

MI DISLEXIA Y YO

MI DIARIO



SANTIAGO DEL VAL RECAMÁN

MI DISLEXIA y YO

MI DIARIO

SANTIAGO DEL VAL RECAMÁN



DEDICADO

A TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO
Y A LOS ADULTOS QUE TIENE LA
RESPONSABILIDAD DE GUIARNOS

ISBN

DEL VAL RECAMAN, SANTIAGO

MI DISLEXIA Y YO / SANTIAGO DEL VAL RECAMAN ; MARIANA RECAMÁN. - 1A ED. - SALTA : ARTENAUTAS, 2015.
54 P. : 20 X 20 CM.

ISBN 978-987-46122-0-5

1. DISLEXIA. 2. SUPERACIÓN PERSONAL. I. RECAMÁN, MARIANA II. TÍTULO
CDD 158.1

AGRADECIMIENTOS

- AL DR, ABICHACRA Y DISFRAM ARGENTINA POR SU CONSTANTE APORTE A LA PROBLEMATICA.
- A LA INSTITUCION UZZI COLLEGE POR EL SOSTEN DIARIO.
- A PATRICIA PEDROZA, ANA LLORENTE Y DRA. DOLORES ZENTENO POR ACOMPAÑAR EN TODO MOMENTO.
- ABUELOS Y PADRES POR HACERLO POSIBLE.
- TIOS, TIAS Y PRIMOS POR EL APOYO BRINDADO.

A MODO DE PRESENTACIÓN

Mi nombre es Mariana, soy la mamá de **Santi**; un niño muy especial... pero no por su condición de disléxico sino por su forma de pensar, sentir, actuar...

Santi es un niño que sabe luchar día a día, que sabe abrir sus ojitos por la mañana y enfrentarse a todo lo que le toca vivir con una voluntad única y siempre devolviendo una sonrisa a aquellos que lo ignoran o desprecian.

Este libro es de él, que pretende hacer una autobiografía de cómo vive, siente y percibe la realidad.

Fue su idea y solo suya, con las intenciones de que otros niños lo lean y lo comprendan....Esto es lo único que él busca. Un poco de comprensión, nada más.

Me pareció importante hacer una introducción al tema y alguna que otra explicación a todo esto ya que él por su edad (ahora 8 años) no puede hacerla.

Santi empezó el jardín ya con problemas de motricidad, tanto

gruesa como fina y dolores de cabeza diarios. A medida que pasaba el año su señorita de jardín de infantes (de una manera muy acertada) me recomendó que visitemos un psicopedagogo para hacer un diagnóstico ya que Santi no lograba realizar una figura humana o cualquier otro dibujo acorde a la edad, también tenía problemas para reconocer los colores y los días de la semana.

Gracias a esta observación de su señorita, recurrimos a una excelente psicopedagoga, la licenciada Patricia Pedroza que hasta hoy lo sigue tratando... Ella indagó sobre toda su vida y fue de su mano, junto a la de nuestra pediatra la Dra. Dolores Zenteno que empezamos a consultar a todo tipo de especialistas. Fuimos a ver oftalmólogos, otorrinonaringólogos, fonoaudiólogos, neurólogos, exámenes exhaustivos clínicos. Todos ellos daban normales... El diagnóstico en ese momento y debido a su edad fue retraso madurativo con trastorno psicomotriz así que comenzó con tratamiento psicopedagógico y motriz.

Transitó un primer grado caótico, en donde la señorita lo maltrató de una manera única, y no hace falta aclarar la conducta que tuve

que tener para poder llevar adelante todo ese año sin ir hasta el colegio y decirle a esta persona todo lo que en realidad le hubiese querido decir y que hasta el día de hoy me gustaría hacer. Gracias a Dios el año terminó y fue el momento de cambiarlo de colegio ya que la institución no me daba respuestas a lo que estaba sucediendo salvo por un ...”qué raro”...

Segundo grado empezó en otro cole, uno mucho más humano y profesional que atendió todas nuestras dudas y ansiedades y logró que Santi se sienta bien, subiera su autoestima que hasta el momento y a causa de la experiencia vivida era pésima: se sentía inútil; es más, él explicaba que no podía leer bien o escribir porque era tonto.....Sí, así de “natural” era su autoestima, “así de bien” forjaron a mi niño en primer grado en esa institución que me gustaría poder olvidar algún día.

Durante segundo grado se concluyó que lo suyo era una franca dislexia junto a disgrafía, dispraxias varias y déficit de atención. Así fue como empezó tratamientos más específicos con la psicopedagoga y el apoyo de Anita Llorente, su maestra especial. Ambas son hoy en día, nuestro sostén tanto académico como emocional y debo

agradecerles el cambio producido en Santi.

Durante su segundo grado y los primeros trimestres de tercero pasamos por tormentas fuertes, sí, pasamos digo, porque si bien el que la sufre y padece es él, todos como familia: su papá, sus hermanos y yo sufrimos de alguna manera también. Nunca como él, pero sí la sufrimos, lo tuvimos que ver llorar, insultar y secarse las lagrimas y seguir sin poder hacer nada al respecto, solo contener. Tuvimos que hacernos un corazón de acero al estar con él para mostrarle que esto es así y va a ser así y que llorando no logra nada, que el que logra es aquel que se para y sigue, tuvimos que contener las ganas de ajusticiar situaciones, de hacer las cosas por él...

