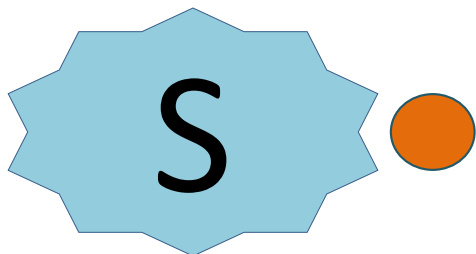
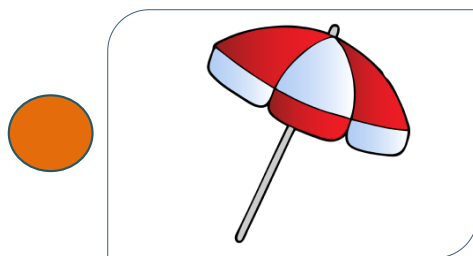
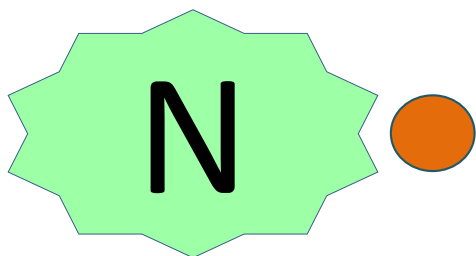
L



F



- **Sonido consonántico final.** Une cada letra con el sonido final de cada dibujo según corresponda.

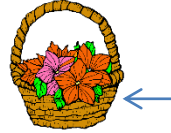


- **Sonido consonántico medial.** Rodea los elementos cuyos nombres contienen el sonido indicado

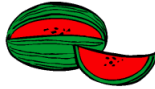
M



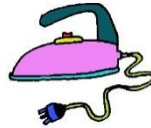
S



T



N



G



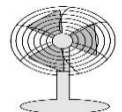
B



L



M



- **Manipulación fonémica.** Cambia el sonido que se indica y descubre una nueva palabra. Escríbela y pon el número al dibujo según corresponda.

1



LATA

Por P

La nueva palabra es

2



LORO

Por T

La nueva palabra es

3



SACO

Por P

La nueva palabra es

4



GOTA

Por B

La nueva palabra es

5



BOCA

Por F

La nueva palabra es

6



PIÑA

Por N

La nueva palabra es

7

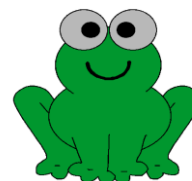


COCO

Por F

La nueva palabra es

Pon el número según corresponda



- **Manipulación fonémica.** Cambia el sonido que se indica y descubre una nueva palabra. Escríbela y pon el número al dibujo según corresponda.

8



Por S

La nueva palabra es

9



Por E

La nueva palabra es

10



Por T

La nueva palabra es

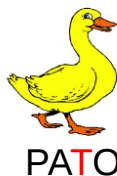
11



Por P

La nueva palabra es

12



Por L

La nueva palabra es

13



Por C

La nueva palabra es

14



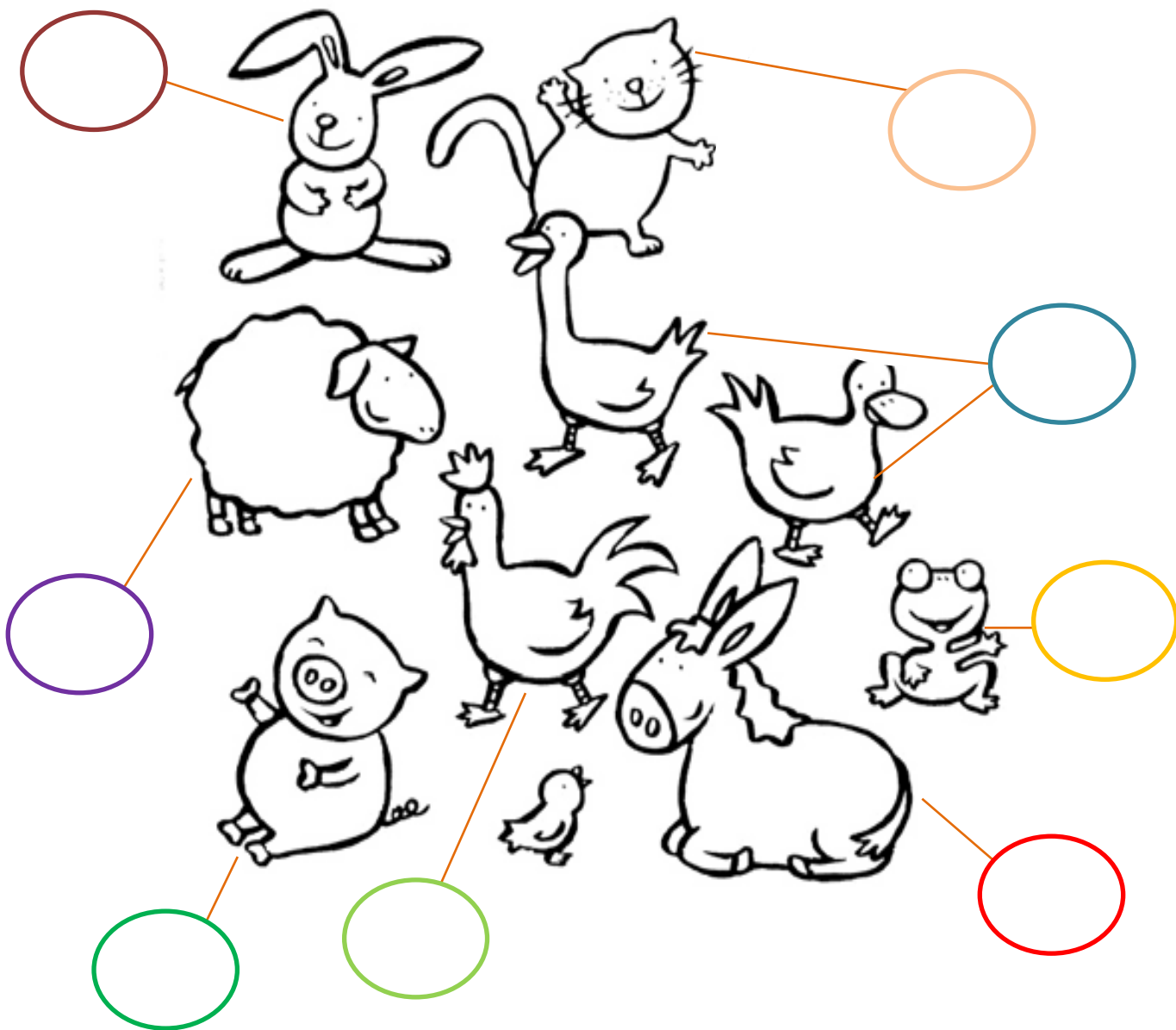
Por S

La nueva palabra es

Pon el número según corresponda



- **Síntesis fonémica.** Escucharás el sonidos de unas letras y debes descubrir que palabra se forma al unir las (nombre de animales). Luego pon el número al dibujo según corresponda.



- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1.- /g/-/a/-/t/-/o/ | 5.- /g/-/a/-/ll/-/o/ |
| 2.- /s/-/a/-/p/-/o/ | 6.- /c/-/e/-/r/-/d/-/o/ |
| 2.- /p/-/a/-/t/-/o/-/s/ | 7- /o/-/v/-/e/-/j/-/a/ |
| 4.- /b/-/u/-/rr/-/o/ | 8- /c/-/o/-/n/-/e/-/j/-/o/ |

- **Síntesis fonémica.** Escucharás el sonidos de unas letras y debes descubrir que palabra se forma al unirlos. Luego escribe la letra inicial de cada palabra y descubre nombre del animal que se esconde

Letra inicial de cada palabra



1	¿Qué palabra es?	
2	¿Qué palabra es?	
3	¿Qué palabra es?	
4	¿Qué palabra es?	
5	¿Qué palabra es?	
6	¿Qué palabra es?	
7	¿Qué palabra es?	
8	¿Qué palabra es?	