Fue difícil, muy difícil....Es difícil...Sus hermanos tambien sufrieron... Sufrieron que sus papas tengan que dedicar mucho mas tiempo a Santi que al resto porque es él quién mas tiempo nos necesita, tuvieron que aprender a soportar sus malos humores y broncas que eran depositadas muchas veces con toda su furia en ellos, tuvieron que aprender a verlo llorar y querer ir a solucionar las injusticias que el sufría por parte de otros niños y no hacerlo. Sufrieron muchas cosas,

porque ésta es una condición silenciosa que es soportada principalmente por quien la padece pero también azota a la familia.

Durante este tiempo tormentoso Santi descubrió que quería escribir. Vino un día y me dijo: “mamá quiero hacer un libro de mi dislexia y ya tengo el título”: “Mi dislexia y yo”. “Quiero que otros niños sepan por lo que se pasa, así entienden”...

Sí, aunque no se crea, mi nene con tan solo 8 años y que no podía escribir tenía la necesidad de escribir y exteriorizar lo que le pasaba. Así que empezamos con el libro. Él me dictaba y yo escribía punto y coma lo que me decía.

¡El libro le ayudó muchísimo a transitar por esta tormenta! Cada vez que empezaba el temporal yo le decía no llores, no insultes, escríbilo y escribíamos ... y la tormenta pasaba a medida que exteriorizaba sus sentimientos.

Hoy Santi está terminando tercer grado, le está yendo bien en el cole, aprendió a aceptar su dificultad y los tratamientos a los que debe ir... Empezó a entender lo que le sucedía y estas tormentas disminuyeron, junto con el paso de las tormentas también dejó de escribir el libro

y no lo necesitó mas. A medida que él fue aceptándose a sí mismo nosotros como familia tambien empezamos a aceptar la situación.

Estamos mejor, sí estamos digo, esto nos afecta a todos como familia porque todavia pasamos malos ratos con compañeros, burlas, etc., pero creo es algo con lo que mi hijo va a tener que aprender a lidiar, va a tener que aprender que no todos entendemos las cosas en la vida, no todos tenemos apatía por el otro y que ese tipo de gente va a estar en todos lados y los va a tener que sortear.

Santi espera que este libro sirva para que la gente entienda, para que otros niños entiendan...Ojalá...

Saludos

Mariana Recaman

MI DISLECSIA Y YO



SI ME ES DUELO
PUEDO SUPERARLO ES

20 ABRIL 2015

AYER ME SENTI UN POCO TRISTE, PORQUE ESTABA CANSADO DE TENER DISLEXIA. ME CUESTA MUCHO HACER LAS COSAS. PERO LO BUENO DE TODO ESTO ES QUE VOY A IR A LA PLATA A HACER UN TRATAMIENTO EN JULIO.

EN EL COLEGIO ME CUESTA ESCRIBIR, TENGO QUE TRADUCIR TODAS LAS LETRAS Y ME SIENTO AVERGONZADO POR SER LA PERSONA A LA QUE LA SEÑORITA LE ESCRIBE LAS COSAS. ALGUNOS AMIGOS ME TRATAN BIEN.

PARA MÍ LA DISLEXIA ES UN PROBLEMA CON MI MANO. PORQUE NO ME AYUDA A ESCRIBIR; LEER TAMBIEN ME CUESTA.....PORQUE NO ENTIENDO COMO SUENAN LAS LETRAS.....

TENGO TRATAMIENTOS QUE ME AYUDAN A MEJORAR LA LETRA A TRATAR DE ENTENDERLAS Y A APRENDER LA LETRA DE CARTA Y A LEER. VOY A UNA PERSONA LLAMADA ANITA Y OTRA PATRICIA. SON DIVERTIDAS, LOS MEJORES TRATAMIENTOS QUE CUALQUIER DISLEXICO QUISIERA TENER PERO ME ENOJA ESTO.

ALGUNAS VECES ME ENOJO DE TENER QUE IR PERO ME SIRVEN PARA HACER MEJOR LAS COSAS COMO LEER, ESCRIBIR, DIBUJAR...

A MI COLEGIO ME GUSTA IR PERO A LA VEZ ME ENOJA Y ME CANSO.

MI SEÑO ES LA MEJOR QUE SE PODRIA PEDIR PORQUE ES BUENA, AMABLE Y TE AYUDA CUANDO LA NECESITAS. SE LLAMA VERONICA DEL UZZI.

ANTES IBA A OTRO COLE AHI ME TRATABAN MAL, LA SEÑO



"NO HAY QUE TEMER"

ME DECIA TONTO, LERDITO Y ME TIRABA DEL PELO...ERA FEO...
MUY FEO, SE LLAMABA GRACIELA.

ME CUESTAN MUCHO LAS DIVISIONES PERO SE QUE CUANTO
MAS PRACTIQUE MEJOR ME VUELVO!

A VECES ME SIENTO CANSADO Y NO TENGO GANAS DE IR
AL TRATAMIENTO PERO SE QUE ES POR MI PROPIO BIEN. A
VECES LLORO PERO MI MAMÁ ME ABRAZA FUERTE Y ME HACE
ENTENDER QUE LO NECESITO Y QUE CADA DÍA ME VUELVO
MEJOR....

A VECES HAGO LAS COSAS RAPIDO PERO OTRAS ME TARDO
MUCHO PERO TRATO DE ENTENDER QUE ASI ES ESTO.

CREO QUE SOY INTELIGENTE Y APRENDI MUCHAS COSAS EN
ESTE TIEMPO....

LA DISLEXIA SE TRATA DE QUE OTROS TE AYUDEN

MI FAMILIA ES MUY DIVERTIDA! MI PRIMA ES EXCELENTE!, SIEMPRE ME AYUDA, SE LLAMA MARTINA. MI PRIMO FRANCO ES GRACIOSO Y CHOCA CUATRIS!!. BAUTISTA (MI OTRO PRIMO) ES UNA PERSONITA QUE PRESTA MUCHAS COSAS, GRACIOSO Y DIVERTIDO Y MI PRIMA SOL QUE ES CHIQUITA Y CANTA MUCHO.

MI TIO FEDERICO ES MUY BUENO...A VECES YO LO AYUDO CON LOS CABALLOS Y EL ME ARREGLA LA MOTO QUE YO CHOCO.

MI TIA IVANA ES GENEROSA Y BONDADOSA. MI TIA CELESTE ES MUY BUENA Y GENEROSA TAMBIEN; TE DEJA HACER TODO

LO QUE QUERES CUANDO ESTAS EN SU CASA. MI PRIMA TACHI ES BEBE; ES MUY JUGUETONA Y SE METE BAJO LA MESA.

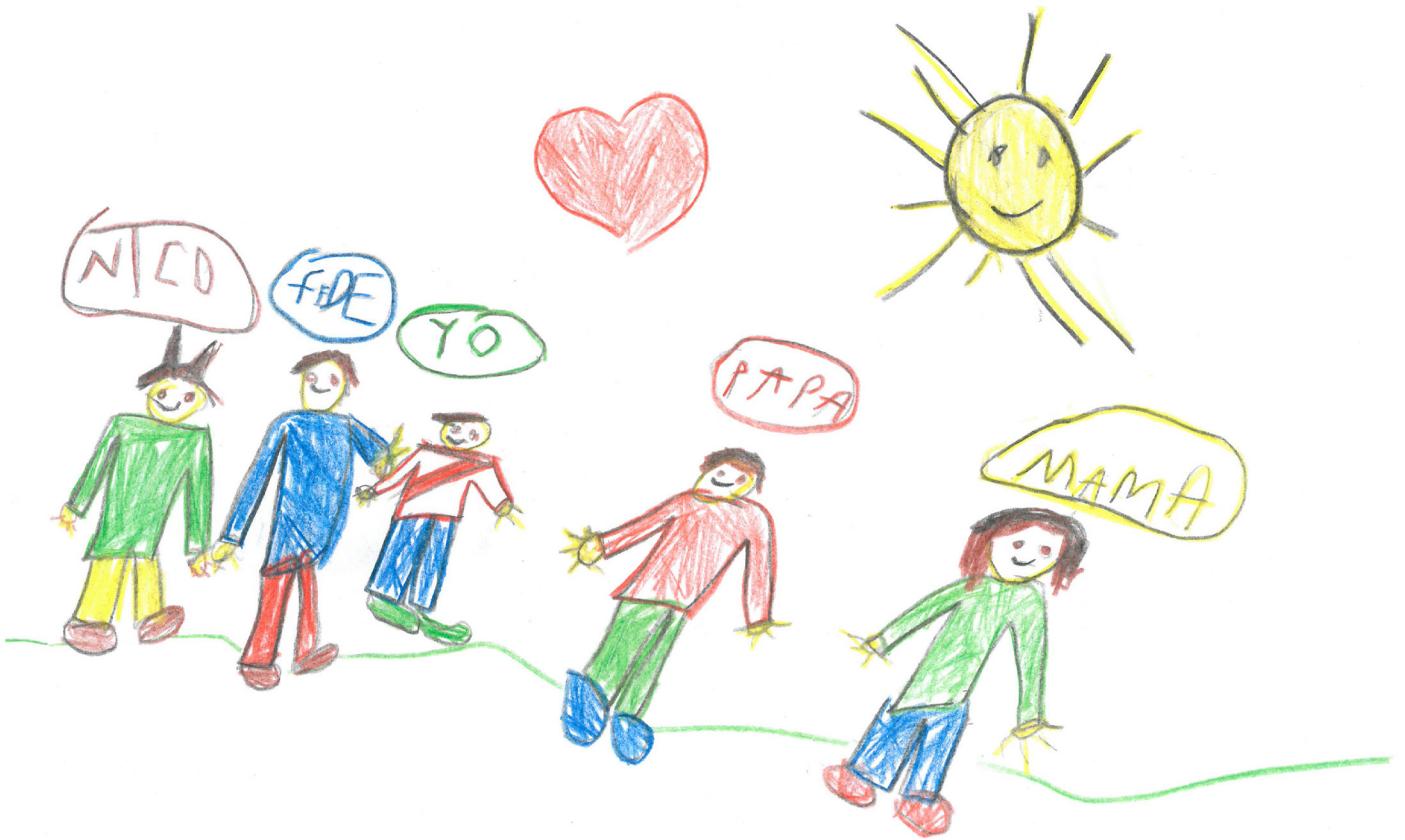
MI TIO BENJA NO LE IMPORTA QUE LE PISES LOS ASIENTOS DE LA CAMIONETA !!Y SE PREOCUPA MUCHO POR MI SEGURIDAD.