1.- /e/-/s/-/c/-/a/-/l/-/e/-/r/-/a/
 2.- /l/-/e/-/n/-/t/-/e/-/j/-/a/
 3.- /e/-/s/-/p/-/e/-/j/-/o/
 4.- /f/-/u/-/e/-/g/-/o/
 5.- /a/-/r/-/d/-/i/-/l/-/a/

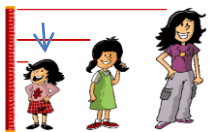
6.- /n/-/a/-/r/-/a/-/n/-/j/-/a/
 7.- /t/-/o/-/m/-/a/-/t/-/e/
 8.- /e/-/n/-/a/-/n/-/o/

- **Sufijación de aumentativos.** Completa cada oración diciendo sólo una palabra



Si un señor es muy flaco decimos que es..... (flaquísimo)

1



Si una persona es muy baja decimos que es

2



Si un anillo es muy barato decimos que es

3



Si un animal es muy liviano decimos que es

4



Si un auto es muy nuevo decimos que es

5



Si algo es muy duro decimos que es

6



Si una niña está muy aburrida decimos que está

7



Si una persona es muy inteligente decimos que es

8



Un ají que es muy picante decimos que es

- **Sufijación de aumentativos.** Completa cada oración diciendo sólo una palabra

9



Si una flor es muy hermosa decimos que es

10



Si una persona es muy cobarde decimos que es

11



Si un niño es muy chistoso decimos que es

12



Un lugar que es muy seguro decimos que es

13



Si un señor es muy fuerte decimos que es

14



Si un helado es muy rico decimos que es

15



Si un niño es muy atento decimos que es

16



Si una persona es muy buena decimos que es

17



Si un niño es muy amistoso decimos que es

- **Profesiones y oficios.** Colorea el círculo de la alternativa correcta

Persona a la que vas cuando tienes problemas de salud.

- ☐ Bombero
- ☐ Profesor
- ☐ Doctor
- ☐ Veterinario



Persona que tiene por oficio peinar o cortar el pelo

- ☐ Barrendero
- ☐ Peluquero
- ☐ Carnicero
- ☐ Carabinero



Persona que pesca peces en el mar.

- ☐ Pescador
- ☐ Panadería
- ☐ Pescado
- ☐ Verdulero



Persona que hace pan, queques y trabaja generalmente en una panadería.

- ☐ Peluquero
- ☐ Jardinero
- ☐ Panadero
- ☐ Mecánica



Persona que limpia los lugares públicos (calles, plazas, etc.)

- ☐ Jardinero
- ☐ Peluquero
- ☐ Barrendero
- ☐ Pintor



Persona que cuida a enfermos o a personas que están en un proceso de recuperación siguiendo las órdenes del doctor (trabajan en un hospital o clínica).

- ☐ Profesor
- ☐ Enfermero
- ☐ Vendedor
- ☐ carabinero



- **Profesiones y oficios.** Colorea el círculo de la alternativa correcta

Persona que lleva las cartas hasta tu casa.

- ☐ Entregador
- ☐ Campesino
- ☐ Carpintero
- ☐ Cartero



Persona que atiende a los animales cuando están enfermos y les receta algún medicamento para que se sanen.

- ☐ Barrendero
- ☐ Veterinario
- ☐ Peluquero
- ☐ Dentista



Persona que trabaja con carne. Ellos cortan la carne y la venden

- ☐ Carnicero
- ☐ Carnero
- ☐ Pescador
- ☐ Vendedor



Persona que trabaja con madera haciendo casas o creando muebles.

- ☐ Maderero
- ☐ Mesero
- ☐ Jardinero
- ☐ Carpintero



Persona que prepara comida para otros, comúnmente en un restaurante.

- ☐ Chef/cocinero
- ☐ Verdulero
- ☐ Granjero
- ☐ Veterinario



Persona que soluciona los problemas de los dientes.

- ☐ Enfermero
- ☐ Dentista
- ☐ Dentinero
- ☐ Arquitecto



- **Profesiones y oficios.** Colorea el círculo de la alternativa correcta

Persona que repara máquinas, autos, camiones, motores, etc.

☐

Campesino

☐

Mecánico

☐

Arreglador

☐

Piloto



Persona que pinta cuadros u obras de arte. (2) Persona que pinta casas por dentro o por fuera.

☐

Pintura

☐

Gasfíter

☐

Pintor

☐

Campesino



Persona que repara las tuberías de agua o gas

☐

Gasfíter

☐

Mecánico

☐

Barrendero

☐

Pintor



Persona que trabaja en una granja, y en la mantención de un campo con árboles frutales o ganado

☐

Campesino

☐

Cuidador

☐

Taxista

☐

Salvavidas



Persona que trabaja en el cuerpo de policías de investigaciones, investigan el crimen.

☐

Policía

☐

Carnicero

☐

Bombero

☐

Carabinero



Persona que salva las vidas de los bañistas en una piscina, en el mar o en un lago.

☐

Pescador

☐

Campesino

☐

Bañista

☐

Salvavidas



- **Profesiones y oficios.** Colorea el círculo de la alternativa correcta

Persona que trabaja haciendo instalaciones eléctricas.

- ☐ Campesino
- ☐ Científico
- ☐ Electricista
- ☐ Mecánico



Persona que toma fotos de distintas cosas, por ejemplo de paisajes, personas, detalles, etc.

- ☐ Pintura
- ☐ Fotógrafo
- ☐ Pintor
- ☐ Campesino



Persona que conduce un auto y cobra una cantidad de dinero por el recorrido.

- ☐ Mecánico
- ☐ Manejador
- ☐ Taxista
- ☐ Campesino



Persona que trabaja en investigaciones científicas haciendo muchos experimentos

- ☐ Doctor
- ☐ Científico
- ☐ Animador
- ☐ Electricista



Persona que investiga e informa sobre las noticias, puede ser a través de un diario, revista, radio o televisión.

- ☐ Policía
- ☐ Periodista
- ☐ Bombero
- ☐ Carabinero



Persona que trabaja en una biblioteca manteniendo el orden de los libros, videos, discos, etc.

- ☐ Profesor
- ☐ Campesino
- ☐ Bibliotecario
- ☐ Abogado



- Rodea en un círculo los errores y escribe las frases correctamente

Enla ciudad hay muchos vehículos

Enla ciudad hay muchos vehículos

En la ciudad hay muchos vehículos



1



Voy de viaje ala playa

2



La vida enel campo es muy tranquila

3



En micasa tenemos cuatro televisores antiguos

4



Enla escuela aprendo muchas cosas nuevas

5



Mi vecino me invitó ajugar con sus amigos

6



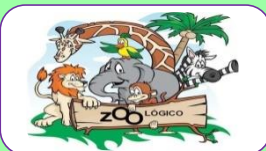
Los bomberos ayudaron arescatar un gato

7



Ayer compré unoslibros muy entretenidos

8



En el zoológico demi ciudad hay muchos animales

- Rodea en un círculo los errores y escribe las frases correctamente

Enla ciudad hay muchos vehículos

Enla ciudad hay muchos vehículos

En la ciudad hay muchos vehículos



9



Mañana iré al concierto de mi banda favorita

10



En mis vacaciones pasadas fuimos al sur

11



Mi mamá compró un radio de color azul

12



En el invierno hace frío y vamos a la nieve

13



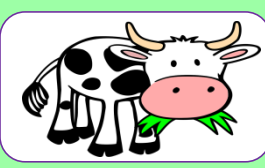
Papá conduce el auto con mucho cuidado

14



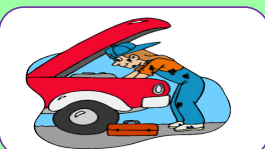
Hice un dibujo para regalárselo a mi papá

15



Hay animales que les gusta comer pasto

16



El mecánico arregló el auto de mi papá

- **Conjugación de verbos.** De acuerdo al dibujo y su pregunta, responde conjugando el verbo de forma correcta.

¿Qué hiciste ayer?

PASADO

¿Qué haces ahora?

PRESENTE

¿Qué harás mañana?

FUTURO



¿Qué hizo Julieta **ayer**?



¿Qué hace Carla **ahora**?



¿Qué hará Josefa **mañana**?



¿Qué hizo Constanza **ayer**?



¿Qué hace Camila **ahora**?



¿Qué hará Pedro **mañana**?

- **Tiempos verbales.** Colorea el recuadro según el tiempo verbal que le corresponda a cada oración

¿Ya pasó?

PASADO

¿Está pasando?

PRESENTE

¿Pasará?

FUTURO



Natalia abraza a su mamá

PASADO

PRESENTE

FUTURO



Carlos viajó a la cordillera

PASADO

PRESENTE

FUTURO



Francisco comerá papas fritas con pollo

PASADO

PRESENTE

FUTURO



Felipe corre por el parque

PASADO

PRESENTE

FUTURO

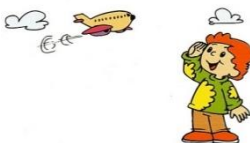


Felipe plantó la flor

PASADO

PRESENTE

FUTURO



Jorge viajará en avión

PASADO

PRESENTE

FUTURO



Matías y Juan juegan a la pelota

PASADO

PRESENTE

FUTURO

- **Tiempos verbales.** Escribe en cada recuadro la oración según el tiempo verbal que le corresponda.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

Si hubiera hecho eso
ayer...
¿Cómo diríamos?

¿Qué hace?

Si hiciera eso mañana
¿Cómo diríamos?



Juegan

Los niños juegan
(o "están jugando")



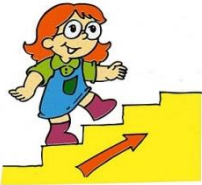
Bailó

La niña bailó



Limpiará

La niña limpiará



- **Tiempos verbales.** Escribe en cada recuadro la oración según el tiempo verbal que le corresponda.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

Si hubiera hecho eso
ayer...
¿Cómo diríamos?

¿Qué hace?

Si hiciera eso mañana
¿Cómo diríamos?



- **Fluidez Léxica.** Nombra o escribe todos los elementos que conozcas que sean:



Saladas



Dulces



Livianas



Pesadas



Mojadas



Ricas



Calientes

- **Fluidez Léxica.** Nombra o escribe todos los elementos que conozcas que sean:



Frías



De vidrio



**De
madera**



De metal



De papel



**De
plástico**



Elige una palabra

• Una con una flecha las sílabas **GLA** y **CLA**, para formar palabras.

GLA

CLA

-rinete

-diador

-ndulas

-dis

-se

-vo

-ve

-ciar

-vel

GLA

CLA

• Elige 3 palabras con GLA y CLA, luego arma una oración con cada una.

• Una con una flecha los sonidos **GR y CR**, para formar palabras.

GR

CR

-illo

-ito

-edo

-acioso

-ema

-acia

-oquetas

-amo

-istal

GR

CR

• Elige 3 palabras con GR y CR, luego arma una oración con cada una.

- Una con una flecha los sonidos **TR** y **DR** para formar palabras.

TR

DR

-abajo

-agón

-ompo

-ama

-omedario

-actor

-uco

-ácula

-ompeta

TR

DR

- Elige 3 palabras con TR y DR, luego arma una oración con cada una.

- **Preposiciones** .Completa las oraciones utilizando las preposiciones presentadas a continuación.

de

por

contra

al

en

al

con

a

de

por



Ir _____ compras



No salir _____ el humo



Chocar _____ la pared



Jugar _____ ludo



¿Vamos hoy _____ cine?



Creo que el anillo no es _____ oro



Esta tarde he estado _____ mi papá en el campo



Hay que ayudar _____ los demás



Mi mamá ha demorado mucho _____ abrir la puerta



Hablando _____ teléfono

- **Descripción de gente.** Completa utilizando los adjetivos presentados a continuación.

tierno solidaria pequeño joven fuerte chistoso
inteligente deportista rico malo anciana

Una persona que tiene noventa años de edad



Una persona que practica básquetbol



Una persona que comparte lo que tiene



Un ladrón



Una persona que levanta pesas



Un payaso



Una persona que tiene mucho dinero



El científico Albert Einstein



Una persona de 17 años



Un bebé



- **Sinónimos.** Une las palabras que **signifiquen lo mismo**.



Feliz = contento



flaco

colegio

bailar

triste

oír

cara

andar

observar

apenado

escuchar

caminar

mirar

rostro

danzar

delgado

escuela

- **Antónimos.** Une las palabras que **NO signifiquen lo mismo**



rápido ≠ lento



feo

rápido

dulce

frío

primero

grande

abrir

caliente

último

lento

pequeño

cerrar

salado

lindo

- Ordena las letras para formar palabras

l p z a i

Lápiz



a u
g a



a s
r i



l a
s i



a ó
v i n



á r o
b l



e s i
t n



r z i
a n



ll u i
v a

- Ordena las letras para formar palabras

l p z i a

Lápiz



p l e
o t a



p a i t
r d a



a t e
p a i n t



g a o
s u n



a m i r
a o p



l r a m
e z u



p o n l
a t a



a a
c b z

- **Lectoescritura.** Combinando las sílabas encontrarás palabras.

PE JU
PI LO → PELO

- Con las siguientes sílabas arma palabras

SO TA SA
PO BE
SA MI NA SO
PA LA SO TI
CA PE VA A



- Combinando las sílabas encontrarás **animales domésticos**

GA NA TO DO
CA PE
BA LLI PU
CER CA GA
VA TO PA
LLO RRO



- Combinando las sílabas encontrarás **animales salvajes**

CE E PO BRA
JI HI ÓN MA
PU TI MO RA
TE PO LE NO TA
FAN FA GRE
MO LE



- **Lectoescritura.** Combinando las sílabas encontrarás palabras..

PE JU
PI LO → PELO

- Combinando las sílabas encontrarás **frutas**

KI MAN TA
PE RA LÓN
PI MÓN LI PLA
NO
ZA WI NA
ÑA ME



- Combinando las sílabas encontrarás **verduras**

RE LLA
LE CHU
PE
CO BO
PO LI PI
LLO CE
GA FLOR NO



- Combinando las sílabas encontrarás **partes del cuerpo**

RO BRA O
CA DA ES NO
NA BO
ZA BE
DI CA PAL
ZO RIZ MA JO LLA



- **Forma oraciones** de acuerdo a las palabras que se presentan

LA
MUY

RICO
ABUELA

COCINA

→

LA ABUELA COCINA MUY RICO



EL
HELADO
MI
LA
CON
PRECIOSAS

COMERÉ
AGUA
RÍO
LLEVA
ES

PICANTE
AYER
SON
JUGUÉ
ES
LAS

AMIGOS
PERRO
FLORES
LINDO
MESA

ESTÁ
ES
MIS
MAÑANA
AZUL
ROTA

EL
AJÍ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



COMPRÓ
MI
LAS
BICICLETA
ENTRETENIDO

FESTIVAL
AMIGO
AYER
HAY
LA
ABEJAS
MUCHOS
CUMBIA

AL
SIMPÁTICO
CIUDAD
EL
MIEL
FUÍ

VEHÍCULOS
HOY
MI
ESTUVO

CAMPO
HERMANO
UNA
BAILÉ
SE
PRODUCEN

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- **Sinónimos.** Dentro de cada grupo hay palabras que significan lo mismo, pero hay **una intrusa**. Descubre cuál es, colorea el recuadro y explica brevemente ¿Por qué no corresponde?

1

divertirse

jugar

entretenerse

escondarse

2

grande

gigante

enorme

ancho

3

muchacho

chico

viejo

niño

4

agotado

cansado

apenado

exhausto

5

jugar

hacer

construir

fabricar

6

suceder

ocurrir

volver

pasar

7

observar

ver

mirar

tocar

- **Contrarios.** Escribe las palabras correctas según corresponda.

Si no está cerrado



está ...



(abierto)

1.- Si no es está **triste**, está..

2.- Si no está **barato**, está...

3.- Si no está **enfermo**, está...

4.- Si no está **oscuro**, está...

5.- Si no está **húmedo**, está...

6.- Si no está **sucio**, está...

7.- Si no está **despierto**, está...

8.- Si no está **sentado**, está...

9.- Si no está **entretenido**, está...

10.-Si no está **feliz**, está...

11.- Si no está **desordenado**, está...

12.-Si no está **vacío**, está...

13.-Si no está **enojado**, está

14.-Si no está **trabajando**, está...

15.- Si no está **atado**, está...

16- Si no está **último**, está...

17.- Si no está **usado**, está ...

18.- Si no está **delante**, está...

• **Comprensión de órdenes.** Escucha atentamente y realiza las siguientes órdenes.

1	2
3	4
5	6
7	8

- 1.-Dibuja tres círculos seguidos de dos cuadrados
- 2.-Dibuja tres cuadrados seguidos de dos círculos
- 3.-Dibuja cuatro círculos rojos y un cuadrado azul
- 4.-Dibuja tres círculos verdes y dos cuadrados rojos
- 5.- Pinta un cuadrado rojo pequeño y un círculo grande azul
- 6.- Pinta un círculo pequeño rojo y un cuadrado grande amarillo
- 7.- Busca la primera y última palabra de la página 16. Escríbelas a continuación
- 8.- Busca la primera y segunda palabra de la página 11. Escríbelas a continuación

- Lee las frases, en cada una de ellas encontrarás una palabra que sobra. Táchala y escríbela en el recuadro

El niño escribe construye con su lápiz

El león y el tigre son un animales salvajes

El termómetro por sirve para saber la temperatura

En el hospital trabajan muchas un enfermeras

El perro una cruzó la calle despacio

Mis padres me regalaron un sin reloj muy bonito

Mi hermano juega con una pelota triste color amarillo

El en caracol saca sus cachitos al sol

Aquellos beben animales son de mi abuelo Josué

A los monos les encanta en el plátano

La bicicleta sirve para caminar pasear al aire libre

Los médicos son curan a las personas

Las cajas de zapato son mucho de cartón

El profesor leyó un cuento están muy entretenido

- **Antónimo morfológico.** Une con una flecha las palabras que **signifiquen lo contrario**.