MIS ABUELOS SON LO MAS!!!!!, MI ABUELO A VECES ME DEJA PULIR COSAS CON EL Y MI ABUELA SE PREOCUPA MUCHO POR MI... POR AHI SE PASA UN POQUITO DE EXAGERADA... PERO LA QUIERO MUCHISIMO! ELLA ME REGALO ESTE DIARIO... MI MAMA COCINA MUY RICO Y NOS LLEVA DONDE QUEREMOS. ME AYUDA MUCHO CON MI DISLEXIA; YO LA QUIERO MUCHO! CON TODA MI ALMA. MI PAPÁ ME LLEVA CON EL EN AUTITOS VIEJOS...A MI ME GUSTA, Y ME PAGA TODOS LOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR MI DISLEXIA; SIEMPRE SIEMPRE ME AYUDA. MI HERMANO

BOCNA FEUMSR MOKO GLOADMA FELEGIN DES GNCL
RINIA SY



"LOS ANIMALES Y YO"



"MI FAMILIA"

NICOLAS ES JUGUETON, Y COME MUCHO! ES MUY GRACIOSO! AUNQUE A VECES ME MOLESTA. MI HERMANO FEDE SIEMPRE ME PRESTA LA PLAY; EL DUERME MUCHO Y VA AL BAÑO POR LAS NOCHES...A VECES NO ME DEJA DORMIR. ES MUY BUENO, GENEROSO Y BONDADOSO.

MI ABUELA SUSANA ES MUY BUENA. MI TIO PABLO Y COTI SON DIVERTIDOS. ME GUSTA MUCHO ESTAR CON MI PRIMA VICKY ELLA ME CUIDA Y MI PRIMO JUANMA ES GRACIOSO. MI TIO PACHIO ES ALTO Y MI PRIMA AGUSTINA ES MUY BEBE. YO LOS QUIERO MUCHO.

MAÑANA ESPERO MEJORAR UN POCO Y TENER UN BUEN DÍA

MIERCOLES 21 DE ABRIL 2015

Miércoles 21 de Abril
Estoy harto de tener siempre la dislexia
ESTOY HARTO DE TENER SIEMPRE DISLEXIA (Estoy harto de la tonta dislexia)
NO ENTiendo PORQUE TENGO DISLEXIA (No entiendo tener dislexia)
ESTOY LLORANDO PORQUE ESTOY ENOJADO CON LA DISLEXIA (Estoy llorando porque tengo dislexia)
Lloro por que esta dislexia me lleva a

ESTOY HARTO DE TENER SIEMPRE DISLEXIA!!.....

ESTOY HARTO DE ESTA TONTA DISLEXIA.....

NO ENTIENDO PORQUE TENGO DISLEXIA.....

ESTOY LLORANDO...PORQUE ESTOY ENOJADO CON LA DISLEXIA...

LLORO PORQUE ESTA DISLEXIA ME LLEVA A TODOS LADOS...

HACE QUE MI VIDA ME LAS PASE ATRAS DE ESTO; SOLO QUIERO VIVIR SIN DISLEXIA, SIN ANITA, SIN PATRICIA, SIN NADA...

YO QUIERO ESTAR CON MIS HERMANOS Y SER COMO ELLOS... NO IR ALLA. TODO ME LO ARRUINA, DESDE LOS DOS AÑOS QUE SIENTO QUE NO PUEDO ESTAR TRANQUILO... QUIERO ESTAR TRANQUILO !!!!

AL FINAL FUI A ANITA, AHI JUGAMOS AL NOMBRE DE LA LUZ; QUE ES UN JUEGO MUY BUENO, SE TRATA DE UN HOMBRECITO QUE BRILLA Y HAY QUE DESCUBRIR EL MISTERIO OCULTO. ME GUSTA MUCHO JUGAR A ESTO.... AL FINAL NO ESTUVO TAN MAL!

DESPUES FUI A FUTBOL.... ME DIVERTI.. PRIMERO ENTRENAMOS Y DESPUES HICIMOS UN PARTIDO... ME FUE BIEN!

SALI DE AHI Y ME FUI A LO DE MI TIA DORIS Y BUSCAMOS

TORTUGAS. ELLA ES MUY BUENA! ME INVITA A SU CASA Y SIEMPRE TIENE CAMELOS PARA REGALARNOS. AHI VI A MI PRIMA YAMILA; ES UNA MUJER BUENA, TALENTOSA Y CARIÑOSA

LUEGO DE ESO VOLVI A CASA Y TOME UN RELAJANTE BAÑO DE BURBUJAS QUE ME PREPARO MI MAMÁ.