Normal $\neq$ Anormal

Normal

Visible

Depresivo

Cómodo

Tapar

Responsable

Seguro

Ordenado

Antidepresivo

Incómodo

Destapar

Anormal

Irresponsable

Desordenado

Invisible

Inseguro

- Escribe **“des”** delante de cada palabra y descubre **contrarios**.

aparecer $\longrightarrow$ **des**aparecer

1.- Plegar

7.- Doblar

2.- Hecho

8.- Dibujar

3.- Agradar

9.- Esperar

4.- Decir

10.- Hacer

5.- Colgar

11.- Conectado

6.- Confiar

12.- Empleo

- Elige la palabra adecuada para completar las siguientes frases

Mi hermano juega _____ en la cancha

fútbol

computador

silla

En _____ vamos a la nieve

playa

verano

invierno

Mi abuela _____ una linda bufanda

amasó

tejió

lustró

La miel es muy _____

ácida

dulce

abeja

Cuando el semáforo está en _____ hay que detenerse

Chile

esquina

rojo

Por la mañana me _____ temprano

divierto

levanto

almuerzo

Con mi lápiz _____ un auto en el cuaderno

dibujo

pienso

manejo

En este lugar no hay _____ cafetería

muchas

pocas

ninguna

Para correr me _____ las zapatillas rojas

comeré

pondré

entraré

- Elige la palabra adecuada para completar las siguientes frases

Haremos una _____ para celebrar mi cumpleaños

fiesta

mariposa

siesta

He visto muchas gaviotas en la _____

playa

biblioteca

selva

Tengo _____ de variados colores en la pecera

agua

peces

gatos

El mejor día de la semana es el _____

verano

sábado

mayo

El viento era tan _____ que derribaba árboles y postes de luz

lento

débil

fuerte

Hoy he aprendido a _____ bien los botones de la camisa

abrocharme

plantar

armar

Mi hermano tiene miedo porque el perro está muy _____

cariñoso

contento

rabioso

Las olas del mar _____ con fuerza contra las rocas

abrazan

chocan

corren

Estoy muy _____ porque ha perdido mi equipo de fútbol

alegre

triste

relajado

- Completa con la forma correcta del verbo **SER** o **ESTAR**

1.- _____ las dos y media

2.- El helado _____ muy dulce

3.- Yo _____ contento

4.- ¿Quién _____ este señor?

5.- Mi tía _____ enferma

6.- Esta flor _____ hermosa

7.- Mi hermano _____ en el colegio

8.- Él _____ muy joven

9.- La bebida _____ fría



10.- _____ tarde

11.- ¿Juan _____ enfermo?

12.- Nosotros _____ bomberos

13.- _____ las nueve en punto

14.- La ventana _____ cerrada

15.- Javier _____ rico

16.- Ustedes _____ tristes

17.- El pasto _____ verde

18.- Tú _____ de Chile

19.- La radio _____ apagada

20.- Hoy _____ once de abril



- **Formas verbos** con las siguientes palabras



El almuerzo

El trabajo

El paseo

La lectura

El desayuno

El amor

La enseñanza

La respuesta

La comprensión

La escritura

La observación

El viaje

La organización

La pregunta

La caminata

La cooperación

- **Construcción de oraciones.** Terapeuta empieza el juego diciendo una frase fácil. El niño debe utilizar la última palabra para inventar una oración nueva.

Ej: Juan juega al **ESCONDITE**.

El escondite del ladrón está en la MONTAÑA.

La montaña tiene muchos ÁRBOLES.

Los árboles crecen al lado de la CARRETERA.

La carretera cruza el RÍO.

1

2

3

4

5

6

7

8

- Estructuración de frases. Ordena las siguientes palabras para formar frases

baila niño El → El niño baila



1 gusta Me la torta

2 Los ríen se niños

3 día caluroso El está

4 Mi azul es auto

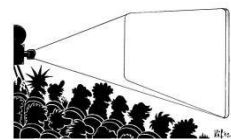
5 hermana baila Mi sola

6 está Que la bonita rosa

7 quiero Hoy ir cine al

8 Mi patas tiene perro cuatro

Pon el número según corresponda



- **Construcción de oraciones.** Crea una oración con las siguientes palabras

avión

cielo

gato

ratón

hueso

perro

pizarra

tarea

flores

jardín

playa

calor

cuaderno

lápiz

puerta

madera

- Elige dos palabras, escríbelas y arma una oración:

- **Construcción de oraciones.** Crea una oración con las siguientes palabras

hospital

herida

doctor

lluvia

frío

tarde

Jorge

auto

carretera

cazador

conejo

escopeta

sucia

lavadora

camisa

cantante

aplausos

público

- **Construcción de oraciones.** Crea una oración con las siguientes palabras

ciudad

grande

circo

moto

cuidado

manejar

esquiar

nieve

invierno

viento

hojas

otoño

avión

pasajeros

aeropuerto

lápiz

cuaderno

colegio

Palabras polisémicas. Arma oraciones utilizando las palabras que se proponen (con distinto significado)

1.- SIRENA



1.- _____

2.- _____

2.- SIRENA



1.- BANCO



1.- _____

2.- _____

2.- BANCO



1.- CARTA



1.- _____

2.- _____

2.- CARTA



1.- BATERIA



1.- _____

2.- _____

2.- BATERIA



1.- HOJA



1.- _____

2.- _____

2.- HOJA



1.- METRO



1.- _____

2.- _____

2.- METRO



1.- PLANTA



1.- _____

2.- _____

2.- PLANTA



- **Preposiciones.** Escribe dos oraciones en relación a la preposición y siguiendo el ejemplo.

Preposición: De....a

Federico trabaja **de** lunes **a** miércoles de 8 am a 5 pm

1)

2)

El bus realiza un recorrido **de** Santiago **a** Curicó

1)

2)

Preposición: Desde...hasta

Estuve jugando con mis primos **desde** las 9 **hasta** las 12 del día

1)

2)

Acompaño a mi mamá **desde** mi casa **hasta** el colegio

1)

2)

- Escribe una oración usando uno de los tres **sinónimos**.

AGRADABLE

GRATO

APETECIBLE



Ej: es muy **agradable** caminar sobre la arena mojada mientras miras la puesta de sol

1

2

3

4

5

6

7

8

- Escribe una oración usando uno de los tres **sinónimos**.

UNIR

JUNTAR

ATAR



A mi hermano le gustaba **atar** muy bien las cuerdas de sus zapatos

1

2

3

4

5

6

7

8

- Fragmentación de palabras. Segmenta las siguientes frases y descubre la oración escondida

El niño juega

→ El niño juega

→ El niño juega



1

El barco es azul

2

La silla es liviana

3

El auto es rojo

4

El sol es lindo

5

Tengo muchos lápices

6

El gato dice miau

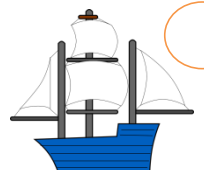
7

Tengo un reloj de oro

8

Mi ciudad es muy grande

Pon el número según corresponda



- Fragmentación de palabras. Segmenta las siguientes frases y descubre la oración escondida

El niño juega

El niño juega

El niño juega



9

De la vaca se saca la leche

Pon el número según corresponda



10

Jorge se cepilla sus dientes



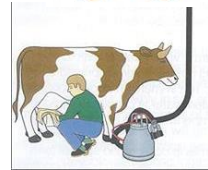
11

En invierno llueve mucho



12

La muñeca de mi hermana es nueva



13

Hoy mi abuelo me viene a visitar



14

El chocolate es un alimento muy rico



15

Me gusta verte sonreír todo el día



16

Mi hermano mayor tiene mucha fuerza



- **Fragmentación de palabras.** Segmenta las siguientes frases y descubre la oración escondida

17 **Laiglesiadelaesquinatienedosgrandesventanales**

18 **ElcaballoblancodemiabueloCarlostieneunacolagrande**

19 **Elnegociodemivecinatiennemuchasgolosinasyjugosricos**

20 **Lafiestademiciudadfueunacelebraciónmuyentretenida**

21 **Elfindesemanaviajéconmisamigosyprimosalanieve**

22 **Miabueloteníaunhermosoperroqueloacompañabatodoeldía**

23 **Mihermanoyyenosvestimosmientrasmamánospreparaeldesayuno**

24 **Apenaslleguealacasalediréamimamáqueobtuvelacalificaciónmásalta**

- **Ordena** las siguientes palabras formando oraciones

1 El casa mi patio de es grande

2 castillo su rey El en vive

3 Santiago está casa de La Juan en

4 mamá lechuga Mi carne come y

5 Cuando frío me tengo abrigo

6 amigo Su se llama Nicolás

7 Ayer un helado compré rico muy

8 Jorge moto roja conduce una

9 La en luna brilla noche la

- **Comprensión de instrucciones.** Completa las siguientes instrucciones que se indican.