AL FINAL AL PRINCIPIO DEL DIA ESTABA ENOJADO PERO DESPUES PARE Y DESPUES DE TODO ME FUE BASTANTE BIEN!. ESTUVO DIVERTIDO

¡TUVE UNA FANTASTICA IDEA!! IR CON MI MAMA A HACER DIBUJOS LINDOS!!! ASI QUE ME VOY. ESPERO MAÑANA SEA UN DIA SOLEADO Y FELIZ!!



"MIS PRIMOS"

FECHA: 7/1/19

Nº DE HOJA: 24

ÁREA: LENGUA



TEO E LITTO DE CAPACINA 107 DE LLIBRO ARS ARTELI MON

LOS COPLES SON PLIAS FOCO PCA SO SM LA MUY LBA
MUCHAS DE ELLS SON MCLLS AMMS MRON

DE AMPLIDA COMO

SÉTMM DE ERME SION TREN DEL
UN SION

CON FLOM PLATA CONPT E PLACUNTA DE

UN PULL O ROMADA I

H OY PDMAL ACP SE MUKA I

SUSL MTRAE CAMLLARS POR SUI
KBA G S

LEOLAC SIGINTS COPLAS

JUEVES 22 DE ABRIL

HOY ME DOLIO TODO EL DIA LA CABEZA DE TANTO COPIAR, ME CUESTA MUCHO COPIAR...A MIS COMPAÑEROS NO LES CUESTA TANTO...NO SE PORQUE ME TIENE QUE PASAR ESTO... PORQUE??? NO TENGO GANAS DE NADA...SOLO QUIERO DESCANSAR. CHAU

LUNES 27 DE ABRIL

EL FIN DE SEMANA FUE MUY BUENO, LA PASE CON MI HERMANO, MI PAPA Y YO PESCANDO EN EL DIQUE ...¡FUE MUY LINDO!!

EL DOMINGO TAMBIEN LLEGO MI PRIMO AL DIQUE Y ANDUVIMOS EN MOTO...EL PROXIMO FIN DE SEMANA VOY DE VUELTA Y VOY A ESTAR TODO EL DIA CON MI ARATINGA QUE ME HACE MUY FELIZ...YO LA ENTRENO...LLEGUE A CASA MUY FELIZ!

HOY TUVE QUE FALTAR A CLASES PORQUE ESTOY ENFERMO. YO QUERIA IR PARA NO OLVIDARME DE COSAS PERO MI MAMA NO ME DESPERTO NI SIQUIERA.

FUI A ANITA E HICE MULTIPLICACIONES, ME SENTI BIEN AUNQUE ME ENOJE UN POQUITO POR TENER QUE ESCRIBIR TANTO, TARDO MUCHO!!, LAS MULTIPLICACIONES ME RESULTAN DIFICILES....ME CUESTA MUCHO HACER TANTO.... ANITA ME AYUDA A SUPERAR ESTO QUE TAMBIEN ES PARTE DE MI DISLEXIA.

TAMBIEN TUVE QUE FALTAR A FUTBOL QUE ME GUSTA MUCHO

AHORA ME VOY A DORMIR Y ESPERO QUE MAÑANA SEA EL MEJOR DIA DE TODOS...OJALA!!

1 DE MAYO

AYER SE ME SALIO UN DIENTE, YO ME LO ARRANQUE Y ME SALIO UN POCO DE SANGRE. ES EL SEGUNDO, SE ME SALIO ANTES UNO Y SE ME PARTIO UNA MUELA NADA MAS.

AL OTRO DIA EL RATON PEREZ VINO Y SE LLEVO MI DIENTE Y ME TRAJO 100 PESOS. ME PARECIO MUY BUENO Y TENIA GANAS DE GASTARLO PERONO! LO GUARDE EN MI ALCANCIA. YA TENGO 400 PESOS AHORRADOS. PUEDE SER QUE ME LO GASTE EN LA PLATA CUANDO VAYA; AHI QUEDA EL TRATAMIENTO QUE VOY A

HACER CON UNA PROFESORA ESPECIALISTA EN DISLEXIA.

TAMBIEN FUI A VER “LA ERA DE ULTRON”, CON MI MAMA Y MI HERMANO. MUY BUENO !!!!EL PERSONAJE QUE MAS ME GUSTO FUE LA VISION PORQUE ES MUY BUENO, SEGURO POR ESO SIEMPRE GANA. DESPUES FUIMOS AL MAC DONALDS, ME LLEVO MI MAMA. ESTO ES LO QUE ME GUSTA, PASARLA BIEN SIN EXIGENCIAS NI COSAS DIFICILES DE HACER,...ME RELAJO... NO ME GUSTA ESTAR TODO EL DIA NERVIOSO.

7 DE MAYO

ESTUVE MUY ENFERMO POR ESO NO ESCRIBI MUCHOS DÍAS, PERO YA ESTOY MEJOR.

YA FUI AL COLE. MIS AMIGOS DEL COLE SON BUENOS

PORQUE ME AYUDAN, YO DESPUES LES DEVULEVO EL FAVOR.
LES CONTE EL OTRO DÍA QUE TENIA DISLEXIA PERO YA SABIAN
ME PARECE PORQUE NO ME PREGUNTARON NADA.