Tachar:



Rodear:

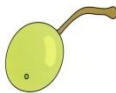


Meter en un cuadrado:



Rodea el dibujo de la guinda

Tacha el dibujo del pan



Rodea el dibujo del tomate

Tacha el dibujo del plátano



Rodea el dibujo de la torta

Tacha el dibujo del yogurt



Rodea el dibujo del kiwi

Tacha el dibujo del pescado



Tacha el dibujo de la caja

Mete en un cuadrado el dibujo de la pelota



Tacha del dibujo de la tijera

Mete en un cuadrado el dibujo del lapicero



- **Comprensión de instrucciones.** Completa las siguientes instrucciones que se indican.

Rodea el dibujo que tiene plumas

Tacha el dibujo que tiene pelos



Mete en un cuadrado lo que no se puede comer

Tacha lo que se come muy frío



Rodea lo que no es circular

Tacha lo que es verde



Mete en un cuadrado lo que no se come (2).

Rodea lo que sale de la gallina



Rodea el dibujo que sirve para sentarse

Mete en un cuadrado lo que encontramos en el baño



Mete en un cuadrado lo que no encontramos en una sala de clases

Rodea lo que sirve para pintar



- **Comprensión de instrucciones.** Completa las siguientes instrucciones que se indican.

Rodea el dibujo del más joven

Tacha el nombre del animal de mayor edad

Subraya el nombre de la gallina



Lucy

3 años



Jans

2 años



pilo

4 años

Subraya el precio del chocolate

Rodea el nombre de la persona que tiene la bebida en lata.

Tacha el dibujo más barato



6 monedas

Carlos



5 monedas

María



4 monedas

José

Subraya la ciudad de la persona que toca la guitarra.

Rodea los instrumentos que no son de cuerda

Tacha el nombre de las mujeres



Jorge

Arica



Carla

Santiago



Belén

Valdivia

Tacha el dibujo del auto más antiguo

Rodea los años de la familia González

Subraya los años de la familia Veliz



7 años

Familia
Pérez



5 años

Familia
González



4 años

Familia
Veliz



Gordín

1 km



Enojín

4 km



Pillín

2 km

Subraya el nombre del león

Rodea la distancia del animal que hizo el recorrido más corto

Tacha el dibujo del animal que realizó el recorrido más largo

- **Integración gramatical.** Rodea en un círculo las palabras que no sean del español , que no tengan significado.

Codo		Bosbo		Debo
	Pupu		Palo	
Astico		Mano		Cara
	Pula		Pera	
Camiso		Amgo		Camarote
		Albol		
	Califi		aspirar	elefante
Elegeido		Anterior		Subnarino
	Erbitro		tinterna	

- **Integración gramatical.** Escribe las letras que faltan en cada una delas siguientes palabras

P__RRA	P__STE	LA__IZ	SOF__
C__SA	RAM__	SO__RE	AU__O
S__LLA	LLAV__	JUE__O	P__PEL
G__MA	PERR__	N__BE	AM__GO
PAS__O	MOCH__LA	CAS__O	ARRI__A

- **Sinónimos.** Encuentra en estos dos grupos las palabras que tengan **mismo significado**

enano- feo- jamás- bonito- frágil-
extraño- pequeño- sano- enorme-
rápido- deseo- lanzar- saltar



gigante- arrojar-veloz- débil-
diminuto- brincar- chico- nunca-
lindo- saludable-horrible- raro-
anhelo.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

- **Antónimos.** Encuentra en estos dos grupos las palabras que tengan **significado contrario**.

antes- verdad
salir- reír- amigo- recordar
ganar -nacer- sano- abundancia-
complejidad - sabio- pesado



enemigo - ignorante- después-
perder- morir-liviano- olvidar
mentira-escasez-simplicidad
entrar- llorar- enfermo

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

- **Comidas.** Clasifica las palabras según el grupo que le corresponde.

taza - pollo - naranja – cerdo- tomate- yogurt - jamón -Jugo néctar
aceite- aceituna - almuerzo - congrio –jugo- repollo - vaso –cena -vacuno
jurel - once/té - vinagre - pimienta - lechuga – sandia- flan- manzana
tortilla- jarro – vino

Comidas al día



Carnes



Pescados



Bebidas/ Refresco



Ensaladas



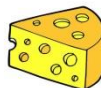
Postre/ Frutas



Ingredientes



Otros



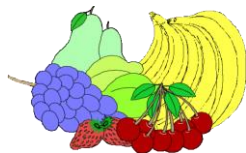
Recipientes



- Familia de palabras. Escribe palabras que sean de la misma familia

Pescado / pescador / pescadero / pescadería

FRUTA



frutero

PERRO



LECHE



PAN



AMIGO



FLOR



JARDÍN



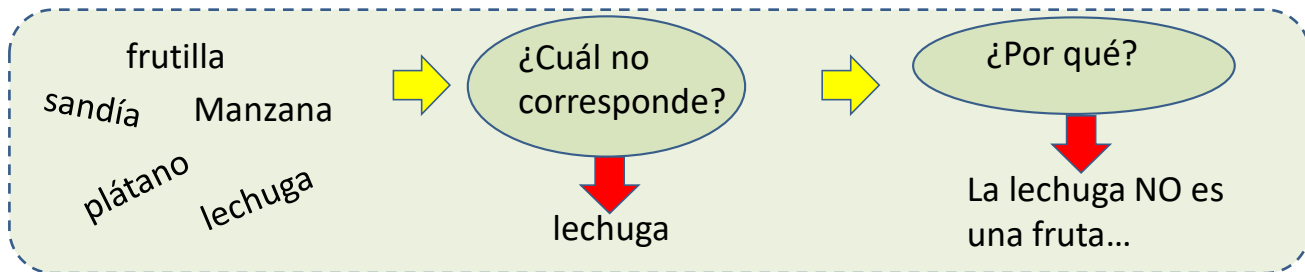
SOL



NIÑO



- **Reconocimiento de conceptos.** En cada grupo encontrarás una palabra que no corresponde. Táchala y explica brevemente por qué lo hiciste.



¿Cuál no corresponde?

¿Por qué no corresponde?

flautista
acordeón
violinista
trompetista
baterista
pianista
saxofonista

lunes
jueves
enero
sábado
martes
viernes
domingo

profesor
carabinero
Jugar
abogado
enfermera
ingeniero
médico

jugo
té
leche
agua
vino
Arroz
bebida

panadería
verdulería
casa
ferretería
farmacia
carnicería
florería

domingo
septiembre
agosto
Febrero
julio
junio
marzo

- **Reconocimiento de conceptos.** En cada grupo encontrarás una palabra que no corresponde. Táchala y explica brevemente por qué lo hiciste.

¿Cuál no corresponde?

¿Por qué no corresponde?

Santiago

Arica

Temuco

Chile

Puerto Montt

Talca

La Serena

Concepción

tijera

sierra

hacha

cuchillo

tenedor

serrucho

cortaúñas

aspiradora

hervidor

ventilador

radio

taza

computador

lavadora

España

Argentina

Francia

Perú

Bolivia

Isla

Chile

Ecuador

influenza

gripe

sarampión

asma

cáncer

músculo

diabetes

Michelle Bachelet

Ricardo Lagos

Sebastián Piñera

Violeta Parra

Índico

Pacífico

Atlántico

Mundo

- Une con una línea cada **expresión con su significado**



Significa que

Los que mucho
hablan, **poco** hacen

1.- “Ser una mosquita
muerta”

Cuando una persona da poca
importancia a algo

2.- “Ponerse como un
tomate”

Cuando sentimos vergüenza
y nos ruborizamos

3.- “En un abrir y cerrar
de ojos”

Mirar algo con atención

4.- “Hablar por los codos”

Los regalos deben
agradecerse, aunque no nos
gusten

5.- “Darle tiempo al
tiempo”

Engañar

6.- “Echar un ojo”

Persona en apariencia
inofensiva

7.- “Dar gato por liebre”

En un instante

8.- “Me importa un
pepino”

Debemos entender lo que
nos dicen en pocas palabras

9.- “A caballo regalado no
se le miran los dientes”

Cuando las cosas van mal
debemos ser positivos

10.- “El que la sigue la
consigue”

Hablar mucho

11.- “A buen entendedor
pocas palabras”

El que lucha por algo
consigue lo que se propone

12.- “Al mal tiempo
buena cara”

Esperar

- Completa cada **expresión** de acuerdo a las opciones que se presentan

Cada oveja

En abril

Sobre gustos

De tal palo

El que reparte

Cada loco

Camarón que se duerme

Estar en un callejón

Con la cola

Ojos que no ven

Quién mucho abarca

Pastelero

Un clavo saca

No hay mal

otro clavo

se queda con la mejor
parte

lluvias mil

corazón que no siente

no hay nada escrito

con su pareja

poco aprieta

con su tema

a tus pasteles

tal astilla

se lo lleva la corriente

sin salida

entre las piernas

que por bien no venga

- **Situaciones (Morfosintaxis).** Responde qué harías si te suceden las siguientes situaciones



Te pegas en tu cabeza



Vas a comprar y te pierdes



Se te cae un florero y se rompe



Se corta el agua potable



Tienes deseos de orinar



Se te derrama el agua que estás bebiendo

• **Situaciones (Morfosintaxis).** Responde qué harías si te suceden las siguientes situaciones v



Tu mamá se enoja contigo



Vas a comprar y pierdes el dinero



Vas en bicicleta rumbo a tu casa y se desinfla una rueda



Estás jugando en un cancha y te caes a un charco de barro

Imagina dos **situaciones**, dibújala, escríbela y responde ¿ Qué harías tú?

Dibuja

Situación:

¿ Qué harías tú?

Dibuja

Situación:

¿ Qué harías tú?

• **Narración.** Cuenta una breve historia que hayas vivido en:

Un cumpleaños



Al inicio

Después

Al final

Tus vacaciones

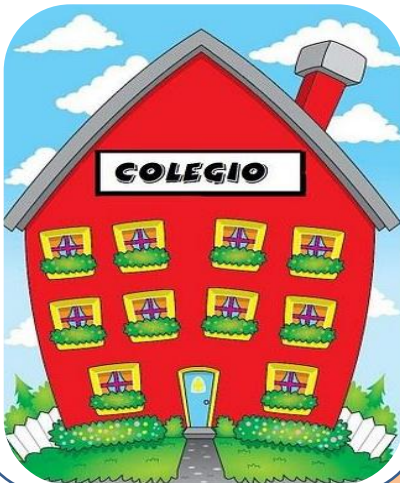


Al inicio

Después

Al final

Tu colegio



Al inicio

Después

Al final

- **Narración.** Cuenta una breve historia que hayas vivido :

En tu **casa**

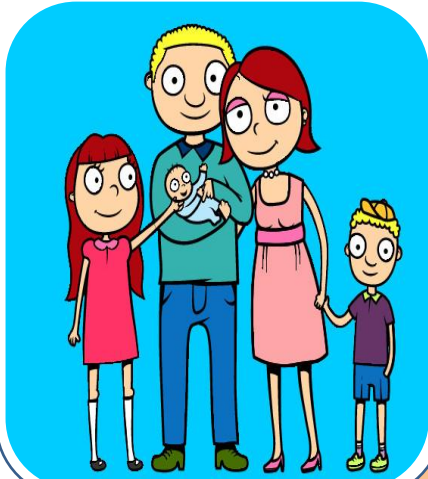


Al inicio

Después

Al final

Con tu **familia**



Al inicio

Después

Al final

Con tus **amigos**



Al inicio

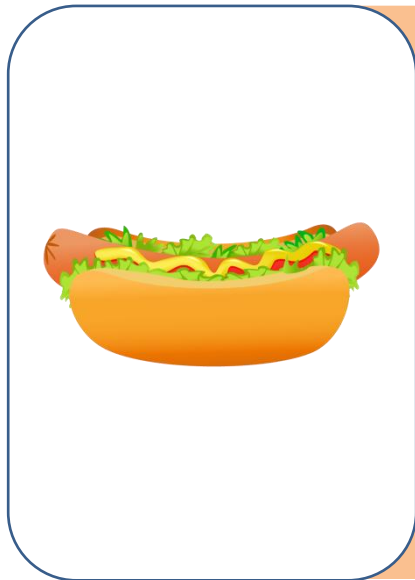
Después

Al final

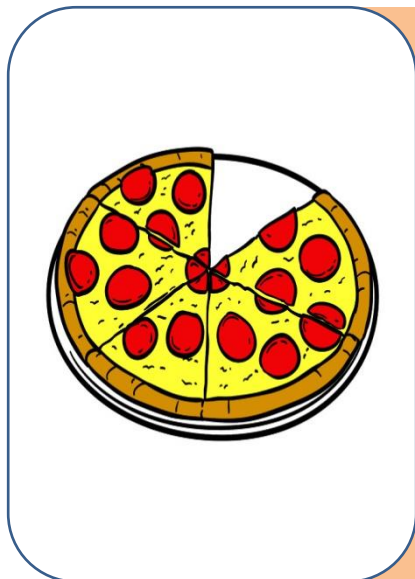
• **Situaciones.** Explica qué harías si se presentan las siguientes situaciones en tu vida....



Imagínate que vas de viaje por cuatro días a una isla sin habitantes. Escribe el nombre de 12 cosas que guardarías dentro de un bolso para sobrevivir.

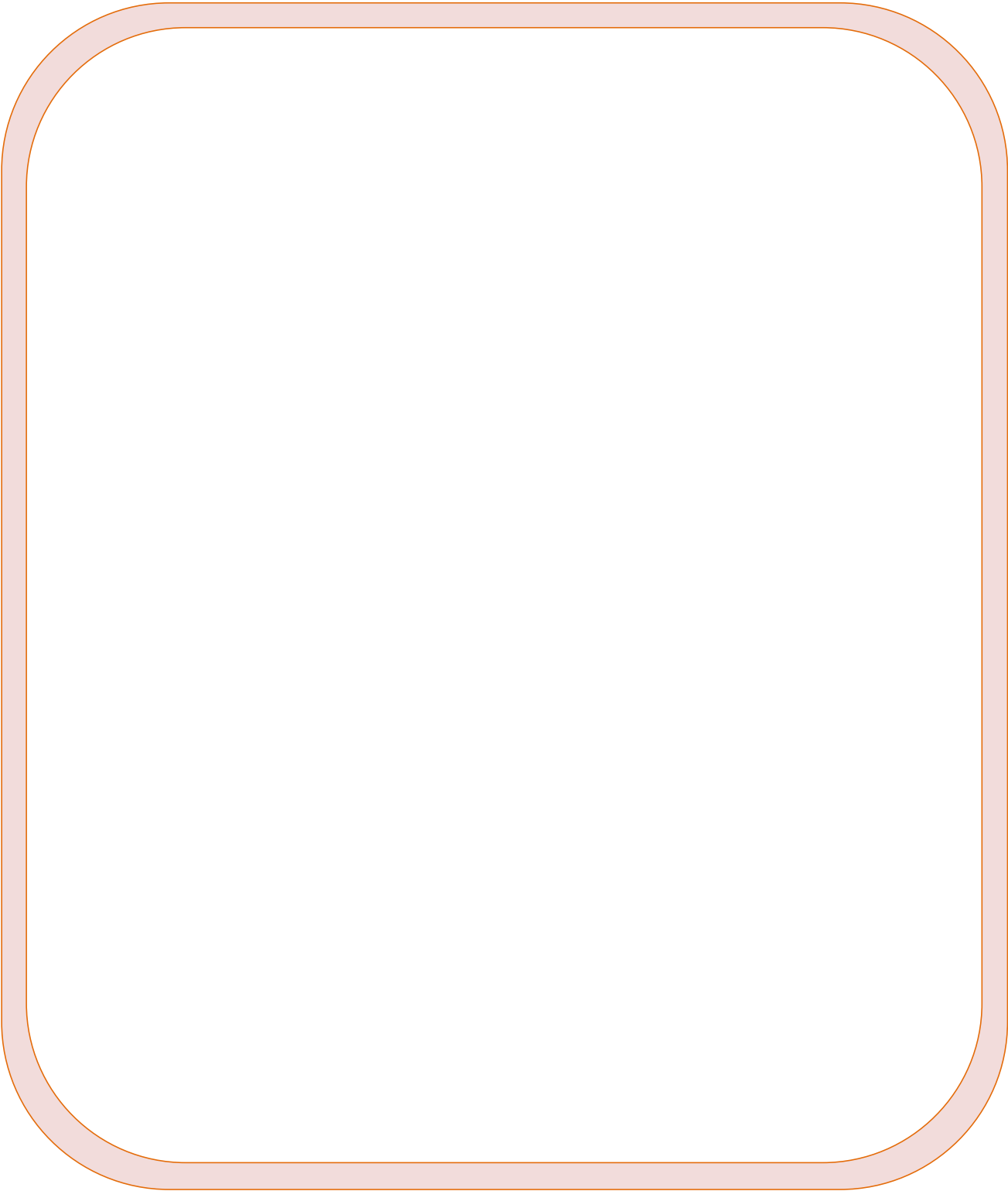


Si tuvieras que preparar un completo, explica tú como lo harías.