HOY TUVE MATERIAS QUE ME GUSTAN Y OTRAS QUE NO.
LAS QUE ME GUSTAN SON LENGUA Y CIENCIAS NATURALES. EN
CIENCIAS PORQUE TE ENSEÑAN DE ANIMALES, DEL MUNDO Y
MUCHAS COSAS MAS Y LENGUA PORQUE LA SEÑO HACE TAREAS
DIVERTIDAS COMO USAR Y CORTAR PAPEL GLASE Y PINTAR...

LO QUE NO ME GUSTA DE LENGUA ES ESCRIBIR ME CUESTA Y
ME CANSA.... MATEMATICAS NO ME GUSTA...HACEMOS MUCHAS
COSAS Y SE ME HACE DIFICIL.

TODOS LOS DIAS ME DAN DEBERES MENOS LOS VIERNES
QUE DESCANSO. CON LOS DEBERES ME ENOJO PORQUE NO

QUIERO HACERLOS PORQUE ES MUY DIFICIL ESCRIBIR Y LEER AUNQUE ME ESFUERZO Y QUIZAS ALGÚN DÍA PUEDA SOLO. MI MAMÁ ME AYUDA A HACERLOS PERO ME GUSTARIA HACERLOS SOLO.....SI PUDIERA LO HARIA ...PERO NO.

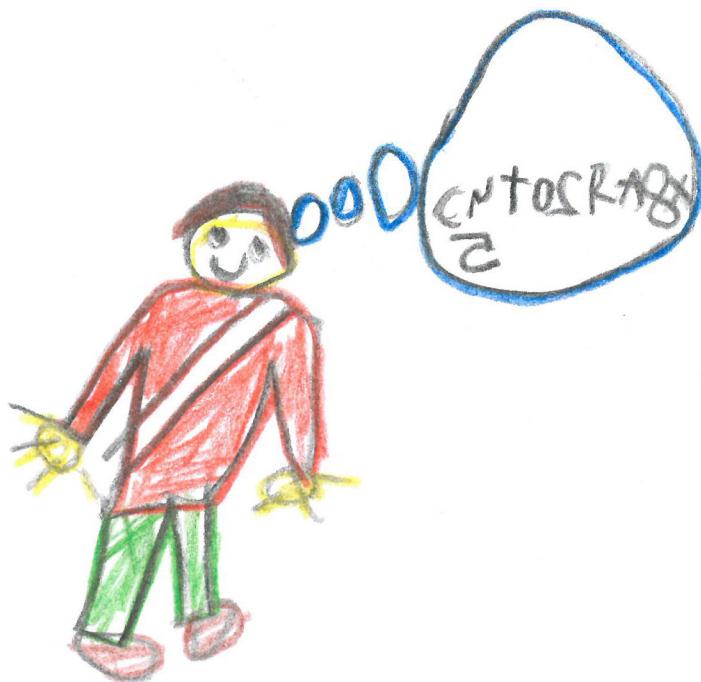
HOY MAS TARDE TENGO TAEKWONDO QUE ME ENCANTA! YO CREO QUE SOY MUY BUENO EN ESO.

DESPUES ME BUSCA MI ABUELA Y ME LLEVA A SU DEPARTAMENTO, AHI VEO TELE.

DESPUES SIGO....AHORA ME VOY A JUGAR A LA PLAY QUE ME RELAJA PORQUE NADIE ME EXIJE NADA. CHAU



"JUNTOS PODAMOS"



"CUANTO SERÁ 8X5"

20 DE JULIO

EN LAS VACACIONES LA PASE MUY BIEN. FUIMOS A LA PLATA CON TODA MI FAMILIA A VER A SILVANA LA ESPECIALISTA EN DISLEXIA. ESTUVO MUY LINDO. TENIA QUE ESTAR MUCHO TIEMPO LEYENDO Y ESCRIBIENDO PERO TAMBIEN CONOCI LUGARES MUY LINDOS COMO EL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES Y EL ZOOLOGICO. FUIMOS A UN DEPARTAMENTO MUY LINDO CON JACUZZI QUE ME ENCANTO Y EL ULTIMO DÍA MIENTRAS LEIA LLEGO SABELLA EL DIRECTOR TÉCNICO DE LA SELECCIÓN DE FUTBOL ARGENTINA! ME PUSE MUY NERVIOSO DE ESTAR CON UN FAMOSO ASI PERO CHARLAMOS MUCHO Y MIRO MIS COSAS Y ME DIJO QUE TRABAJABA MUY BIEN. TAMBIEN SE

SACO FOTOS CONMIGO Y JUNTOS HICIMOS UNOS REGALITOS CON AUTOGRAFOS PARA MI FAMILIA. ESTUVO MUY BUENO! ES MUY BUENO SABELLA. MIS ABUELOS ME PAGARON EL VIAJE Y ME ENCANTO!. ESPERO ME AYUDE UN POCO MAS EN EL COLE ESTO.

YO USE MI PLATA!!! ME COMPRE UN JUEGO PARA PLAY QUE QUERIA HACE MUCHO ASI QUE CUANDO LLEGUE A SALTA VOY A JUGAR!

16 DE NOVIEMBRE

HACE MUCHO TIEMPO QUE NO ESCRIBO PORQUE NO SENTIA GANAS.

DURANTE TODO ESTE TIEMPO ME ESTUVE SINTIENDO MEJOR

PORQUE EMPECE A ACEPTAR MI DISLEXIA QUE NO ERA TAN GRAVE, NO ME DEBERIA HABER IMPORTADO TANTO TENERLA. AHORA SE QUE ES UNA MANERA DISTINTA DE VER LAS COSAS; QUE NO ES QUE SEA TONTO, SINO QUE SOLAMENTE ME CUESTA MAS LEER Y ESCRIBIR QUE LOS DEMAS.

VI QUE YENDO A LOS TRATAMIENTOS ESTOY MEJOR , QUE PATRICIA Y ANITA ME AYUDAN MUCHO...ES DECIR: LLORE PARA NADA! ERA SOLO CUESTION DE TIEMPO Y ESFUERZOS. TODAVIA ME FALTA MUCHO PERO DE A POCO VOY A PODER PORQUE YO TENGO MUCHAS GANAS DE PODER HACER LAS COSAS SOLO.

CUANDO ME DESPIERTO POR LAS MAÑANAS Y SE QUE TENGO QUE IR AL COLEGIO SIENTO QUE VA A SER UN DIA

DIFICIL PERO QUE SI ME ESFUERZO Y PONGO VOLUNTAD Y GANAS VOY A PODER LOGRAR TODO. YO QUIERO SER ABANDERADO DE MI COLEGIO ALGUN DIA.

HAY ALGUNOS COMPAÑEROS QUE SE BURLAN PORQUE ESCRIBO DIFERENTE A ELLOS, PERO LO QUE PASA ES QUE ELLOS NO PUEDEN COMPRENDER NI ENTENDERME ENTONCES YO LOS IGNORO PORQUE NO ME GUSTARIA DECIR COSAS Y LASTIMARLOS.

A VECES LORO POR LAS BURLAS O ME VOY AL BAÑO A TRANQUILIZARME PERO DESPUES ME SIENTO MEJOR PORQUE SE QUE SOY MAS INTELIGENTE QUE ELLOS Y QUE ES SOLO ESO...ESCRIBIR...

MIS SEÑORITAS ME AYUDAN MUCHO A HACER COSAS QUE NO

PUEDO Y ESO ME HACE SENTIR BIEN Y UN POCO MAS TRANQUILO.
EN MI CASA ME APOYAN MUCHO, ME AYUDAN CON MIS TAREAS,
CUANDO ME SIENTO MAL O LLORO ME APOYAN, ME DICEN COSAS
QUE ME INSPIRAN A SEGUIR ADELANTE, ESO ME HACE MUY BIEN.

TODO ESTE LIBRO ES PARA AYUDAR A GENTE QUE TENGA EL
MISMO PROBLEMA QUE YO TENGO; MOSTRANDOLE QUE AUNQUE
SEA DIFICIL PODEMOS LOGRAR TODO SI NOS APOYAN Y NOS
ENTIENDEN. TAMBIEN ES PARA LA GENTE QUE NO TIENE DISLEXIA
PARA QUE SEPA Y ENTIENDA QUE SOMOS LISTOS Y COMO NOS
SENTIMOS CUANDO SE NOS BURLAN O NOS MIRAN RARO.

ESPERO QUE SIRVA

SANTI DEL VAL RECOMEN

RECONOCIMIENTO A MI GRAN ESTRELLA

A los 30 días del mes de noviembre los alumnos y la señorita de 3° año,
entregan la siguiente mención a:

Del Val, Santiago

Porque gracias a su valiosa y hermosa: **ALEGRIA**
Este grupo fue creciendo de a poquito todos los días durante el
desarrollo de las actividades escolares.



Estrellita.



Srta. Verónica

ANEXO...

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

APORTE DEL DR GUSTAVO ABICHACRA.

MEDICO PEDIATRA. PRESIDENTE DE DISFAM ARGENTINA.

Se entiende como dislexia a la dificultad inesperada para la adquisición de la lectura en forma fluida, exacta y automatizada. En un niño sano, que ha sido debidamente estimulado y que posee un coeficiente intelectual normal o alto.

Es la más frecuente de las dea (dificultades específicas del aprendizaje), con una incidencia en la población del 15% (2-3 alumnos por clase).

DYS=DIFICULTAD LEXIS=PALABRA

Es una dificultad en la adquisición correcta de la palabra leída, debido a una deficiencia en el componente fonológico del lenguaje, a menudo inesperado en relación con otras habilidades cognitivas, que compromete el éxito académico.

Generalmente, se encuentra asociada también a la dificultad en la adquisición de la palabra escrita, (disgrafía), a la presencia de errores ortográficos (disortografía), y en menor medida a la recepción, comprensión y expresión del lenguaje hablado, (es lo que antes se denominaba disfasia, hoy el trastorno específico del lenguaje).

Por esto último, se dice que los disléxicos son sutilmente disfásicos, al encontrarse afectado el lenguaje hablado, necesitando en ocasiones más tiempo para comprenderlo o poder expresarlo.

Así como la dificultad para leer, se asocia frecuentemente con la dificultad para escribir y hablar, en un 33% de los casos se encuentra también asociado a addh, (trastorno de atención con o sin hiperactividad).