Si tuvieras que preparar una rica pizza ¿Qué necesitarías?

Haz un dibujo de tus vacaciones favoritas. Coloréalo y luego explica lo que has dibujado.



- Lee o escucha atentamente la siguiente fábula. Luego escribe o explica con tus palabras lo que has leído.

El consejo desoído

Caminando lentamente y cansado, un hombre cargaba un saco de monedas. Cuando casi no podía más, tuvo que atravesar un río y, apenas lo intentó, fue tirado al agua.

Un hombre que estaba en la orilla, le gritó:

— ¡Tire el saco si quiere salvar su vida!

Pero el necio caminante prefirió ahogarse a perder su tesoro

De: Infante Don Juan Manuel .

¿Cuál es la moraleja?

- Lee o escucha atentamente la siguiente fábula. Luego escribe o explica con tus palabras lo que has leído

Dos mulas

Dos mulas iban por un camino. Las dos iban cargadas con unos sacos grandes. Pero sus cargas eran muy diferentes. Una de ellas llevaba maíz; la otra iba cargada de monedas de oro.

La que llevaba las monedas iba muy orgullosa, con la cabeza levantada. Hasta se había colgado del cuello unos cascabeles de plata. Los cascabeles sonaban alegremente.

Su compañera la seguía, humilde y tranquila.

De pronto, en una vuelta del camino, salieron unos ladrones que estaban escondidos en una cueva. Y se lanzaron sobre la primera mula, la golpearon y se apoderaron de las monedas que llevaba. Después desaparecieron por donde habían venido, sin molestarse en tocar siquiera a la mula que llevaba maíz.

— ¡Qué buena suerte tengo! —dijo la mula humilde—, porque a mi compañera, que debían tratarla muy bien, la golpiza que le han dado. ¡Eso es cosa de mi buena suerte!

[illegible]

¿Cuál es la moraleja?

- Lee atentamente la siguiente fábula. Luego escribe o explica con tus palabras lo que has leído.

El burro y el lobo

Un burro estaba en el campo comiendo pasto, cuándo de pronto salió de entre los árboles un lobo hambriento, con muchas ganas de comérselo.

Pero el burro, que no era tonto, inventó rápidamente un truco, y comenzó a cojear y a llorar:

— ¡Ay, mi pata! ¡Ay, mi pata!

Y le dijo al lobo:

— Ya sé que me vas a comer. Está muy bien, y te felicito, porque veo que tienes buen gusto.

Pero mira: tengo una espina clavada en la pata. Si no quieres que se te atraviese en la garganta cuando me comas, te recomiendo que me la quites..

El lobo le respondió:

— Tienes mucha razón. A ver, levanta esa pata para quitarte la espina.

Y cuando el lobo le iba a ver la pata de atrás, el burro, rápido, le soltó una patada con todas sus fuerzas, y escapó de allí a todo correr. Dicen que el lobo se quedó tirado como media hora, sobándose las costillas y pensando: “¡Quién me lo manda! ¿Por qué me puse a hacer oficio de médico, si yo soy cazador...?”

De: Esopo

¿Cuál es la moraleja?

- **Estructuración de oraciones de diversa complejidad.** Añade palabras que vayan ampliando la idea principal

-Un entrenador de futbol visitó
-Un excelente entrenador de fútbol visitó
-Un excelente y joven entrenador de fútbol visitó con sus jugadores.
-Un excelente y joven entrenador de fútbol visitó con sus jugadores el Estadio Nacional.
-La semana pasada, un excelente y joven entrenador de fútbol visitó con sus jugadores el Estadio Nacional de Santiago.

Haz lo mismo con las siguientes oraciones

La profesora visitó

Mi abuela comió

Me manché el pantalón

- **Estructuración de oraciones de diversa complejidad.** Añade palabras que vayan ampliando la idea principal

-Un entrenador de futbol visitó
-Un excelente entrenador de fútbol visitó
-Un excelente y joven entrenador de fútbol visitó con sus jugadores.
-Un excelente y joven entrenador de fútbol visitó con sus jugadores el Estadio Nacional.
-La semana pasada, un excelente y joven entrenador de fútbol visitó con sus jugadores el Estadio Nacional de Santiago.

Haz lo mismo con las siguientes oraciones

Ana vive

Mi papá vendió

Mi hermano compró

- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir tu casa ?

DESCRIBE TU CASA:



- a.- Habla del número de plantas que tiene.
- b.- Qué tipo de vivienda es.
- c.- Describe su interior. Hazlo desde la entrada a salida
- d.- Di el número de dormitorios y dónde se ubican
- e.- ¿Qué es lo que más te gusta de ella?
- f.- ¿Qué es lo que menos te gusta?
- g.- ¿Qué cambiarías?

Describela aquí

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir tu habitación?

DESCRIBE TU HABITACIÓN CON DETALLE.

- a.- No olvides decir sus medidas.
- b.- Muebles y situación de los mismos.
- c.- ¿Qué es lo que más te gusta de ella?
- d.- ¿Qué es lo que más te disgusta?
- e.- ¿Está bien iluminada?
- f.- ¿Qué ambiente hay en ella?
- g.- ¿Has intervenido en su decoración?
- h.- ¿La compartes?
- i.- ¿Te encuentras a gusto en ella?
- j.- ¿Qué cambiarías?



Descríbela aquí

[illegible]

- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir una fruta?

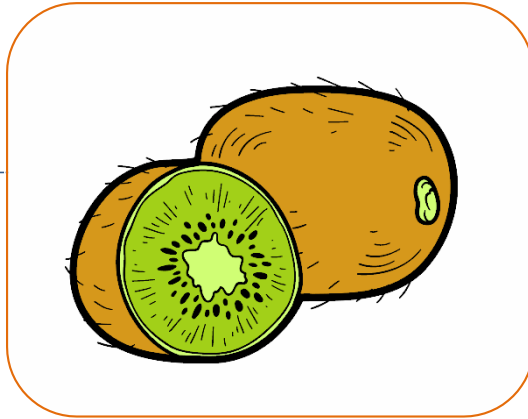
DESCRIBE UNA FRUTA CON DETALLE

a) Nombre de la fruta

b) Observa y describe:

- Vista: forma, color, tamaño.
- Tacto: dura/blanda, lisa/rugosa, sensaciones, ...
- Olfato: olor, agradable, desagradable, suave, fuerte.
- Gusto: jugosa/seca, dulce/áspero, agrio.
- Sonido al comerla

Describela aquí



- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir una fruta?

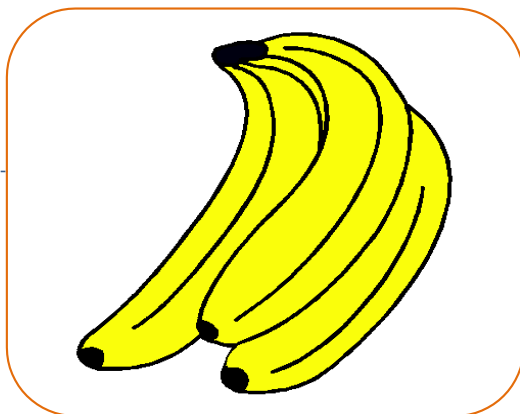
DESCRIBE UNA FRUTA CON DETALLE

a) Nombre de la fruta

b) Observa y describe:

- Vista: forma, color, tamaño.
- Tacto: dura/blanda, lisa/rugosa, sensaciones, ...
- Olfato: olor, agradable, desagradable, suave, fuerte.
- Gusto: jugosa/seca, dulce/áspero, agrio.
- Sonido al comerla

Descríbela aquí



- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir una fruta?

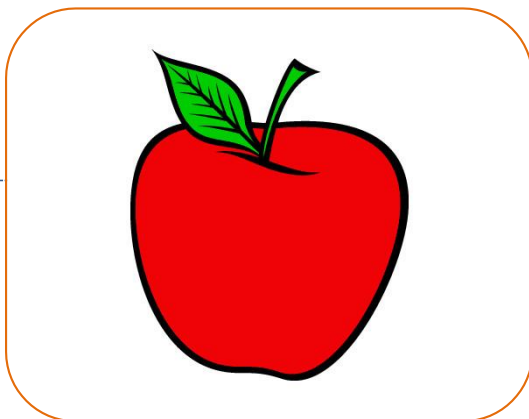
DESCRIBE UNA FRUTA CON DETALLE

a) Nombre de la fruta

b) Observa y describe:

- Vista: forma, color, tamaño.
- Tacto: dura/blanda, lisa/rugosa, sensaciones, ...
- Olfato: olor, agradable, desagradable, suave, fuerte.
- Gusto: jugosa/seca, dulce/áspero, agrio.
- Sonido al comerla

Descríbela aquí



- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir una fruta?