Para esta situación es necesario realizar una aclaración, como el niño con dislexia utiliza tres veces más de tiempo que sus compañeros para leer y 5 veces más de energía para realizar una tarea, siempre e indefectiblemente la atención se encuentra comprometida. Por esta razón es que se agotan y se cansan, siendo la falta de atención consecuencia de la dislexia y no la causa de su dificultad lectora.

También es frecuente que la dislexia se encuentre asociada a discalculia (dificultad para la realización de cálculos matemáticos, en un niño inteligente), que forma parte de las dea, junto con la disgrafía, la disortografía, la dismapia, etc.

Es la dislexia, un trastorno neurobiológico, (producido por una alteración en la migración neuronal), que tiene un gran componente hereditario, una persona disléxica tiene 8 veces más de posibilidades de tener un hijo disléxico, y un niño disléxico tiene un 40 % de posibilidades de tener un hermano disléxico.

Está relacionada con los cromosomas 5 y 16 y con genes determinados como, el robo1, el dyx1 al dyx9, el dc2. etc, ubicados en dichos cromosomas.

La dislexia afecta a la persona durante toda su vida.

Personalidades de la historia y de la actualidad han sido y son dislé-

xicos, tales como Picasso, Einstein, Edison, Agatha Christy, Bill Gates, Steve Jobs, Anthony Hopkins, Steven Spielberg, Walt Disney y otros.

LA DISLEXIA Y SUS SINTOMAS

LA DISLEXIA es la primera causa de fracaso escolar en niños sanos e inteligentes. Es un trastorno neurobiológico que dificulta la adquisición de la lectura en una persona inteligente, que ha sido debidamente estimulada, y que no posee ningún problema físico o psíquico que lo justifique.

Esta dificultad influye en el rendimiento escolar y como consecuencia de ello en el desarrollo emocional y social del niño. Es muy importante la detección precoz, teniendo en cuenta, en el nivel inicial, características que podrán ser consideradas predictoras de dificultades de aprendizaje, tales como:

- Antecedentes familiares de fracaso escolar*
- Dificultades para reconocer y seguir rimas*

- *Retraso en la aparición del habla*
- *Dificultades para recordar el nombre de los objetos, de las personas, de los colores.*
- *Dificultades para recordar y armar secuencias*

A partir del nivel medio y hacia adelante debemos estar atentos a los siguientes signos

- *Dificultades en la atención frente a actividades que requieren esfuerzo sostenido (lectura, escritura, cálculos matemáticos) o conductas oposicionistas frente a dichas actividades.*
- *Impedimentos para organizar sus ideas.*
- *Problemas en la organización sintáctica de las oraciones.*
- *Mayor tiempo para finalizar las tareas*
- *Errores de ortografía frecuentes*
- *Letra poco clara*
- *Diferencia significativa entre el relato oral y el escrito*
- *Problemas en la comprensión de textos*

- *Desorganización y frecuentes olvidos*
- *Poca autonomía para estudiar y baja confianza en sus logros.*

Es fundamental que en el aula, los niños con dislexia sean atendidos y entendidos adecuadamente.

La escuela debe respetar las indicaciones de los profesionales a cargo, para evitar daños innecesarios en la autoestima y en la salud psicofísica del niño.

¿QUÉ HACER?

- *Dar prioridad a la oralidad, tanto en la enseñanza como en las evaluaciones, limitando la lectura y la escritura a lo indispensable.*
- *Dar más tiempo para la realización de tareas y/o evaluaciones. De ser posible contemplar su fragmentación, asociado al aumento del tamaño y espaciamiento de las letras.*
- *Asegurarse que las consignas fueron entendidas*
- *Evitar copiados extensos y/o dictados.*

- *Facilitar el uso de computadoras, calculadoras y tablas de multiplicar.*
- *Comprender que las dificultades ortográficas y de la lectura y la escritura acompañarán a la persona durante toda su vida, aunque existen distintos grados de compromiso.*

TODO NIÑO NECESITA

Ser reconocido y regocijarse en sus éxitos.

Todos los niños necesitan alcanzar el éxito en algún aspecto de la vida. Sin embargo, las fortalezas de una persona con dislexia son a menudo más sutiles y menos evidentes.

Es fundamental que el personal escolar, padres y profesionales externos, le proporcionen al niño, el apoyo necesario para que pueda llegar a ser un estudiante feliz y exitoso.

La dislexia generalmente afecta la autoestima de una persona. Los estudiantes con dislexia a menudo se sienten "tontos" o menos capaces de lo que realmente son. Es necesario entender que si los niños tienen éxito en la escuela, van a desarrollar sentimientos positivos

sobre si mismos,pero si se encuentran con el fracaso y la frustración permanente, pueden sentir que son inferiores a los demás,que su esfuerzo no vale la pena y desarrollan sentimientos negativos, muy difíciles de cambiar.

El equipo docente es y debe ser promotor de los derechos del niño,considerando que las adaptaciones y adecuaciones no implican otorgar ventaja a estos niños frente a sus compañeros,sino por el contrario, los pone en igualdad de condiciones frente al derecho a la educación.

"Mi dislexia y yo" Se terminó de imprimir en el mes de diciembre de 2015,
en los talleres gráficos de



San Martín 174 -Salta - Argentina / (0387) 421 3481 / comercial@crearsalta.com.ar
www.crearsalta.com.ar