DESCRIBE UNA FRUTA CON DETALLE

a) Nombre de la fruta

b) Observa y describe:

- Vista: forma, color, tamaño.
- Tacto: dura/blanda, lisa/rugosa, sensaciones, ...
- Olfato: olor, agradable, desagradable, suave, fuerte.
- Gusto: jugosa/seca, dulce/áspero, agrio.
- Sonido al comerla

Elige una fruta, dibújala y **describela** aquí



- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un animal?

Observa el animal y describe:

1. Nombre del animal.
2. Tamaño.
3. Forma de las partes de su cuerpo.
4. El peso
5. El color de su pelo o pluma.
6. Costumbres y lugares donde suele vivir.
7. Su alimentación
8. Otras cosas que te parezcan interesantes.

Describe el animal

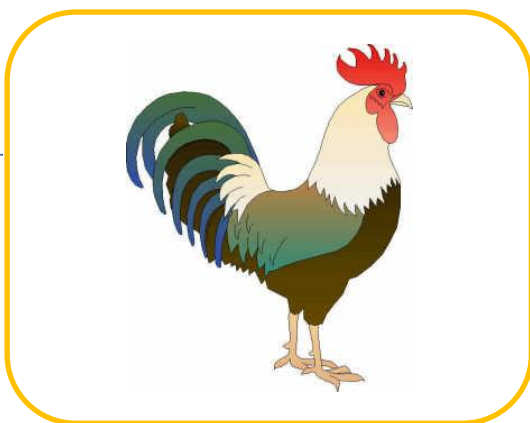


- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un animal?

Observa el animal y describe:

1. Nombre del animal.
2. Tamaño.
3. Forma de las partes de su cuerpo.
4. El peso
5. El color de su pelo o pluma.
6. Costumbres y lugares donde suele vivir.
7. Su alimentación
8. Otras cosas que te parezcan interesantes.

Describe el animal

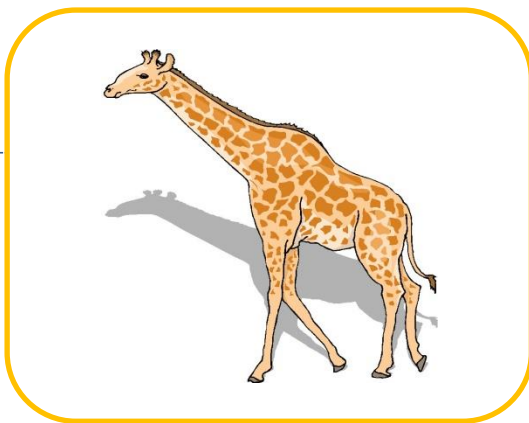


- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un animal?

Observa el animal y describe:

1. Nombre del animal.
2. Tamaño.
3. Forma de las partes de su cuerpo.
4. El peso
5. El color de su pelo o pluma.
6. Costumbres y lugares donde suele vivir.
7. Su alimentación
8. Otras cosas que te parezcan interesantes.

Describe el animal



- **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un animal?

Observa el animal y describe:

1. Nombre del animal.
2. Tamaño.
3. Forma de las partes de su cuerpo.
4. El peso
5. El color de su pelo o pluma.
6. Costumbres y lugares donde suele vivir.
7. Su alimentación
8. Otras cosas que te parezcan interesantes.

Elige un animal, dibújalo y luego descríbelo



• **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un objeto?

Observa el objeto y descríbelo en relación a lo siguiente:

1. Nombre del objeto
2. ¿De qué material esta hecho? (metal, plástico, tela, vidrio, papel, pétreo, madera, etc)
3. Su estado (sólido, líquido, gaseoso)
4. Origen (natural o artificial)
5. Forma (redondo, cuadrado, triangular, rectangular, etc)
6. Color (rojo, amarillo, azul, verde, etc)
7. ¿Dónde se usa? (en nuestro cuerpo, en la casa, en el colegio, en la calle, en el campo, en el trabajo, en momentos de ocio, tiempo libre, etc)
8. ¿Para qué sirve? (para aprender, comunicarse, alimentarse, trabajar, viajar, entretenerse, para uso personal, etc)

Describe el objeto

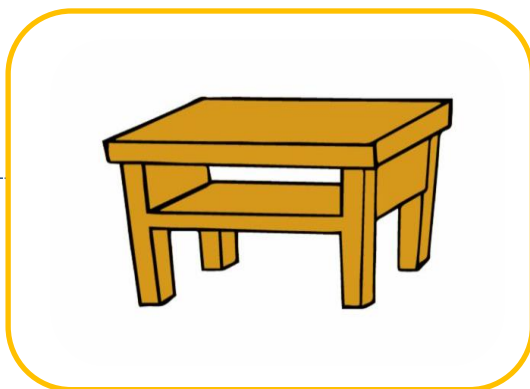


• **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un objeto?

Observa el objeto y descríbelo en relación a lo siguiente:

1. Nombre del objeto
2. ¿De qué material esta hecho? (metal, plástico, tela, vidrio, papel, pétreo, madera, etc)
3. Su estado (sólido, líquido, gaseoso)
4. Origen (natural o artificial)
5. Forma (redondo, cuadrado, triangular, rectangular, etc)
6. Color (rojo, amarillo, azul, verde, etc)
7. ¿Dónde se usa? (en nuestro cuerpo, en la casa, en el colegio, en la calle, en el campo, en el trabajo, en momentos de ocio, tiempo libre, etc)
8. ¿Para qué sirve? (para aprender, comunicarse, alimentarse, trabajar, viajar, entretenerse, para uso personal, etc)

Describe el objeto

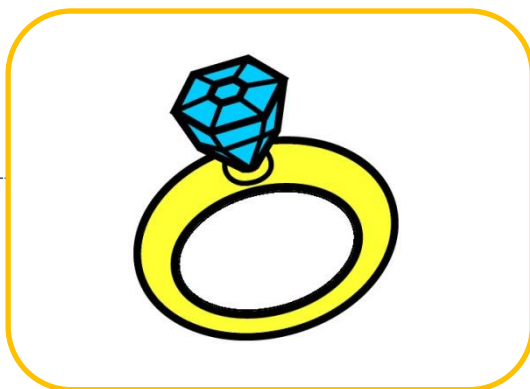


• **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un objeto?

Observa el objeto y descríbelo en relación a lo siguiente:

1. Nombre del objeto
2. ¿De qué material esta hecho? (metal, plástico, tela, vidrio, papel, pétreo, madera, etc)
3. Su estado (sólido, líquido, gaseoso)
4. Origen (natural o artificial)
5. Forma (redondo, cuadrado, triangular, rectangular, etc)
6. Color (rojo, amarillo, azul, verde, etc)
7. ¿Dónde se usa? (en nuestro cuerpo, en la casa, en el colegio, en la calle, en el campo, en el trabajo, en momentos de ocio, tiempo libre, etc)
8. ¿Para qué sirve? (para aprender, comunicarse, alimentarse, trabajar, viajar, entretenerse, para uso personal, etc)

Describe el objeto



• **Descripción.** ¿Te ayudo a describir un objeto?

Observa el objeto y descríbelo en relación a lo siguiente:

1. Nombre del objeto
2. ¿De qué material esta hecho? (metal, plástico, tela, vidrio, papel, pétreo, madera, etc)
3. Su estado (sólido, líquido, gaseoso)
4. Origen (natural o artificial)
5. Forma (redondo, cuadrado, triangular, rectangular, etc)
6. Color (rojo, amarillo, azul, verde, etc)
7. ¿Dónde se usa? (en nuestro cuerpo, en la casa, en el colegio, en la calle, en el campo, en el trabajo, en momentos de ocio, tiempo libre, etc)
8. ¿Para qué sirve? (para aprender, comunicarse, alimentarse, trabajar, viajar, entretenerse, para uso personal, etc)

Elige un objeto, dibújalo y luego descríbelo







Cuadernillos Didácticos de Estimulación del
Lenguaje



Librosdidacticosdelenguaje@gmail.com

Ayúdanos a continuar en la creación de cuadernillos de calidad, a bajo costo y en digital (envío vía mail). **Por favor** no compartas el material. **Estaremos muy agradecidos.**